



## MØTEINNKALLING

Utvalg : **Oppvekstkomiteen**  
Møtested: Møterom Kantina/rådhuset  
Møtedato: **22.09.2016** Tid: **10:00**

Representantene innkalles herved. Eventuelle forfall bes meldt snarest til 47 60 80 17. Vararepresentantene skal bare møte ved særskilt innkalling.


### SAKLISTE

Vedtak	Saksnummer	Journr.
	Innhold	
	16/16	16/176
	<b>KULTURMIDLER 2016 - KLAGE</b>	
	16/17	16/688
	<b>ÅRSMELDING HAVØYSUND SKOLE 2015/16</b>	
	16/18	16/811
	<b>ÅRSMELDING HØTTEN BARNEHAGE 2015/2016</b>	
	16/19	16/819
	<b>LÆRLINGEPASSER I OPPVEKSTSEKTOREN</b>	
	16/20	16/820
	<b>ÅRSMELDING GUNNARNES SKOLE 2015/2016</b>	

#### Informasjonssaker:

1. Tilstandsrapport for grunnskolen 2015/2016
2. Regnskap
3. Budsjett 2017
4. Bemanningssituasjonen i sektoren

MÅSØY KOMMUNE, 9690 Havøysund 14.09.16

  
Jan-Harald Lyder  
-komiteleder-

**KULTURMIDLER 2016 - KLAGE**


---

Saksbehandler: Malin Sjursen Wulvik  
 Arkivsaksnr.: 16/176

---

Arkiv: 223

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
10/16	Oppvekstkomiteen	26.05.2016
16/16	Oppvekstkomiteen	22.09.2016

**Rådmannens innstilling:**

Oppvekstkomiteen opprettholder vedtaket som ble gjort for tildeling av kulturmidler 2016.

**Behandling/vedtak i Oppvekstkomiteen den 26.05.2016 sak 10/16****Behandling:****Vedtak:**

Kulturmidlene tildeles i henhold til vedlagte forslag.

Enst. vedtatt

**Dokumenter:**

1. Saksutredning

**Innledning:**

Oppvekstkomiteen behandlet i møtet 26.05.16 sak. 10/16 tildeling av kulturmidler for 2016. Midlene ble tildelt i henhold til forslag.

1.06.16 leverte LHL Havøysund inn klage/anke på avgjørelsen da deres søknad ikke fikk gjennomslag.

**Saksutredning:**

Potten for kulturmidler er liten, vi forsøker derfor å følge retningslinjene nøye når det kommer til tildelinger.

I retningslinjene kan en lese som følge:

§3

- Det kan søkes midler til:
  - Oppstart av nye virksomheter
  - Utvidelse av eksisterende anlegg
  - Inventar/utstyr – premier
  - Enkelt arrangement for barn/ unge og eldre som ikke er inntektsbringende

LHL Havøysund søkte om midler til vedlikehold og kjøp av ny ytterdør. Det kan faller utenfor retningslinjene for tildeling. I tillegg var ikke regnskap for 2015 vedlagt søknaden.

I klagen/anken har Havøysund LHL endret på hva tilskuddet skulle brukes til. De hevder det var en feil som var i selve søknaden. Det sier nå det skal gå til hyggekvelder og aktiviteter på Hjertestua.

Opplysninger som kommer i ettertid kan ikke ha tilbakevirkende kraft på fordelingen/tildelingen. Midlene tildeles på bakgrunn av informasjonen innkommet til søknadsfrist i samtlige søknader.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Informasjon i søknaden som forelå ved søknadsfrist er det grunnlaget alle søknader søknaden er vurdert ut fra. At det legges inn en søknad til nye formål etter søknadsfrist kan ikke ha betydning for vurderingen i forhold til årets tildeling. Klagen tas således ikke til følge.

**Vedlegg:**

1. Anke/klage fra LHL Havøysund
2. retningslinjer for kulturmidler
3. Opprinnelig søknad

Havøysund, den 15.09.16



Lill Torbjørg Leirbakken  
Rådmann

Malin S. Wulvik  
Kulturleder

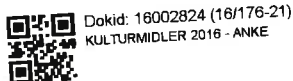
## Kulturmidler 2016. Anke

Da vi ser at kulturmidlene er fordelt og LHL's søknad ble avvist reagerer vi litt , men beklageligvis har jeg skrevet feil i søknaden, (stressfeil.) ytterdør og vedlikehold skulle ikke være med, Når vi ser på fordelingen synes vi den er merkelig, Vi holder hjertestua åpen for pensjonister og eldre , så de har et sted å gå og vi jobber 4 stk. på frivillig basis, er ikke det litt kultur i seg selv så hvet ikke jeg, vi prøver å få til aktiviteter men det er ikke lett med dårlig økonomi, har tenkt å få i gang en reise og hyggekvelder til høsten.

Håper vi blir tilgodesett.

01.06.2016 for LHL Havøysund

styreleder Signy Sedeniussen



MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: Sentral
Arkivkode: 223	Journalnr.: 2500/16
År/saksnr.: 16/176-2	Gradering:
Mottatt:	Saksbeh.: mjeu



MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: <i>Sentral</i>
Arkivkode: <i>223</i>	
Ar saksnr.: <i>16/176-18</i>	Journalnr.: <i>2036/16</i>
Mottatt:	Gradering:
	<i>RSW</i>

# Retningslinjer for tildeling av Kulturmidler i Måsøy kommune

Vedtatt av Oppvekstkomiteen i møte 18.04.1996 – sak 19/96  
Endret i møte 27.02.97 – sak 2/97 siste gang endret i møte  
**25.10.01 – sak 0036/01**

## §1

- Målet med tildeling av kulturmidler til lag, foreninger og andre skal være en stimulans til å skape økt kulturaktivitet i kommunen gjennom tilbud som ihovedsak *skal være åpent for alle*.
- Midlene skal fortrinnsvis gå til aktiviteter for barn og unge mellom 0 og 25 år, eldre over 60 år og personer som har bistandsbehov (bevegelseshemmede, psykisk utviklingshemmede o.l.)

## §2

- Økonomisk støtte kan gis til alle lag, foreninger og enkeltpersoner som driver kulturell virksomhet fortrinnsvis i Måsøy kommune.
- Regionale/fylkesorganisasjoner kan innvilges tilskott dersom midlene øremerkes virksomhet i Måsøy kommune, og det ikke finnes lokallag til å ivareta denne virksomheten.
- Søknaden om støtte skal inneholde sist avlagte årsmelding, regnskap og budsjett, samt en plan for hva de omsøkte midler skal benyttes til.

## §3

- Det kan søkes midler til:
  - Oppstart av nye virksomheter
  - Utvidelse av eksisterende anlegg
  - Inventar/utstyr - Premier
  - Enkeltarrangement for barn/unge og eldre som ikke er inntektsbringende
- ✓ Midlene fordeles til lag og foreninger som innen en eller flere kulturaktiviteter aktiviserer barn og ungdom. Det skal legges vekt på antall medlemmer, mengden aktivisering og kostnadene knyttet til dette.
- ✓ Midlene fordeles i grunnstøtte til lag og foreninger med et minimum av aktivitet, som har et ideelt formål og som kan dokumentere å ha ordnede regnskaper.

## § 4

- Kulturmidlene skal, i de år det utdeles *kulturstatuett*, dekke utgiftene til statuetten.





MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: <i>Sentral</i>
Arkivkode: <i>223</i>	
År saksnr.: <i>16/176-4</i>	Journalnr.: <i>992/16</i>
Mottatt:	Gradering:
	Saksbeh.: <i>MSW</i>

## SØKNAD



Dokid: 16001098 (16/176-4)  
SØKNAD KULTURMIDLER

## STØTTE TIL KULTURARBEID I MÅSØY KOMMUNE 20.16

Lagets/organisasjonens navn:

*LHL Havøysund*

Adresse: *Strandgt 169* ✓ *Sigmy Sederiusen*

Bankkontonr.: *495560 14093*

Leder: *Sigmy Sederiusen*

E-post: *lsederi@hotmail.no* Tlf: *97973901*

Søknadsbeløp: *6.000,-*

**Søknadsfrist: 15. mars**

Søknaden sendes til:

Måsøy kommune  
Kulturkontoret  
9690 Havøysund



Vedlagt følger regnskap godkjent i årsmøte ...../.....20 14

**Hva vil laget/organisasjonen bruke stønadsmidlene til?**

Vedlikehold, og innkjøp av ny  
ytterdør. Vi har ikke hatt årsmøte  
jenda, så vi har ikke regnskap for 2015.  
Vi prøver å holde det gående på  
Hjertestua, da det er et fint sted  
for pensjonister og ikke minst  
enslige i Hordysund og Måsøy Kommune.

**Ble forrige års midler brukt til det formål det ble søkt til?**

Legg med dokumentasjon dersom dette ikke er sendt inn tidligere, jfr. § 6 i Retningslinjer for tildeling av kulturmidler.

Ja, vi har bygd veranda, kjøpt inn  
utebædd og stoler og skiftet vindu  
mot veien som var punktert.

**Vi bekrefter at gitte opplysninger i søknaden er korrekte:**

Sted: Hordysund

dato: 1/3-2016

Signy Sedeniusen  
leder

Joan Strand  
styremedlem



Fylles ut så nøyaktig som mulig:

Medlemstall:	0 - 25 år	26 - 60 år	Over 60 år
Aktive medlemmer			44
Passive medlemmer			
Medlemmer m/bistandsbehov			

Skriv kort om hvilke kulturaktiviteter laget/organisasjonen utøver:

(Bruk gjerne eget ark som vedlegg)

Hjertestua til LHL Havfysund er  
 et yndet sted å samles til  
 kaffeslabbes på formiddagen,  
 det er jo mest pensjonister og  
 enslige som treffes der.  
 Nå et ytterdør har blitt dårlig, så vi trenger  
 veldig en ny dør.

Hvor mange møter pr. år:.....

Hvor mange aktivitetsdager pr. mnd:..... Hjertetrin 2 ganger pr. uke  
 åpent Hjertestua 3 ganger pr. uke  
 av frivillige

Plan for aktiviteten(e) fremover:

Vi skal ha dugnad til våren.  
 Male og Beise. Ellers har vi trimmen.  
 også planlegger vi litt uteaktiviteter.

Vedlagt følger årsmelding godkjent i møte ...../.....20 14

# HAVØYSUND LAG AV LHL

## RESULTATREGNSKAP 2014

<u>INNEKTER:</u>	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Salgsinntekter	67.924,00	57.722,00
Medlemskontingent	5.200,00	5.700,00
Utleie lokale	5.880,00	7.750,00
Tilskudd, støtte	4.500,00	14.500,00
Norsk Tipping grasrotandel	1.566,32	818,30
Diverse inntekter	6.315,00	3.232,00
Hjertetrimmen	2.600,00	
Renteinntekter	329,00	327,00
<b>SUM INNEKTER</b>	<b>94.314,32</b>	<b>90.049,30</b>
<u>KOSTNADER:</u>		
Innkjøp varer	41.126,85	26.099,88
Elektrisk strøm	13.521,97	13.581,06
Kommunale avgifter	4.384,00	4.080,00
Vedlikehold bygning	6.843,00	7.194,00
Forsikringer	8.404,00	8.192,00
Blomster		399,00
Utstyr, inventar	275,00	9.286,00
Diverse rekvisita		1.428,50
Møter, kurs		2.000,00
Kontorrekvisita		222,00
Porto/telefon		400,00
Avskrivninger bygg	7.354,37	7.660,51
Rentekostnader	101,17	358,00
Andre kostnader	288,00	300,00
<b>SUM KOSTNADER</b>	<b>82.298,36</b>	<b>81.200,95</b>
<b>ÅRSRESULTAT</b>	<b>12.015,96</b>	<b>8.848,35</b>

Havøysund, 15.05.2015



Knut Arnestad  
kasserer

# HAVØYSUND LAG AV LHL

## BALANSE PR. 31/12 2014

<u>ANLEGGSMIDLER:</u>	<u>2014</u>	<u>2013</u>
Bygninger	176.498,00	183.852,37
 <u>OMLØPSMIDLER:</u>		
Medlemsinnskudd Havøysund Coop	300,00	300,00
Konto 4955.60.14093	34.556,96	15.491,63
Konto 4955.67.01473	<u>25.758,70</u>	<u>25.453,70</u>
<b>SUM OMLØPSMIDLER</b>	<b>60.615,66</b>	<b>41.245,33</b>
 <b>SUM EIENDELER</b>	 <b>237.113,66</b>	 <b>225.097,70</b>
 <u>EGENKAPITAL:</u>		
Egenkapital pr 1/1	225.097,70	216.249,35
Årets resultat	<u>12.015,96</u>	<u>8.848,35</u>
<b>SUM EGENKAPITAL</b>	<b>237113,66</b>	<b>225.097,70</b>

Havøysund, 15.05.15

  
Knut Arnestad  
kasserer

## ÅRSMELDING HAVØYSUND SKOLE 2015/16

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
Arkivsaksnr.: 16/688

Arkiv: A20 &14

**Saksnr.: Utvalg**  
17/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
22.09.2016

### Rådmannens innstilling:

Oppvekstkomiteen tar årsmelding fra Havøysund skole 2015/2016 til orientering

### Dokumenter:

Årsmelding Havøysund skole

### Innledning:

Skoleåret har vært preget av omstilling og start på kollektivt utviklingsarbeid. I tillegg har skolen bistått og innlemmet elever fra Måsøy skole på grunn av manglende lærerkrefter der.

### Saksutredning:

Oppstarten i de to nasjonale satsingene «Vurdering for Læring» og « Ungdomstrinn i utvikling» (sammenfattet i et lokalt prosjekt kalt «Regn med oss i Måsøy- RiM») har krevd mye tid og krefter. Havøysund skole har vært «motoren» i dette arbeidet som omfatter alle elever og ansatte i grunnskolen i Måsøy. Hensikten med arbeidet er todelt:

- 1) å gjøre undervisningen mer praktisk, relevant og motiverende for elevene
- 2) å utvikle skolen slik at lærere deler mer kunnskap og tar kollektivt ansvar for alle elevenes utvikling og muligheter.

Målet er en varig praksisendring i klasserommene som skal styrke elevenes motivasjon og resultater med tanke på gjennomføring av hele det 13- årige skoleløpet. Satsingsperioden er 2015 – 2017.

Planlagt ekskursjon med hele personalet til annen skole for å utvikle skole/hjem-samarbeid har måttet utsettes til skoleåret 2016/2017. ( Vi fikk prosjektmidler til dette av Utdanningsdirektoratet i 2014) Å få til en god oppstart i «RiM» hvor alle er involvert krevde mer enn antatt.

Havøysund skole har hatt et forpliktende samarbeid med Nordkapp videregående skole for å kjenne hverandres forventninger slik at overgangen for elevene skal bli bedre. Både lærere i Nordkapp og Havøysund har hatt nytte av denne utvekslingen.

Skolen har også i dette skoleåret hatt en stabil lærerstab. 3 lærere har fullført videreutdanning i lesing som grunnleggende ferdighet.

Nasjonale prøver viser at skolen bør jobbe med å heve resultatene i de første trinnene.

Eleven ved Havøysund skole går ut med gode grunnskolepoeng og har gjort det i en årrekke. Det er avgjørende for hvordan de skal klare seg videre i livet. Små kull gjør at resultatene vil variere fordi gjennomsnittet lett påvirkes av enkeltresultater. Vi får derfor naturlig noen variasjoner, gjennomsnittet for inneværende skoleår er noe lavere enn foregående.

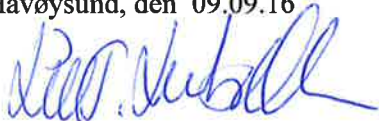
Sykefraværet ved skolen er lavt.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering**  
Årsmeldingen taes til orientering.

**Vedlegg:**

1. Årsmelding Havøysund skole

Havøysund, den 09.09.16



Lill Torbjørg Leirbakken  
Rådmann



Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst



Dokid: 16003533 (16/688-1)  
ÅRSMELDING HAVØYSUND SKOLE  
2015/16

MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: Sentralarkiv
Arkivkode: A 20 2 14	
År/saksnr.: 16/688-1	Journalnr.: 3162/16
Mottatt: -1 JUL 2016	Gradering:
	Saksbeh.: THF

# ÅRSMELDING 2015/16

## HAVØYSUND SKOLE

### BESKRIVELSE AV VIRKSOMHETEN

Havøysund skole er en 1.-10. skole med 102 elever ved skoleslutt 2016. 1. og 2.klasse og 6. og 7.klasse har delvis vært slått sammen dette skoleåret. 24 elever, primært fra 1. og 2.klasse, benyttet seg av SFO-tilbudet.

Havøysund skole har fra 01.01.16 hatt hovedansvaret for elevene fra Måsøy skole. Dette er nå blitt en permanent ordning da Måsøy skole er vedtatt nedlagt fra 01.08.16.

Måsøy kommune ved Havøysund skole har et nært og tett samarbeid med Nordkapp vgs og LOSA ang. det 13-årige skoleløpet. Vi har en partnerskapsavtale med nevnte skole der vi har gjennomført en rekke tiltak, bl.a. samarbeid mellom lærerne i fagene norsk og matematikk. Samarbeidet fungerer godt, og vi har laget en plan for samarbeid kommende skoleår der tiltakene baserer seg på at vi skal lære av hverandre og ha fokus på felles målsettinger. (Våre ungdomsskolelærere skal bl.a. hospitere på Nordkapp vgs. et par dager)

### MÅL OG MÅLOPPNÅELSE

Inneværende skoleår har vi hatt to satsingsområder:

- Regning som grunnleggende ferdighet i alle fag
- Vurdering for læring, VFL

Sentrale mål har vært: (hentet fra skoleeiers/skolenes plan for «Regn med oss i Måsøy», RiM

RiM bygger sitt arbeid på følgende prinsipper og hovedmål:

- *Alle elever er inkludert og opplever mestring*

- *Alle elever behersker grunnleggende ferdigheter*
- *Alle elever fullfører videregående opplæring*
- *Elevene forstår hva de skal lære og hva som forventes av dem Elevene får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen*
- *Elevene får råd om hvordan de kan forbedre seg*
- *Elevene er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og egen faglig utvikling*

Alle ansatte, lærere og assistenter, har deltatt i dette arbeidet. Vi har jobbet målrettet, fått positiv respons fra omgivelsene, og føler at vi er godt i gang med å endre praksis for deretter å oppnå større måloppnåelse. Vi er imidlertid kun underveis i dette utviklingsarbeidet. Satsingene går fram til utgangen av skoleåret 2016/17 - så skal ting implementeres og utvikles videre.

Et overordna mål er at Havøysund skole skal være en arena for **læring**.

- **Nasjonale prøver:**

Resultatene for 5.klasse var nedslående, men ikke uventet. De scorer under landsgjennomsnittet i både lesing, regning og engelsk. Rektor burde fritatt flere elever fra å delta da de åpenbart ikke hadde noen nytteverdi for å gjennomføre den. 8. klasse ligger på landsgjennomsnittet i alle fag, mens 9. ligger under som forventet.

- **Eksamen**

Årets avgangselever var oppe i muntlig eksamen i norsk og naturfag. I skriftlig eksamen var de oppe i engelsk. Ut fra forutsetningene leverte elevene gode resultater. I skriftlig engelsk ligger de på landsgjennomsnittet(3,5), og i muntlig lå de på nærmere 4 i snittkarakter.

## HMS

Vi gjennomfører en medarbeidersamtale hvert år. Tilbakemeldinger fra disse viser høy grad av trivsel blant de ansatte. Vi har en plangruppe som sammen med rektor og uv.inspektør styrer utviklingsarbeidet ved skolen. Dette sikrer en god toveiskommunikasjon mellom ledelsen og ansatte og bidrar til å skape bedre forståelse for utfordringer våre medarbeidere opplever og gir forhåpentligvis bedre løsninger.

Sykefravær	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Egenmeldinger	1,0	0,6	0,9	1,2
Sykemeldinger	2,5	15,8	6,1	3,8

\*Alle tall i prosent. Årene 2012/13 og 2013/14 hadde vi flere langtidssykemeldte.

Sykefravær 2015/16 Havøysund skole		
<b>Pedagogisk personale (20 stk):</b>	<b>Sum</b>	<b>%</b>
Syk med egenmelding	53 dager	1,35 %
Sykemeldt 100%	86 dager	2,2 %
Sykemeldt 50%	12 dager	0,3 %
<b>Andre ansatte (6 stk):</b>	<b>Sum</b>	<b>%</b>
Syk med egenmelding	50 dager	4,2 %
Sykemeldt 100%	50 dager	4,2 %
Sykemeldt 50%	7 dager	0,6 %

## ELEVENES SKOLEMILJØ

### Årets elevundersøkelse:

Elevundersøkelsen gjennomføres hver høst. Den er obligatorisk for 7. og 10.klasse, men vi lar alle elevene fra 7. - 10.klasse gjennomføre denne. I tillegg gjennomfører vi trivselsundersøkelser på alle klassetrinn. Resultatene fra disse er oppløftende: Vi scorer på eller over landsgjennomsnittet på alle områder unntatt på området skolemotivasjon. Dette er drøftet både i kollegiet og på foreldremøter uten at vi har kommet fram til en entydig konklusjon, men det er åpenbart et område vi må se nærmere på.

Resultatene viste stort samsvar mellom elev- og trivselsundersøkelsene.

I tråd med tiltakene i «Handlingsplan for sosial kompetanse» bruker vi en god del tid på sosiale aktiviteter på tvers av klassetrinnene. Her kan nevnes kampanjeuke hver høst og fadderordninga. Elevrådene har tatt ansvar for flere sosiale tiltak, bl.a. skoleball for mellomtrinnet og felles varme måltid. I tillegg var alle elevene med å pynte/rydde/male i skolegården ved skolestart 2015/16. Disse tiltakene er bl.a. med på å forebygge mobbing og gir samtidig elevene større grad av trygghet og trivsel i skolehverdagen.

Vi har også prioritert elevrådsarbeid ved skolen vår. Det gir elevene følelse av medbestemmelse og medansvar, noe som også er et viktig mål for oss. Elevene svarer i



elevundersøkelsen at de føler større grad av medbestemmelse nå enn tidligere. Vi har to elevråd: Et for mellomtrinnet og et for ungdomstrinnet. Begge har egen kontaktlærer.

#### Foreldreundersøkelsen:

Foreldreundersøkelsen ble gjennomført elektronisk for andre år på rad. Svarprosenten ble så lav, ca. 20 %, at vi konkluderte med at vi ikke kunne trekke noen klare slutninger av de svarene vi fikk. FAU og SMU vil ta dette opp som sak til møtene kommende skoleår.

### ØKONOMI

	R:2014	B:2014	R:2015	B:2015
Driftsutgifter	12 895	12 830	13 311	13 163
Netto driftsresultat	- 65		- 148	

\*Alle tall i hele tusen. Gjelder bare Havøysund skole. B= Budsjett R=Regnskap

Merforbruket 2015 skyldes i all hovedsak økning i kommunale eiendomsavgifter og serviceavtaler.

### SAMLET VURDERING / UTFORDRINGER FRAMOVER

Et godt år hva angår skoleutvikling! Alle har deltatt med entusiasme og pågangsmot, og alle ser nytte av satsingene i hverdagen! De aller fleste viser stor trivsel ved skolen vår.

Ledelsen ser dog en del utfordringer vi står overfor:

- I år har vi ingen kvalifiserte søkere til utlyste lærerstillinger!
- Vi sliter med å få balanse i regnskapet p.g.a. prisstigning
- Manglende vedlikehold av bygningsmassen gjør forfallet større.

Havøysund, den 30.06.16

*Roy A. Møller*

Rektor Havøysund skole

e-post: [ram@masoy.kommune.no](mailto:ram@masoy.kommune.no)

Mobil: 476 89 189

## ÅRSMELDING HØTTEN BARNEHAGE 2015/2016

---

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
Arkivsaksnr.: 16/811

---

Arkiv: A10 &14

**Saksnr.: Utvalg**  
18/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
22.09.2016

### Rådmannens innstilling:

Oppvekstkomiteen tar Årsmelding fra Høtten barnehage 2015/2016 til orientering

### Dokumenter:

Årsmelding Høtten barnehage 2015/2016

### Innledning:

Høtten barnehage er kommunens eneste barnehage. Barnehageåret 2015/2016 var preget av stabilitet i personale, full dekning og kvalifiserte pedagogiske ledere.

### Saksutredning:

Kommunen har gjennom året hatt full barnehagedekning, og 3 avdelinger i drift.

Barnehagen jobber aktivt for å redusere sykefraværet som er høyt.

Avvik beskrevet etter tilsyn fra Fylkesmannen i 2014 ble lukket høsten 2015.

Det ble gjennomført et kommunalt tilsyn i november 2015 som følge av ny tilsynsplan. Tema for tilsynet var medvirkning/ foreldresamarbeid og samarbeid med andre instanser i kommunen. Det ble ikke funnet avvik, men gitt kommentarer og veiledning. Ny hjemmeside gjør kommunikasjon med foreldre enklere og sikrere.

Barnehagen har hatt 2 lærekandidater dette året hvorav den ene har fullført sitt kompetansebevis etter dette barnehageåret.

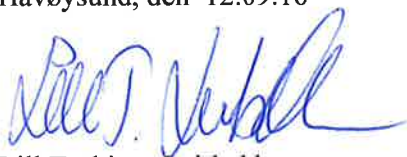
### Etatsjefens/rådmannens vurdering (

Årsmelding fra Høtten barnehage 2015/2016 taes til orientering.

### Vedlegg:

Årsmelding

Havøysund, den 12.09.16



Lill Torbjørg Leirbakken  
Rådmann



Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst



Dokid: 16004413 (16/811-2)  
ÅRSMELDING HØTTEN BARNEHAGE  
2015/2016

MÅSIV KONFERANSE	Arkiv: Sentralarkiv
Arkivnr: A10 8 14	Journalnr: 3940/16
Arkivnr: 16/811-2	Gradering:
Mottatt:	Saksbeh: TAF

# Årsmelding for Høtten barnehage

---

2015-16

Renee Beate Andersen

## Beskrivelse av virksomheten

I året som har gått har vi hatt 3 avdelinger åpne. Ved endt barnehageår hadde vi 40 barn og 53 barnehageplasser. Antall skolestartere var 10 barn. Personalmessig hadde vi full pedagogdekning (4 inkl. styrer), fagarbeidere i 6 stillinger, 1 assistent og 2 lærekandidater med veileder som er fagarbeider. Kvalitetsmessig viser det godt at vi har hatt så godt kvalifisert personale, de fleste med relativ lang erfaring fra barnehage. Det vises i praksis.

På kjøkkenet har vi hatt VTA plass 3 og 4 dager i uken, denne ressursen frigjør personalet fra kjøkkenoppgaver. Tid som kan brukes med barna.

Vi har rengjøringspersonale i 80% stilling. Jeg ønsker at det skal sees på muligheten for å omorganisere rengjøringstjenesten i kommunen. I perioder er det ikke nødvendig med 80% renholder i barnehagen (eks. vinteren når det er snø ute), mens i perioder hvor det bla. er mye sand er behovet der. Vi er veldig sårbare når renholder er syk, da hadde det vært greit å hatt et rengjøringsteam i kommunen. I tillegg er det ikke vasket rundt i barnehagen på mange år, det er ikke budsjettet tilstrekkelige midler til det – og det ligger ikke i renholders ansvarsområde. Dette er noe jeg klart ser for meg at et rengjøringsteam kunne ha på agendaen.

Vi opplever å ha et godt samarbeid med andre instanser som; skolen (fadderordning, overgang bhg.-skole, bruk av skolens lokaler o.l.), forebyggende enhet, oppvekstkontoret, NAV. Det er enkelt å få i stand møter på kort tid, ta en telefon, stille spørsmål o.l. Det gjør at kvaliteten blir bedre.

## Pedagogisk arbeid

I inneværende barnehageår har Høtten barnehage hatt satsingsområdet:

- *Språk og språkstimulering*

Det er kontinuerlig jobbet med dette området gjennom året for å oppnå mål i årsplanen – da med forskjellige tilnærminger. Både i planlagte aktiviteter, her og nå aktiviteter, i i frileken og bevissthet i hverdagssituasjoner (av- påkledning, måltidet, stell o.l.). Vi har et godt språkstimuleringsmaterieill i barnehagen - noe som gir gode muligheter for god språkstimulering.

Vi har deltatt på kurs gjennom RSK som omhandler språk og språkstimulering.

Ellers har vi jobbet tverrfaglig utfra rammeplanen, barnehagens årsplan og progresjonsplan med det helhetlig pedagogiske tilbudet vi har tilbudt barna.

Vi har brukt pedagogmøter (annenhver uke), avdelingsmøter (annenhver uke) og personalmøter (1\* pr. mnd), planleggingsdager (5 stk) til kompetanseheving, planlegging, evaluering, veiledning, organisasjonsutvikling.

## **Foreldresamarbeid**

Personalet i barnehagen opplever et godt samarbeid med foreldre. Dette gjennom hente- og bringe situasjoner, informasjon både muntlig og skriftlig, foreldresamtaler (2 \* pr. år), foreldremøter (2 \* pr. år) og arrangementer i barnehagen som foreldrene er velkomne til å delta på. Vi har ikke gjennomført brukerundersøkelse i året som har gått. Barnehagen har fått egen hjemmeside – her blir alle planer, dokumentasjon, nyheter, o.l. lagt ut. Dette er en mer «moderne» måte å kommunisere med foreldre på og resten av samfunnet på.

## **Sykefravær for personalet i perioden 20.08.15 -19.08.16**

Egenmeldinger: 4,2%

Sykemeldinger: 11,7 %

Totalt fravær: **15.9 %** - økning med 1,7 % fra året før.

Vi jobber fortsatt med det høye sykefraværet i Høtten barnehage. Vi søkte midler fra NAV og fikk tilsagn på å kunne leie inn coach (Ruth Reinholdtsen). Hun var på 3 personalmøter med eget opplegg, som skulle være et forebyggende tiltak i sykefraværarbeidet.

De ansatte uttrykker god trivsel på arbeidsplassen – vi bruker mye tid på personalmøter til arbeidsmiljøarbeid, og vi har gjennom året sosiale tiltak på fritiden.

I tillegg fikk vi tilsagn på å kunne kjøpe inn 3 støydempende bord. Det er støyen de fleste ansatte gir tilbakemelding på er det som er mest utfordrende i barnehagen – og som er en medvirkende årsak til andre helseplager (eks. hodepine, opplevelse av slitenhet/utmattelse, rygg og nakke smerter). Dette prøver vi ut støyreduserende tiltak til, både organisatorisk og med hjelpemidler.

Noe av sykemeldingsprosenten skyldes i år som i fjor; opphold på institusjon, operasjoner og dagbehandling hos kiropraktor i Alta.

Det er ikke gjennomført medarbeidersamtaler i barnehageåret som har gått. Vi har derimot brukt mye tid på personalmøter, hvor fokuset har vært på arbeidsmiljø.

## **Økonomisk**

Barnehagen drifter godt økonomisk. Viser til budsjettresultat i 2015.

- Mat til barna skal være selvkost – her har vi gått i pluss med kr. 16584,- i 2015. Dette for at vi gjorde tiltak for å få ned kostbudsjettet. Når jeg ser på årets budsjett, viser det nå at vi vil gå i minus. Jeg ønsker at vi venter til utgangen av dette året, før vi gjør noe med kostpengene.

## **Samlet vurdering**

Høtten barnehage har gitt et godt tilbud til barn og foreldre i året som har gått. Vi har hatt et godt kvalifisert personale; med lang erfaring og som er trygge i arbeidet de gjør, godt personal samarbeid, vi har gode rutiner, og et godt samarbeid med andre instanser og med lokalmiljøet generelt. Foreldrene er fornøyde og barna viser glede og trygghet i barnehagen.

## **Utfordringer fremover:**

- Få nok kvalifiserte pedagoger
- Ha vikarer tilgjengelig ved sykdom og annet fravær.
- Manglende vedlikehold av bygningen; barnehagen bør bla.males.
- Datamaskiner er utdaterte, bør oppgraderes.
- Arbeidsrommet til pedagoger må oppgraderes; det mangler ordentlig utstyr som kreves for å kunne ha planleggingstid på arbeidsplassen.
- Støydempende materiell bør prioriteres – dette som er forebyggende tiltak for sykefravær.



**Renee B. Andersen**

Styrer Høtten barnehage

Mail: [Rea@masoy.kommune.no](mailto:Rea@masoy.kommune.no)

Mobil: 9094 1312

**LÆRLINGEPLASSER I OPPVEKSTSEKTOREN**

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
 Arkivsaksnr.: 16/819

Arkiv: A56

**Saksnr.:** Utvalg  
 19/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
 22.09.2016

**Rådmannens innstilling:**

Kommunestyret vedtar at det opprettes en hjemmel for lærlingeplass i oppvekstsektoren. Denne inngår i en helhetlig plan for lærlingeplasser i Måsøy kommune. Kostnadene legges inn i økonomiplanen.

**Dokumenter:**

1. Kommunestyre vedtak Sak 10/15 – Lærings situasjonen i Måsøy kommune

**Innledning:**

I forbindelse med budsjettreduksjon i 2015 ble 100.000,- avsatt til lærlingeplass i kommunen fjernet. Kommunestyret ba da administrasjonen arbeide videre med å etablere lærlingeplasser, lage oversikt over behov og kostnader knyttet til den enkelte etat.

**Saksutredning:**

I oppvekstsektoren er det særlig aktuelt med utdanning av barne- og ungdomsarbeidere. Kommunen har i dag god dekning på faget i og med at samtlige faste assistenter i barnehage og de fleste i skolen er utdannet fagarbeidere. Det er likevel en viktig samfunnsoppgave å sørge for rekruttering av nye og legge til rette for at ungdommer kan fullføre sine utdanningsløp.

Det gir også arbeidsplasser vitalitet når studenter/ lærlinger er en del av kollegiet. De representerer ny kunnskap og reflekterer over praksis på en annen måte enn erfarne medarbeidere gjør. Det fordrer også at veiledere må holde seg oppdatert på en måte som de kanskje ellers ikke ville gjort.

Vanligvis er et lærlingeløp 2 år i bedrift hvorav ca. 50% skal være opplærings tid og 50% verdiskapning ( ordinære oppgaver). Det finnes også alternative løp, som vekslingsmodellen, og lære kandidatordning. (Vekslingsmodellen representerer samme utgifter fordelt over 4 år, lære kandidatordningen er mer individuell, fører til delkompetanse og finansieres i større grad av Fylkeskommunen.) Opplæringslovens §4 regulerer forholdene rundt « Videregående opplæring i bedrift» . Det skal skrives en lærekontrakt og bedriften skal være godkjent av fylkeskommunen. Lærlinger har samme rettigheter og forpliktelser i forhold til arbeidsgiver som andre ansatte. Det bør derfor være en ansettelsesprosess med intervju osv i forhold til en lærlingeplass. Det kvalitetssikrer ansettelsen og bevisstgjør både lærling og arbeidsgiver. Dessuten kan det være en måte å rekruttere unge mennesker til kommunen på.

Lærlingene skal «produsere» tjenester fra første dag – og i økende omfang. Det betyr at arbeidsgiver kan sette dem inn i ordinært arbeid i takt med dette. Det betyr vanligvis også at de lønnes i samme takt. De kan da jobbe «ordinært» tilsvarende prosenten de lønnes for.

Lærlingens lønn utgjør en prosentandel av minstelønn for fagarbeider som pr. 01.05.16 er kr. 326 300,- Ved 2 års læretid vil lønna som regel fordele seg slik:

1. halvår 30% kr. 8157,50/mnd = kr 48.945
2. halvår 40% kr. 10 877/mnd = kr 65.260
3. halvår 50% kr. 13 596/mnd = kr 81 575,-
4. halvår 80% kr. 21 753/mnd = kr 130 520,- Totalt 326 300,-

Det følger lærlingetilskudd med den enkelte lærling. Tilskuddet til lærlinger er pr. d.d kr. 5.794,- pr. mnd i 24 mnd. Det gir kr. 139 066,- (For lære kandidater / lærlinger med spesielle behov er satsene noe høyere/ ordningene litt annerledes.)

Over 2 år vil da kostnadene knyttet til lærlingene være :

Lønn:	326 300,-
Tilskudd	<u>-139 066,-</u>
	<b><u>187 234,-</u></b>

Det gir en kostnad på ca. 94 000,- årlig.

Når en skal vurdere kostnadsbildet knyttet til dette er det verd å merke seg at lærlingen ofte kan medføre en reduksjon i vikarmidler. De SKAL ha en verdiskapningsbit og dersom de ikke allerede går i en fast hjemmel med ordinære oppgaver er de aktuelle vikarer (Ved ferie/ sykdom/ kurs og annet fravær) . De reelle utgiftene vil således kunne reduseres – muligens betydelig.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Det anbefales å legge til rette for en lærlingehjemmel i oppvekstsektoren – fortrinnsvis i barne- og ungdomsarbeiderfaget. Midler bør avsettes i økonomiplan slik at hjemmelen kan lyses ut. Endelig vurdering bør derimot gjøres i en helhetlig sammenheng slik kommunestyret har vedtatt.


**Vedlegg:**

1. Kommunestyret vedtak 10/ 15

Havøysund, den 12.09.16



Lill Torbjørg Leirbakken  
Rådmann



Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst





Dokid: 16004443 (16/819-2)  
MELDING OM VEDTAK -  
LÆRLINGSITUASJON I MÅSØY  
KOMMUNE

Formannskapskontoret

MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: <i>Sentral</i>
Arkivkode: <i>A56</i>	Journalnr.: <i>3965/10</i>
År/saksnr.: <i>16/819-2</i>	Gradering:
Mottatt: <i>12/9-16</i>	Saksbeh.: <i>THF</i>

Havøysund, 26.03.2015

Oppvekstsjef Tone Hilde Faye

<i>vår ref.</i> 15/81/1217	<i>arkivkode</i> /A56/	<i>deres ref.</i>
<i>saksbehandler</i> RAD/FSK/LIS	<i>direkte telefon/telefaks</i> 784 24 011/784 24 001	<i>e-postadresse</i> lis@masoy.kommune.no

## MELDING OM VEDTAK

Kommunestyret behandlet i møte 19.03.2015:

Sak 10/15 - LÆRLINGSITUASJON I MÅSØY KOMMUNE.

### Kommunestyrets vedtak:

Kommunestyret ber administrasjonen arbeide vider med å etablere lærlingeplasser i Måsøy kommune samt legge forholdene til rette for bruk av vekslingsmodellen.

Kommunestyret ber administrasjonen legge fram en konkret oversikt over antall ønsket lærlinger i den enkelte etat og kostnadene for dette.

Kommunestyret vil i juni vurdere nødvendige bevilgninger slik at lærlinger eventuelt kan tas inn.

Enst. vedtatt

Rett utskrift bekreftes:

Lill-Iren Sjursen  
kontorfaglært

Kopi til: sektorledere

Måsøy kommune Torget 1 9690 HAVØYSUND	Telefon sentralbord: 78 42 40 00 Telefaks sentralbord: 78 42 40 01 E-post: postmottak@masoy.kommune.no	Bankgiro 4955.05.00050 Org. nr. 941 087 957
---	--	--

# SAKSFRAMLEGG

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
Arkivsaksnr.: 15/81

Arkiv: A56

## LÆRLINGSITUASJON I MÅSØY KOMMUNE

### Rådmannens innstilling:

::: Sett inn innstillingen under denne linja ↓

Oppvekstkomiteen ber administrasjonen arbeide videre med å etablere lærlingeplasser i Måsøy kommune og å legge til rette for bruk av vekslingsmodellen.

::: Sett inn innstillingen over denne linja ↑

... Sett inn saksutredningen under denne linja ↓

### Dokumenter:

1. Kommunestyrets vedtak av 11.12.15 Sak 66/14

### Innledning:

Kommunestyret har bedt om at det fremmes en sak vedrørende lærlingsituasjonen i Måsøy kommune.

### Saksutredning:

I forbindelse med kommunestyrets budsjettbehandling ble det reist spørsmål om kommunens tilbud om læreplass. Kommunen har i dag ikke avsatt midler til lærlingeplass.

Å kunne gi tilbud om lærlingeplass er en samfunnsoppgave og et rekrutteringsverktøy for fremtidig arbeidskraft og kanskje også innbyggere i kommunen. Kommunen har ikke hatt lærlinger som har vært oridnært ansatt i noen av sektorene de siste årene. I budsjette ble et tilkudd avsatt setralt til dette fjernet som en del av mange innsparingstiltak.

Måsøy kommune har i dag 2 lærekandidater og 1 lærling – alle i barne.- og ungdomsarbeiderfag. Ingen av disse er imidlertid finansiert via kommunale midler eller hjemler, men via stønad fra NAV.

Lærlinger starter vanligvis på 2-års læretid etter 2 år med videregående skole. Det er en forutsetning at bedriften/læreplassen er godkjent som lærebedrift og har veileder innefor et aktuelle fag. En lærling ansettes via en lærekontrakt og har samme rettigheter og plikter som en vanlig ansatt, men har ikke full verdiskapning som en utlært. En lærling skal normalt søke og bli vurdert etter intervju som ved andre ansettelser. Det vanlige er at lærlingen starter med 30% verdiskapning og øker halvårlig til 80% i siste halvår. Dette vil også si at lønnen følger disse prosentene. Bedriftene kan velge å lønne jevnt over de to årene – noe som betyr at de da i hele løpet har 50% av grunnlønn som fagarbeider.

En lærling skal følge arbeidsplassens normalarbeidstider – også der det er turnus.

At de fra starten av løpet skal ha verdiskapning betyr at de bidrar til arbeidsgiver og kan gå inn tilsvarende prosent i turnus, som vikarer, i høytider, ferier m.v. Å ha lærling betyr også ofte at arbeidsplassen holder seg oppdatert i faget fordi lærlinger skal stilles spørsmål og få svar.

de kan konsentrere seg om utdanningen og slippe det som kan være en utfordring på flere måter ved å etablere seg i nytt miljø langt hjemmefra.

Dette tilbudet gjelder foreløpig *barer helsearbeiderfaget* – et fag kommunen teoretisk vil kunne tilby læreplass i – og som representerer arbeidskraft det alltid vil være behov for. I all hovedsak i helse- og omsorgssektoren.

Vekslingsmodellen ser ut til å være et godt og aktuelt tilbud i Måsøy med tanke på å utdanne lokalt og dermed kunne beholde ungdom og kvalifisere arbeidskraft.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Det bør jobbes videre med tilrettelegging av lærlingeplasser i kommunal virksomhet.

**Vedlegg:**

Havøysund, den

Inga Sørensen  
Rådmann

... Sett inn saksutredningen over denne linja ↑



Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst.

## ÅRSMELDING GUNNARNES SKOLE 2015/2016

---

Saksbehandler: Tone-Hilde Faye  
Arkivsaksnr.: 16/820

---

Arkiv: A20 &amp;14

**Saksnr.:** Utvalg  
20/16 Oppvekstkomiteen

**Møtedato**  
22.09.2016

**Rådmannens innstilling:**

Oppvekstkomiteen tar årsmelding fra Gunnarnes skole 2015/2016 til orientering.

**Dokumenter:**

Årsmelding fra Gunnarnes skole 2015/2016

**Innledning:****Saksutredning:**

Gunnarnes skole er preget av å ha elever som har forskjellig førstespråk og er spredt over mange trinn. Det gjør undervisningssituasjonen for 2 lærere krevende med tanke på at hver enkelt skal følge sitt trinns plan og ha individuelt tilpasset opplæring. Rektor ved skolen sluttet i undervisningen 31.03.15, og ivaretok etter det deler av administrasjonen ut skoleåret. Avslutningen av skoleåret ble krevende for gjenværende lærer. Elevene har vært mer i Havøysund enn tidligere år, de har deltatt i utviklingsarbeid, men det er krevende å opprettholde det samme trykket som for elever i Havøysund gjennom året på grunn av kommunikasjon.

**Etatssjefens/rådmannens vurdering** (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Årsmeldingen tæs til orientering.

**Vedlegg:**

1. Årsmelding Gunnarnes skole

Havøysund, den 12.09.16



Lill Torbjørg Leirbakken  
Rådmann



Tone-Hilde Faye  
Sektorleder oppvekst



MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: Sentralarkiv
Arkivkode: A20 < 14	Journalnr.: 3939/16
Årsaksnr.: 16/820-1	Gradering: THF
Mottatt:	Saksbeh.:

## ÅRSMELDING 2015/2016

### GUNNARNES SKOLE

#### BESKRIVELSE AV VIRKSOMHETEN

Gunnarnes skole er en 1.-10. skole med 7 elever ved skoleslutt 2016.

Vi har hatt elever i 4., 5., 6., 7. og 10. trinn. Elevene har i hovedsak vært organisert med småtrinn 4. og mellomtrinn 5., 6. og 7. i en gruppe og 10. trinn for seg selv. I fagene kroppsøving og kunst- og håndverk har elevene vært samlet.

Gunnarnes skole deltok i Måsøy kommunes satsing på skolene med «Ungdomstrinn i utvikling» og «Regn med oss i Måsøy».

Samarbeid med Havøysund skole har vært udelt positivt, administrativt og sosialt, ved at elevene ved Gunnarnes skole var med på sine respektive trinn flere ganger i løpet av skoleåret. Tilgangen til svømmehall var god, og elevene fikk grunnleggende svømmeferdigheter ved foreldresamarbeid. Samarbeid med Måsøy Museum om arkeologi, og med Måsøy Bibliotek om litteratur- og bokutveksling, ga økt interesse og engasjement til elevene. Samarbeid med initiativtakerne til kulturprosjektet på Rolvsøy, ble avsluttet med ekskursjon til geologi i området, og samling av forskjellige typer bergarter, samt lokalhistorisk besøk på en tidligere gård. Vi bor i et område der vi er omgitt av historiske bergarter som gir samfunnsutvikling i dag.

#### MÅL OG MÅLOPPNÅELSE

Skolen har lagt vekt på at elevene skal bli bedre kjent med natur-, geografi- og historie fra eget område, og slik se sammenhenger som grunnlag for å orientere seg videre, samt å utforske egne interesser. Ved nærhet til naturen og bevissthet om egen innsats, var skolens forventning om økt språkutvikling for norsk språk, en heltids nærliggende utfordring for forståelse og egenutvikling.

I skoleåret 2015/16 var RIM; Regn med oss i Måsøy, og VFL; Vurdering for læring, var også våre sentrale satsingsområder, og bidro kontinuerlig sammen med og i planlegging for undervisningen for hvert trinn og elever.

## HMS

Det kommunale initiativet med HMS ble ivaretatt og rapportert.

Skolen er holdt i god stand og er godt ivaretatt av alle som arbeider her. Sykefraværet ved skolen har vært minimalt.

Et videre utviklingsarbeid for bedret arbeidsmiljø krever at alle som inngår i det relasjonelle miljøarbeidet, deltar konstruktivt.

## ELEVENES SKOLEMILJØ

Generelt godt.

## ØKONOMI

Meget nøktern forvaltning innenfor rammene av pålagte oppgaver.

## SAMLET VURDERING / UTFORDRINGER FRAMOVER

Utfordringer framover: Positiv medvirkning lokalt, og fortsatt samarbeid med Havøysund skole og de andre offentlige institusjonene i Måsøy kommune.

Trondheim, 12.09.2016  
Jorunn Bakken  
Lektor/rector  
Gunnarnes skole  
Mobil: 990 41 015  
e-post: jorunn7@icloud.com