



MØTEINNKALLING

Utvalg : **Oppvekstkomiteen**
Møtested: Møterom oppvekst/helse
Møtedato: 01.03.2018 Tid: 10:00

Representantene innkalles herved. Eventuelle forfall bes meldt snarest til tlf. 47 60 80 17. Vararepresentantene skal bare møte etter særskilt innkalling.

SAKLISTE

Vedtak	Saksnummer	Journr.
	Innhold	
	18/1	17/813
	TILSTANDSRAPPORT 2017 - OPPLÆRINGEN	
	18/2	18/82
	KOMMUNEDELPLAN FOR IDRETT OG FYSISK AKTIVITET 2018 - 2022	
	18/3	18/99
	ÅRSMELDING 2017 - UNGDOMSRÅDET	
	18/4	18/100
	ÅRSMELDING 2017 - UNGDOMSKLUBBEN	
	18/5	18/102
	ELEVUNDERSØKELSE HØST 2017	
	18/6	18/103
	ÅRSREGNSKAP 2017 - PPD MIDT-FINNMARK IKS	
	18/7	18/106
	ÅRSMELDING 2017 MÅSØY MUSEUM	

Informasjonssaker:

- 1.Lunsjtilbud mellomtrinnet
- 2.Bassenget
- 3.Bemanning/nedstyring/tiltaksplan
- 4.Polarhallen
- 5.Interkommunalt barnevern
- 6.Regnskap 2017
- 7.Prioritert liste - spillemidler

Havøysund 22.02.18

Jan-Harald Lyder/sign
-komiteleder-

TILSTANDSRAPPORT 2017 - OPPLÆRINGEN

Saksbehandler: Lill Torbjørg Leirbakken
 Arkivsaksnr.: 17/813

Arkiv: A20

Saksnr.: Utvalg

1/18 Oppvekstkomiteen
 / Formannskapet
 / Kommunestyret

Møtedato

01.03.2018

Innstilling:

Kommunestyret tar tilstandsrapport 2017 til orientering.

Dokumenter:

DOK I 17/813-17 20.12.2017 RAD/FSK/LIL A20
 Havøysund skole
 TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN I MÅSØY SKOLEÅRET 2016/
 2017 DOK I 17/813-17 30.11.2017 RAD/FSK/LIL A20
 Fylkesmannen i Finnmark
 TILSTANDSRAPPORT 2017 - OPPLÆRINGEN

Innledning:

Det er fastsatt i opplæringsloven og privatskoleloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) framgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten i grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeieren, dvs. av kommunestyret, fylkestinget og den øverste ledelsen ved de private grunnskolene, jfr opplæringsloven § 13-10 andre ledd.

Saksutredning:

Oppsummering i tilstandsrapporten sier følgende:

«Noen stikkord om grunnskolen i Måsøy 2016/2017 kan være følgende. De er en del av grunnlaget for videre arbeid:

- *Grunnskolen i Måsøy har høy kompetanse og stabile lærerressurser, men har mange lærere som ikke fyller de nye kompetansekravene. Mange flere må ha videreutdanning i årene som kommer etter gjeldende plan*
- *Elevene har lavere grunnskolepoeng og eksamensresultater siste 2 år*
- *Elevene uttrykker høy grad av trivsel, medvirkning og lite mobbing*
- *Satsingen Vurdering for Læring speiles i at elevene uttrykker mer enn før*
- *Mange elever har spesialundervisning*
- *Mange elever på Gunnarnes trenger styring i norskundervisning*
- *Ustabile resultater på nasjonale prøver*

- *Svømmeundervisning ikke gjennomført i skoleåret*
- *Det er høy aktivitet i forhold til utviklingsarbeid*
- *Lite sykefravær blant ansatte*
- *Rekruttering av kvalifiserte lærere må ha høy prioritet*
- *Den totale kompetansen i kommunen må komme alle elver til gode*

Etatssjefens/rådmannens vurdering (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Tilstandsrapporten skal oversendes Fylkesmannen årlig. Fylkesmannen satte frist for innsending til 15.12.2017. Av kapasitetshensyn ble rapporten utarbeidet og oversendt Fylkesmannen innen fristen, men man rakk ikke politisk behandling av denne i forkant. Dette vil rette seg når ny sektorleder for oppvekst er på plass, og kapasitet på øverste ledernivå bedres.

Vedlegg:

- Tilstandsrapport for grunnskolen i Måsøy skoleåret 2016/2017

Havøysund, den 21/02-2018

Lill Torbjørg Leirbakken
Rådmann

Tilstandsrapport for grunnskolen i Måsøy



Måsøy kommune



Skoleåret 2016/2017

Et utviklingsverktøy

MÅSØY KOMMUNE		Arkiv:
KOMMUNE		<i>sentralen</i>
Arkivkode:	<i>A.20</i>	
1. År/saksnr.:	<i>17/813-2</i>	Journalnr: <i>5496/17</i>
Mottatt:		Gradering:
		Saksbeh.: <i>all</i>

Innhold

- 1.0 Innledning- generelle trekk
- 2.0 Elever og undervisningspersonale
 - 2.1 Driftsutgifter
 - 2.2 Spesialundervisning
 - 2.3 SFO/ leksehjelp
- 3.0 Læringsresultater
 - 3.1 Nasjonale prøver
 - 3.2 Eksamens/avgangsresultater
 - 3.3 Grunnskolepoeng
 - 3.4 Frafall videregående skole
 - 3.5 Lokale mål – læringsresultater
- 4.0 Læringsmiljø
 - 4.1 Elevundersøkelsen
 - 4.2 Lokale mål – læringsmiljø
- 5.0 Utviklingsarbeid
- 6.0 Oppsummering

7.0

1.0 Innledning – generelle trekk

I opplæringsloven § 13 - 10 fremgår det at kommunen hvert år skal utarbeide en tilstandsrapport for grunnskolen. Denne skal drøftes av skoleeier i kommunestyret.

Tilstandsrapporten skal gi skolen og skoleeier et kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Slik skal skoleeiere få bedre kjennskap til grunnskolen i sin kommune, og med det ha større bakgrunn i beslutninger. Der ikke annet er oppgitt er alle tall hentet fra Utdanningsdirektoratets kilde *Skoleporten*.

Det er etterstrebet at rapporten skal ha en form som kommuniserer med alle. Den er ment å være et reelt utviklingsverktøy for å fremme lokalt eierskap og utvikling av grunnskolen i Måsøy.

En utfordring knyttet til presentasjon av tall i kommuner med små elevkull som i Måsøy er enkeltelevenes betydning. I en klasse med 10 elever utgjør en enkeltelev 10 %. Ingen skal kunne identifisere enkeltelever på bakgrunn av tall. Derfor er det heller ikke tall presentert fra Gunnarne skole i Utdanningsdirektoratets materiale. Selv i Havøysund skal en være varsom i denne sammenhengen av hensyn til personvern for elevene, Tall alene utgjøre ikke et helhetlig bilde, men når man setter dem sammen og følger dem over tid er det viktig styringsredskap. Det bidrar også til at kvaliteten blir mer «målbar».

Måsøy skole ble nedlagt 31.07.16. Måsøy ble da innlemmet i Havøysund skolekrets. 2 elever fortsatte sin skolegang i Havøysund, henholdsvis i 8. og i 10. trinn. Grunnskolen i Måsøy har i skoleåret 2016/2017 således bestått av 2 skoler ; Havøysund og Gunnarnes skole. Havøysund skole hadde 97 av totalt 107 elever dette skoleåret. Gunnarnes skole har vært fådelt med elever fra 3.- 9. trinn.

Havøysund har hatt sammenslåtte klasser på småtrinn og mellomtrinn som et tiltak for å redusere kostnader. På småtrinn måtte de splittes igjen fra januar 2017 fordi læringsmiljøet ble vanskelig. Det er krevende å oppnå tilfredsstillende kvalitet på undervisningen med elevgrupper som har forskjellige modenhet, planer og mål.

Det totale antallet elever i grunnskolen 2016/2017 viser en svak økning fra fjoråret.

Skoleåret har hatt stort fokus på lokalt utviklingsarbeid mot mer praktisk, variert og motiverende undervisning. Undervisningspraksis skal endres i klasserommene – det krever daglig innsats og oppfølging når den skal erstatte «gammel» praksis. Deltakelse i 2 store nasjonale satsinger (Vurdering for Læring og Ungdomstrinn i utvikling) ble avsluttet dette skoleåret, og arbeidet står nå på egne ben etter planen «Regn med oss i Måsøy (2017 – 2020). Den har konkrete mål som også er referert i denne rapporten. Arbeidet har hatt en tydelig struktur, satt konkrete krav til lærere og har fokus på praksis i klasserommet. Skolene har jobbet mye med skolemiljø og trivsel. Det er besluttet at relasjonskompetanse skal være neste års fokusområde. En helt sentral forutsetning for læring er gode relasjoner mellom elev og lærer.

Det har siden 2014 vært samarbeid med Nordkapp Videregående skole for å gjøre den faglige overgangen mellom skolenivåene lettere for elevene. Her har en arbeidet med felles forståelse for krav i norsk og matematikk. Slik kan en sannsynligvis motvirke at elever «gir opp» utfordringene i videregående skoler. For Måsøy kommunes vedkommende viser tallene at de aller fleste gjennomfører videregående skole innen 5 år. Det er likevel en alvorlig helserisiko for de/den enkelte som skulle falle utenom eller slutte. En har sett en tendens til såkalt «skolevegring» blant gutter på ungdomsskoletrinn de siste årene og det er viktig at skolene gjør det alt er mulig for å opprettholde motivasjonen og tilknytningen til skolen slik at de fullfører.

Det knyttet seg betydelig utfordringer til å rekruttere kvalifiserte lærere høsten 2016, både ved Havøysund og Gunnarnes skole. Særlig rammet det Gunnarnes skole, der en ikke klarte å rekruttere kvalifiserte lærere i det hele tatt. Som et tiltak for å sikre kvalitet i undervisningen ble de to skolene knyttet tettere sammen og lærerne fikk støtte fra Havøysund. Høsten 2016 pendlet elever fra Gunnarnes ukentlig til Havøysund og hospiterte på respektive trinn. Alle grunnskoleelevene skal så

langt det er mulig ha samme kvalitet på undervisningen. Havøysund skole representerer et stort kompetansemiljø i vår målestokk – og har delt mye kompetanse med Gunnarnes. Slik bør det være; det må være et mål å utnytte den totale kompetansen i kommunen til beste for alle elever.

Begge skolene har møtt utfordringer dette skoleåret knyttet til fremmedspråklige elever. I særdeleshet gjelder dette Gunnarnes skole. En har sett at det har vært vanskelig å gi disse elevene tilstrekkelig norskundervisning til å ha utbytte av undervisningen innenfor de rammer som har vært gitt. Dette har elevene krav på. Her må innsatsen styrkes.

Tekniske, hygieniske og bygningsmessige forhold har gjort at svømmebassenget i Havøysund ikke har vært i drift skoleåret 2016/2017. Når feilene er rettet opp og bassenget igjen er i drift må elever som skal ha det få intensiv svømmeundervisning for å oppnå sine kompetansemål.

Arbeidsmiljøet på skolene vurderes som godt og sykefraværet har vært lavt.

2.0 Elever og undervisningspersonale

Tabell 1:

Enhet: Måsøy kommune

Måsøy kommune, Grunnskole, Elevar, lærarar, skolar, Alle eierformer, Alle trinn, Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Talet på elevar	120	120	119	105	107
Talet på skolar	4	4	4	3	2
Talet på lærarar med kontaktlærarfunksjon	18	20	16	14	13
Talet på lærarar	28	27	26	24	22

Tabell 1 viser utviklingen av ressurser siste 5 år. Elevtallet viser en tendens til å stabilisere seg uten at det kan fastslås. Antall lærere er redusert i perioden som følge av nedlagte distriktsskoler og innsparing. Utfordringen med redusert elevtall er at en klasse trenger en lærer om den har 8 eller 25 elever. Det er svært kostnadsdrivende med små klasser og svært krevende å «slå sammen» to trinn uten å redusere kvaliteten betydelig.

Den pålagte etterutdanningen av lærere frem til 2024 krever også ekstra lærerressurser i form av vikarer da lærerne har krav på frigjort tid i samsvar med antall studiepoeng de skal ta. Kommunen mottar kompensasjon for noen av utgiftene, men kommunens andel krever ressurser. Vår beliggenhet gjør at det ofte kreves mer vikarinnsats fordi reisedøgn blir flere til undervisnings/eksamenssted. Kommunen bør oppmuntre flest mulig til å følge web-baserte undervisningstilbud. Dette skoleåret var 2 lærere i etterutdanning: 1 i norsk og en i matematikk.

2.1 Driftsutgifter

Tabell 2

Skoleporten - Økonomi

Enhet: Måsøy kommune

Måsøy kommune, Grunnskole, Økonomi, Alle eierformer, Alle trinn, Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall	2012-2012	2013-2013	2014-2014	2015-2015	2016-2016
Driftsutgifter per elev	169 272	175 017	177 884	194 077	189 591
Lønnsutgifter per elev	131 094	136 483	139 618	148 869	145 569
Prosentandel lønnsutgifter av totale utgifter	79,5	79,5	83,2	80,8	81,6
Driftsutgifter til inventar og utstyr per elev	1 629	1 942	652	1 131	397
Driftsutgifter til undervisningsmateriell per elev	1 621	1 633	1 397	1 414	1 417

(Tallene følger budsjettåret)

Måsøy kommune bruker mye penger på skole sammenliknet med landet og alle kommuner. Dersom vi derimot sammenlikner oss med andre småkommuner i Finnmark ser vi at flere faktisk har høyere driftsutgifter pr elev. (Berlevåg 227 492, Tana 200 260, Hasvik 198 675, Loppa 283 799, Kvalsund 215 777, Nesseby 179 757, Lebesby 172 810)

Hvordan utgiftene fordeler seg varierer mye mellom sammenlignbare kommuner. Bortsett fra Alta bruker Måsøy minst til undervisningsmateriell pr. elev.

Det er flere kostandsdrivere som gjør seg gjeldende for vår kommune og som vanskelig lar seg regulere:

- *desentralisert skolestruktur*
- *lave barnekull/ få på trinnet*
- *mye spesialundervisning*
- *høyt utdannet og erfarne lærere*
- *nye fremmedspråklige elever*

De nye utdanningskravene til lærere gjør at lønnsutgiftene blir merkbart høyere. Nyansettelser vil koste mer enn tidligere. Det vil nok bli tydelig i årene fremover.

Andelen av kommunens totale nettoutgifter som går til driftsutgifter grunnskolesektor er 21,6% for 2016. Tallet i Finnmark fylke er 22,6 %. Til sammenlikning var andelen i 2013 22,5 % og i 2014 19,3%.

Skolebygningene bærer preg av behov for oppgradering og vedlikehold – i særdeleshet gjelder dette Gunnarnes skole. Det har vært lite rom for større investeringer og i 2016 var brutto investering til grunnskolesektor svært lav. (Måsøy 213,- / Finnmark 3 364,-/ Kostragruppe 6 5 126,-)

Kilde: Kostra, SSB

Utstyrmessig har begge skolene betydelig etterslep på vedlikehold. Dette skoleåret har bassenget med tilhørende garderobeanlegg ved Havøysund skole vært stengt på grunn av manglende vedlikehold. Det er under renovering. Skolene har også et etterslep på utskiftning/ fornying av nødvendig IKT-utstyr.

2.2 Spesialundervisning

Nasjonalt hadde 7,8 % av elevmassen spesialundervisning. I Måsøy kommune er tallet for 11,2. Dette er høyt, men likevel en nedgang fra foregående år. Det er et mål å oppdage og sette inn hjelp så tidlig som mulig når elever strever – så også med spesialundervisning. Tallene viser at skolene i Måsøy langt på vei klarer å møte dette. Andelen elever som får hjelp i Måsøy fordeler seg slik:

- 1. 1.– 4. trinn 11,2 %**
- 2. 5.-7 trinn 13,3 %**
- 3. 8.- 10. trinn 10,1 %**

Utfordringen i skolene på landsbasis er at hovedvekten av spesialundervisning har ligget på de høyeste trinnene. I Måsøy er trenden snudd – og skolene har lykket med å praktisere en større grad av tidlig innsats. Å sette inn hjelp tidlig kan være avgjørende for at eleven får optimalt utbytte av undervisningsløpet. Det kan rette opp skjevutvikling. Å sette inn spesialpedagogisk hjelp sent utelukker i noen tilfeller disse mulighetene – til tross for massiv (og dermed svært kostbar) innsats. Kommunen har ” Tidlig Innsats” som rettesnor i alt sitt arbeid med barn og unge. Det arbeides med en tverrfaglig plan for arbeidet slik at mulige problemer fanges opp så tidlig som mulig og tilgjengelige tiltak settes inn så raskt som mulig.

Høsten 2016 hadde kommunen minimal tilgang på spesialpedagogisk ressurs. Kommunen fikk kjøpe noen timer fra PPD Midt- Finnmark. Fra 01.01.17 blir kommunen medeier i dette interkommunale samarbeidet og fikk dermed 1 full stilling plassert i Havøysund. Kommunen har med dette god tilgang på denne sårbare tjenesten og får i tillegg tilgang til et stabilt kompetansemiljø på feltet. Det vurderes som et stort og viktig løft i arbeidet med de elevene som strever, en god støtte og ressurs for lærere og foreldre.

2.3 SFO/ leksehjelp

18 elever benyttet SFO dette skoleåret

32 elever mottok leksehjelp. Elevene fordeler seg fra 1 – 9. trinn.

Kilde: GSI 2016.

3.0 Læringsresultater

3.1 Nasjonale prøver

Nasjonale prøver gjennomføres i oktober hvert år i alle skoler i Norge: i lesing, regning og matematikk på 5., 8. og 9. trinn. De siste årene gir rapportene fra prøvene god informasjon om hvilke oppgaver den enkelte elev mestrer/ ikke mestrer. Slik kan undervisningen bedre innrettes etter den enkelte elev sitt behov. De gi også informasjon om på hvilket nivå eleven befinner seg. Prøvene på 5. trinn har 3 nivåer, ungdomstrinnet har 5.

De nasjonale prøvene gir verdifull informasjon til utvikling av skolene sammen med mye annen informasjon og kunnskap om eleven og forholdene som påvirker læresituasjonen. Resultatene er fra Havøysund skole da Gunnarnes har for få elever til at resultatene blir presentert .

5.trinn: På dette trinnet ligger resultatet i engelsk og regning over landsgjennomsnittet, mens det i lesing ligger på gjennomsnitt. Alle indikatorene viser fremgang fra høsten 2015.

8. trinn: Markant nedgang i resultatene i engelsk og matematikk fra 2015. Resultatet ligger under gjennomsnittet. Lesing viser fremgang fra 2015 og ligger over gjennomsnittet.

9.trinn: Resultatene viser fremgang både i lesing og regning fra 2015, begge ligger over gjennomsnittet. (9. trinn har ikke engelsk)

3.2 Eksamens/avgangsresultater

Tabell 3.

Tabellen som følger viser standpunktkarakterer i utvalgte fag de 5 siste år:

Fag/ Skoleår	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Norsk hovedmål	3,9	4,1	3,9	2,7	3,2
Norsk muntlig	4,2	4,7	4,5	3,1	4,0
Matematikk	3,2	4,3	4,0	2,9	3,0
Engelsk skriftlig	3,7	3,7	3,8	3,4	3,1
Engelsk muntlig.	4,3	4,4	4,1	3,1	3,2
RLE (KRLE fra 2015)	4,1	4,7	4,2	2,1	3,7
Naturfag	3,6	4,8	4,3	2,9	3,2
Samfunnsfag	4,0	4,7	4,6	3,7	3,8
Kroppsøving	4,5	4,9	5,2	4,5	4,3

Som det fremgår av tabellen er det svakere resultater de to siste årene. Dette gjenspeiler seg også i grunnskolepoeng. (Små klasser gir stor sårbarhet i forhold til utslag på tallene.)

3.3 Grunnskolepoeng.

Grunnskolepoeng er et gjennomsnitt av standpunktkarakterene den enkelte har ved avsluttet grunnskole. Elevene i Måsøy har tradisjonelt gått ut med høye grunnskolepoeng. De to siste årene har grunnskolepoengene vært svakere. Flere sammenfallende forhold er medvirkende til resultatene når resultatet analyseres og vurderingen er at poengene igjen vil stige. Det er også et utalt mål i skolens utviklingsplan. Avgangskullene har vært små disse siste årene det gjør at tallene lett påvirkes av få elevers resultater.

Tabell 4.

Tabellen viser variasjon i grunnskolepoeng de siste 5 år:

Enhet: Havøysund skole

Havøysund skole, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig, Trinn 10, Begge kjønn

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	40,4	43,8	42,1	33,8	35,0

3.4 Frafall i videregående skole- overgang

Å starte – og gjennomføre - videregående utdanning er svært viktig for å bli en selvstendig og integrert samfunnsborger - samt å ha god helse i voksenlivet. Alt for mange unge i landet – og i særdeleshet i Finnmark fullfører ikke sin videregående utdanning innenfor normert tid (5år). Nytt i 2014 var det at Måsøy kommune har inngått samarbeidsavtale med Nordkapp videregående skole for å forberede overgangen på en bedre måte og dermed lette den for unge elever som må flytte.

Tallene viser at elever fra Måsøy i større grad enn på fylkesnivå gjennomfører sitt 13 – årige skoleløp. (Kilde: Folkehelseinstituttet)

Når det gjelder overgang til videregående skole samme år som de avslutter grunnskole er tallet 92,9 % i 2016.

3.5 Lokale mål – læringsresultater

Skolene har de siste 2 skoleår startet et utviklingsarbeid som er ment å resultere i varig endret undervisningspraksis. Praksisen skal prege alle lærere, skolen som enhet og resultere i at elevene får de beste mulighetene til å utvikle sine evner gjennom de 10 årene slik at de også har mot på videregående skole. I dette arbeidet er det utviklet en plan. På bakgrunn av de utfordringer og de fakta en kjenner er følgende læringsmål presentert i planen i perioden 2017 – 2020 :

LÆRINGSMÅL

1. Elevenes prestasjoner på nasjonale prøver i regning øker på ungdomstrinnet. Flere elever presterer på nivå 3,4 og 5 i forhold til resultater 2016.
2. Grunnskolen i Måsøy har høye grunnskolepoeng: 4,3
3. Alle elever gir uttrykk for mer «Vurdering For Læring» i den årlige nasjonale elevundersøkelsen i forhold til 2016
4. Alle avgangselever fra grunnskolen i Måsøy fullfører 13- årig skoleløp

4.0 Læringsmiljø

4.1 Elevundersøkelsen

Trivsel og trygghet er grunnleggende viktig for læring. Den eleven som ikke trives lærer mindre, den eleven som ikke opplever seg likt av læreren lærer også mindre. *Trivsel og trygghet i skolehverdagen kanskje det aller viktigste området å være opptatt av når vi vil øke læringsresultatene.*

Det gjøres mange tiltak for at elevene skal ha en trygg og god skolehverdag både på Gunnarnes og Havøysund skole. Høsten 2017 kommer endringer i Opplæringsloven knyttet elevenes psykososiale skolemiljø som pålegger alle ansatte enda større aktivitetsplikt når elevene opplever uønskede hendelser. Det vil kreve omlegging i skolens rutiner og planer.

Den årlige nasjonale elevundersøkelsen er obligatorisk på 7. og 10. trinn. (det er bare disse som offentliggjøres) Elevene besvarer en rekke spørsmål på hvert tema. Spørsmålene blir gjennomgått med elevene på forhånd og elevene fyller ut undersøkelsen elektronisk. 1 er laveste og 5 er høyeste svaralternativ.

Det er ikke alle resultater som kan offentliggjøres av personvern hensyn, og i Måsøy kommunes grunnskole er det bare tall fra Havøysund skole som er representert.

Dette er en god informasjonskilde fra elevene på hvordan de opplever skolehverdagen, og ved å sammenholde svar over flere år tegner det seg uttrykk som er viktig å bruke i utviklingsarbeid. På Havøysund skole gjennomføres elevundersøkelsen på alle trinn i

ungdomsskolen, og trivselsundersøkelser fra 1. til 6. trinn. Dette gir også god og viktig informasjon fra elevene. De minste fyller ut undersøkelsen sammen med foresatte. Like viktig er de observasjoner og de tilbakemeldinger som kommer fra enkeltelever, foresatte og lærer i hverdagen. Ukentlig elevsamtaler på ungdoms- og mellomtrinn er også et tiltak for å sikre elevene medvirkning og inkludering i skolen.

Skoleåret har gitt utfordringer i forhold til klassemiljø på 2. og 3. trinn på Havøysund skole ved nyttår som var sammenslått i basisfag. Da klassen ble delt bedret dette seg betraktelig. Enkelt saker har vært søkt løst gjennom tverrfaglig innsats der både ppt, helsesøster, leger og foresatte har deltatt. Arbeid med å sikre alle elever en opplevelse av et trygt og trivelig skolemiljø blir aldri «godt nok» - og relasjonskompetansen hos ansatte er et sentralt område. Det er valgt som fokusområde for læringsdager og utviklingsarbeid høsten 2017.

Her presenteres noen av resultatene i elevundersøkelsen høsten 2016:

Tabellene under viser svar fra 2015 og 2016. – Måsøy kommune og land. Bak hvert tema ligger mange detaljerte spørsmål

Når det gjelder elev- og læringsmiljø er det liten grunn til annet enn å sammenlikne med annet enn landet for øvrig.

Tabell 5.

7.trinn

TEMA	Måsøy kommune 2015	Måsøy kommune 2016	Nasjonalt 2016
Trivsel	4,5	4,5	4,4
Støtte fra lærere	4,4	4,5	4,4
Støtte hjemmefra	4,4	4,6	4,4
Vurdering for læring	3,8	4,1	3,9
Mestring	3,7	4,0	4,1
Motivasjon	3,8	3,9	4,0
Elevdemokrati og medvirkning	4,13	4,3	3,8
Felles regler	4,5	4,3	4,3
Mobbing	1,0	1,4	1,3
Andel elever som er mobbet av andre elever ved skolen 2-3 ganger i måneden eller mer (prosent)	0	0	5,5

Tabell 6

10. trinn:

TEMA	Måsøy kommune 2015	Måsøy kommune 2016	Nasjonalt 2016
Læringskultur	3,7	4,3	3,8
Trivsel	3,7	4,3	3,8
Faglig utfordring	4,2	4,1	4,2
Støtte fra lærere	4,2	4,4	4,0
Støtte hjemmefra	4,1	4,7	4,0
Vurdering for læring	3,8	4,0	3,3
Mestring	3,9	3,7	4,0
Motivasjon	3,1	3,5	3,5
Elevdemokrati og medvirkning	3,82	3,8	3,3
Felles regler	4,6	4,2	3,9
Mobbing på skolen	1,0	1,0	1,3
Andel elever som har opplevd mobbing 2-3 ggr i måneden ell oftere (%)	0	0	5,1
Utdanning/ yrkesveiledning	4,6	3,6	3,8

Læringsmiljøet skal være et konstant, våkent og selvfølgelig fokus for alle ansatte i skolemiljøet hver eneste dag og time. Elevene uttrykker generelt stor grad av tilfredshet i undersøkelsen. På flere parameter høyere enn landsgjennomsnittet. Det er fremdeles enkeltelever som oppgir at de opplever mobbing, det er relativt lav score på grad av motivasjon om mestring. Dette er helt sentrale områder skolene må rette sitt videre arbeid mot.

Foreldreundersøkelsen er også en god kilde til informasjon i forhold til læringsmiljø. Den gjennomføres hvert 2. år – og er av den grunn ikke med her.

4.3 Lokale mål – læringsmiljø:

1. Elevene uttrykker motivasjon høyere enn 4,0 om
2. Elevene uttrykker mestring høyere enn 3,5
3. Elevene gir uttrykk for 0 mobbing.

5.0 Utviklingsarbeid

Mer praktisk, variert og motiverende undervisning

Grunnskolen i Måsøy innehar mye kompetanse og en kjerne av stabile og kompetente lærere. Det er pekt på noen utfordringer/ fakta i denne rapporten som skal utgjøre retning på videre arbeid og være styrende for innsatsen. Målene er da også nedfelt i planen « Regn med oss i Måsøy 2017 – 2020» som gjelder for alle ansatte i grunnskolen og skal oppdateres hvert halvår på bakgrunn av den informasjon man til enhver tid har.

Undervisningsmetoder og kultur skal fornyes. Arbeidet med å gjøre undervisningen mer praktisk, relevant og motiverende skal fortsette. Rutinene og arbeidsmåtene i grunnskolen skal være felles og utgjøre en enhetlig organisasjon -med fokus på enkeltelevens progresjon gjennom hele skoleløpet.

RSK Vest-Finnmark

Måsøy er en del av RSK Vest- Finnmark. Strategiplanen for RSK Vest-Finnmark (Nordkapp, Kvalsund, Hammerfest, Loppa, Hasvik, Alta og Måsøy) er også forpliktende og støttende i Måsøy sitt arbeid i skole og barnehage. Uten kraften i dette interkommunale samarbeidet hadde det vært vanskelig å komme dit vi er i dag innenfor skole- og barnehage.

Tidlig innsats

Tidlig innsats skal prege alt arbeid - likeså skal tverrfaglighet gjøre det. Godt samarbeid på tvers av etater og fag kan ha avgjørende betydning for å finne gode løsninger når elever sliter. Enhet for barn og unge er helt sentral i dette perspektivet.

Oppfølgingsordning

Måsøy kommune er fra Utdanningsdirektoratet valgt ut som en oppfølgingskommune for å øke resultater på nasjonale prøver, motivasjon og mestring. 38 kommuner i Norge er plukket ut, hvorav 5 i Finnmark. Det betyr at Fylkesmannen i Finnmark vil følge utviklingsarbeidet og være faglig og økonomisk støtte i arbeidet etter søknad fra kommunen.

Kompetanseheving lærere

Det er kompetansekrav til lærere som skal undervise i norsk, engelsk og matematikk. Kravet er 30 studiepoeng i faget 1.7. trinn og 60 på 8.-10. trinn. Det betyr at mange lærere nå ikke er kvalifisert lenger – og må få etterutdanning. Frem til 2024 gjelder kravet bare ved nytilsetninger, men fra 01.01.25 vil det gjelde alle som skal undervise. Det pålegger

kommunen et betydelig ansvar i å etterutdanne tilstrekkelig antall lærere innen 2024. Til nå har 8 lærere fra Måsøy deltatt i etterutdanning. Kommune har foreløpig styrket norsk- og matematikkfaget.

6.0 Oppsummering

Noen stikkord om grunnskolen i Måsøy 2016/2017 kan være følgende. De er en del av grunnlaget for videre arbeid:

- Grunnskolen i Måsøy har høy kompetanse og stabile lærerressurser, men har mange lærere som ikke fyller de nye kompetansekravene. Mange flere må ha videreutdanning i årene som kommer etter gjeldende plan.
- Elevene har lavere grunnskolepoeng og eksamensresultater siste 2 år
- Eleven uttrykker høy grad av trivsel, medvirkning og lite mobbing
- Satsingen Vurdering for Læring speiles i at elevene uttrykker mer enn før
- Mange elever har spesialundervisning
- Mange elever på Gunnarnes trenger styrking i norskundervisning
- Ustabile resultater på nasjonale prøver
- Svømmeundervisning ikke gjennomført i skoleåret
- Det er høy aktivitet i forhold til utviklingsarbeid
- Lite sykefravær blant ansatte.
- Rekruttering av kvalifiserte lærere må ha høy prioritet
- Den totale kompetansen i kommunen må komme alle elever til gode

Følgende konkrete mål følges opp i utviklingsplanen « Regn med oss i Måsøy 2017- 2020»:

Læringsmiljø

1. Elevene uttrykker motivasjon høyere enn 4,0 om
2. Elevene uttrykker mestring høyere enn 3,5
3. Elevene gir uttrykk for 0 mobbing

Læringsresultater/overgang

1. Elevenes prestasjoner på nasjonale prøver i lesing og regning øker på 5.trinn.Flere elever presterer på nivå 2 og 3 i forhold til resultater 2016.
2. Elevenes prestasjoner på nasjonale prøver i regning øker på ungdomstrinnet. Flere elever presterer på nivå 3,4 og 5 i forhold til resultater 2016.
3. Grunnskolen i Måsøy har høye grunnskolepoeng: 4,3
4. Alle elever gir uttrykk for mer «Vurdering For Læring» i den årlige nasjonale elevundersøkelsen i forhold til 2016
5. Alle avgangselever fra grunnskolen i Måsøy fullfører 13- årig skoleløp

KOMMUNEDELPLAN FOR IDRETT OG FYSISK AKTIVITET 2018 - 2022

Saksbehandler: Fredrik Vikse
 Arkivsaksnr.: 18/82

Arkiv: D11

Saksnr.: Utvalg
 2/18 Oppvekstkomiteen
 / Formannskapet
 / Kommunestyret

Møtedato
 01.03.2018

Innstilling:

Kommunestyret vedtar kommunedelplan for idrett og fysisk aktivitet 2018-2022, Handlingsplan 2018

Dokumenter:

1. Kommunedelplan for idrett og fysisk aktivitet 2018-2022
2. Høringsdokument
3. Innspill Jan Harald Lyder
4. Innspill Audhild Berg
5. Innspill Mette Olsen
6. Innspill Torgun Olsen

Innledning:**Saksutredning:**

Kulturdepartementet krever at kommunene har en oppdatert kommunedelplan, som grunnlag for tildeling av spillemidler til idretts, nærmiljø- og friluftslivsanlegg. Vi har to søknader inne i 2018; en som ordinært anlegg Polarhallen (rehabilitering av bygningsmasse) og et nærmiljøanlegg BMX bane. Disse fremkommer i prioritert liste se pkt 7.2.1 og 7.2.2.

Av den grunn ble en rullert kommunedelplan for idrett og fysisk aktivitet 2018-2022, med handlingsplan 2018 lagt ut til offentlig høring 9.2.18 med høringsfrist 20.02.18.

Etter høringsfristen var det kommet inn 3 forslag. Leder i oppvekstkomiteen Jan Harald Lyder påpekte at planen sist var rullert i 2014, noe som nå er innlemmet i planen.

Dernest kom Audhild Berg med flere forslag på nye anlegg; Rullestolvei rundt storvannet, flytebrygge storvannet og utbedre grusbanen i Hallvika til treningsplass for hundesport. Disse er lagt til under Uprioritert liste over langsiktige behov for Fysisk aktivitet, idrettsanlegg og friluftsområder i Måsøy kommune sist i planen.

Tilsist påpekte Mette Olsen at det ikke finnes noen aktive anlegg på Rolvsøya, dette stemmer også med det som er registrert på anleggsregisteret. Har gitt beskjed til departementet at ballbingen som aldri ble realisert og lysløypen da den ikke lenger finnes, slettes. Dette vil ikke fremgå i denne planen.

Det fins mange millioner kommunene kan hente ved å være aktive på å søke spillemidler. I den forbindelse oppfordres kommunestyret til å signalisere tidlig hvilke anlegg som bør prioriteres høyt i handlingsplanen 2019, slik at en kan starte prosessen med

spillemiddelsøknader tidlig. Upprioritert liste 7.2.3 kan brukes som grunnlag for neste års handlingsplan.

Etatssjefens/rådmannens vurdering (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Vedlegg:

Kommunedelplan for idrett og fysisk aktivitet 2018-2022, Handlingsplan 2018

Havøysund, den 21.02.18

Fredrik Vikse
Kulturkonsulent

Lill Torbjørg Leirbakken
Rådmann



Måsøy kommune
Kultur og Oppvekst

Kommunedelplan for idrett og fysisk aktivitet 2018 - 2022

Handlingsprogram 2018



MÅSØY KOMMUNE	Arkiv:	Sustrelatio
Arkivkode: D11	Journalnr:	604/18
År saksnr.: 18/82-2	Gradering:	
Mottatt:	Saksbeh.:	FRV

Innholdsfortegnelse

1.0 Innledning.....	3
1.1 Bakgrunn.....	3
1.2 Formål.....	3
2.0 Analyse av behov.....	3
2.1 Folkehelse.....	3
2.2 Barn og unge – fysisk aktivitet.....	4
2.3 Friluftsliv.....	4
2.4 Idrettsanlegg.....	5
2.5 Oversikt over registrerte anlegg i Måsøy kommune.....	5
2.6 Arealbehov.....	6
2.7 Drift av det offentlige uterommet.....	6
3.0 Kommunens idretts og friluftspolitikk.....	7
3.1 Hovedmål for fysisk aktivitet og friluftsliv.....	7
3.1.1 Delmål for fysisk aktivitet.....	7
3.2 Hovedmål for anleggsutbygging.....	7
3.2.1 Delmål for anleggsutbygging.....	8
4.0 Hvordan nå målene.....	8
4.1 utfordringer innen planlegging.....	8
4.2 utfordringer innen anleggsutbygging og forvaltning.....	9
4.3 utfordringer innen friluftsliv og fysisk aktivitet.....	9
5.0 Søknader om spillemidler fra Måsøy kommune 1978 -2018.....	9
6.0 Økonomi.....	11
6.1 Tilskuddsordninger og annen hjelp til lag/foreninger.....	11
6.2 Drift av anlegg for idrett og friluftsliv.....	11
7.0 Handlingsprogram 2018.....	12
7.1 Prioritert anleggsplan for utbygging av anlegg for idrett og friluftsliv.....	12
7.2.1 Ordinære anlegg – nyanlegg og rehabiliteringer, prioritert liste.....	12
7.2.2 Nærmiljøanlegg, prioritert liste.....	12
7.2.3 Uprioritert liste over langsiktige behov.....	12

1.0 Innledning

1.1 Bakgrunn

Det er et krav fra Kulturdepartementet om at alle kommunene må ha en kommunedelplan, som grunnlag for tildeling av spillemidler til idretts, nærmiljø- og friluftslivanlegg. Planarbeid er et offentlig ansvar og skal sikre en bred gjennomføring av planprosessen etter bestemmelsene i Plan- og bygningsloven.

Måsøy kommune utarbeidet idrettsanleggsplan i 1999. Planens handlingsprogram skal rulleres hvert år og hele planen revideres hvert 4. år. Planen har ikke vært revidert siden 1999, denne planen er å anse som en rulling, for å synliggjøre oppdaterte behov for bygging og restaurering av anlegg. En viktig intensjon med denne planen er å synliggjøre behovet for bygging og rehabilitering av idrettsanlegg og samordne kommunens innsats for å tilrettelegge for fysisk aktivitet. Og som grunnlagsdokument i forhold til søknad om spillemidler.

1.2 Formål

Kommunedelplanen er et strategisk plandokument som skal ligge til grunn for videre planlegging av idretts og friluftslivsanlegg og prioritering av tiltak i planperioden. Planen skal også synliggjøre tiltak for tilrettelegging for fysisk aktivitet.

Planen skal bidra til:

- Gjennomføre en plan- og målstyrt utbygging av anlegg og tilrettelegging av nærmiljøanlegg og områder for idrett og friluftsliv som vil sikre et bredt og helsefremmende tilbud
- Synliggjøre betydningen av fysisk aktivitet
- Et bredt samarbeid med lag, foreninger og organisasjoner for å sikre arealer for friluftsliv, idrettsaktivitet og lek både sentralt og i nærmiljøet, samt å samordne behovene
- Samordne de ulike sektorenes arbeid med fysisk aktivitet
- Å følge opp behovet for arealer og anlegg ut fra rikspolitiske retningslinjer for barn og unge
- En oversikt over kostnader ved bygging av idretts og friluftsanlegg og synliggjøring av behovet for ressurser til drift og vedlikehold av anlegg
- Synliggjøre behovet for å utvikle gode rutiner for drift og vedlikehold

2.0 Analyse av behov

2.1 Folkehelse

Helse er ikke et mål i seg selv, men et middel til å leve et godt rikt og meningsfylt liv. Kunnskapen om at 90 % av vår helse skapes utenfor helsesektoren ligger til grunn for alt folkehelsearbeid.

Måsøy kommune skal være en bidragsyter for å fremme folkehelse, trivsel og gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom. I tillegg til at fysisk aktivitet forebygger en rekke sykdommer er aktiviteten også en kilde til livsutfoldelse, glede og positive mestringserfaringer alene og sammen med andre. Fysisk aktivitet er også en mulig behandlingsform for personer med depresjon. Fysisk aktivitet er viktig for muskel- og skjeletthelse. For personer som er fysisk inaktive vil selv en

beskjeden økning i daglig aktivitetsnivå gi betydelig helsegevinst i form av økt livskvalitet og redusert sykdomsrisiko. Sammenheng mellom fysisk aktivitet og helse er godt dokumentert. Regelmessig fysisk aktivitet beskytter mot utvikling av en rekke livsstilssykdommer

Det er samtidig mange positive faktorer ved Måsøy kommune som vi også kan være med på å styrke i folkehelsearbeidet. Blant annet er mulighetene for å drive med idrett og friluftsliv svært gode. Kommunen har også mange aktive lag og foreninger som er viktige bidragsytere i folkehelsearbeidet.

Vi må legge til rette for meningsfulle aktiviteter, at folk lever sunt og at det gis muligheter til fysisk aktivitet i hele befolkningen. Det er derfor viktig å satse på tiltak som når brede lag av befolkningen, fordi det vil ha størst effekt totalt sett på folks helse.

2.2 Barn og unge – fysisk aktivitet

Aktivt ute- og friluftsliv blant barn og unge har positiv innvirkning på trivsel, generell mestringsevne og livskvalitet. Allsidig fysisk aktivitet i barne- og ungdomsårene er nødvendig for god helse i oppveksten og for å etablere regelmessige aktivitetsvaner som gir varig aktivitetsglede.

I henhold til Opplæringsloven § 9a, er skolene pålagt å ha et fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Fysisk aktivitet har betydning for barns motoriske og sosiale utvikling og dermed barnets helse. Den bevegelseserfaring som et barn har fra 3-7 års alder, er avgjørende for den motorisk standard resten av livet og kan ikke tas igjen. Undersøkelser viser også at fysisk aktivitet gir en sosial gevinst, økt utholdenhet, bedre kroppsbeherskelse, økt konsentrasjon og det å mestre utfordringer.

Skolen når alle i alderen 6-15 år, derfor er den tilretteleggingen for fysisk aktivitet som den enkelte skole gjør, viktig. Barnehagenes og skolenes innsats for økt fysisk aktivitet, vil være med å bidra til å redusere sosiale ulikheter i helse. Det er svært viktig å satse på uteområdene i tilknytting til skole og barnehage, da disse er barn og unges nærmiljø både i og uteom skoletiden.

2.3 Friluftsliv

Mulighet til avkobling, stillhet og ro, naturopplevelser og sosialt samvær med familie og venner, er viktige årsaker til at ca 90 % av befolkningen driver med en eller flere friluftslivsaktiviteter. Det er dokumentert at tidlig erfaring med friluftsliv er viktig for en rekke forhold senere i livet. Friluftsliv gir barn og unge bedre motorisk utvikling, økt energi både fysisk og mentalt, trygghet, bedre humør og selvfølelse (kilde: miljøstatus i Norge).

En stor del av Måsøys befolkning driver med en eller annen form for friluftsliv. For mange er naturopplevelsen selve kjernen i friluftslivet. Begrepet friluftsliv har endret seg fra nyttebetonte aktiviteter som jakt, fangst, fiske og sanking, til spaserturer i nærområdet, rusleturer i fjæra, fotturer og bading. Med en stadig utvikling av fritidsprodukter gis det muligheter for at nye og gamle aktiviteter utøves på en ny måte.

Behovet for tilrettelegging av friluftsområder øker i takt med utviklingstrekk i samfunnet. Spesielt for å få nye brukergrupper til å benytte seg av våre flotte naturområder krever det tilrettelegging, som merking av stier, bygging av hytter og gapahuk og klopping av myrer og elver.

2.4 Idrettsanlegg

Måsøy kommune eier en idrettshall, en aktivitetssal, et baseng, fire gymsaler hvorav tre er i drift og en turløype (kulturløypa). I tillegg har vi lysløyper, eid og drevet av lokale foreninger på 4 steder i kommunen, en kunstgressbane eid av Havøysund idrettslag og fire grusbaner i distriktet.

Basenget i Havøysund er det eneste basengtilbudet vi har i Måsøy, og det skal betjene hele befolkningen. Basenget er et viktig anlegg for fysisk aktivitet og trivsel for befolkningen i Måsøy kommune, men anlegget begynner å bli svært nedslitt og har stort behov for oppussing og rehabilitering. Videre har både lysløypene og grusbanene i distriktet har stort behov for rehabilitering og oppgradering, men arbeidet må sees i sammenheng med befolkningsutviklingen og anvendelse av anleggene.

Kommunen bør være en pådriver for å bygge nærmiljøanlegg i boligområdet og ved skoler/barnehager. I den grad en har mulighet, bør en også forsøke å rette fokus mot flerbruk av anleggene/alternativ bruk.

Rehabilitering av eksisterende anlegg vil være viktig for å møte nye krav fra de ulike idrettene. I takt med klimaendringer vil det for eksempel stilles større krav til lysløypene både for å kunne preparere skiløyper med lite snø og at løypene skal kunne brukes på barmark.

2.5 Oversikt over registrerte anlegg i Måsøy kommune (fra spillemiddelregisteret)

Anr.	Anleggsnavn	Sted	Eier	Anleggs - kategori	Anleggstype	Anleggs -klasse
83	Havøysund skole	Havøysund skole	Måsøy kommune	Mindre ballanlegg	Ballbinge	Nærmiljøanlegg
1382	Snefjord idrettsanlegg	Snefjord idrettsanlegg	Snefjord og Slotten Idrettslag	Fotballanlegg	Fotballbane grus	Ordinært anlegg
1383	Snefjord lysløype	Snefjord lysløype	Snefjord og Slotten Idrettslag	Friluftslivs-anlegg	Tur-/skiløype	Ordinært anlegg
1384	Snefjord skole	Snefjord skole	Måsøy kommune	Idrettshaller og aktivitetssaler	Fleraktivitetssal	Ordinært anlegg
5539	Rolvøy idrettsanlegg	Rolvøy idrettsanlegg	Rolvøyværing IL	Fotballanlegg	Fotballbane grus	Ordinært anlegg
5543	Rolvøy lysløype	Rolvøy lysløype	Rolvøyværing IL	Friluftslivs-anlegg	Tur-/skiløype	Ordinært anlegg
12397	Måsøy idrettsanlegg	Måsøy idrettsanlegg	Måsøy IL	Fotballanlegg	Fotballbane grus	Ordinært anlegg
12398	Måsøy skole	Måsøy skole	Måsøy kommune	Idrettshaller og aktivitetssaler	Fleraktivitetssal	Ordinært anlegg
19738	Turløype, Havøysund	Dalbotn	Havøysund Skiklubb	Friluftslivs-anlegg	Tur-/skiløype	Ordinært anlegg
19739	Havøysund samfunnshus	Havøysund samfunnshus	Måsøy kommune	Idrettshaller og aktivitetssaler	Fleraktivitetssal	Ordinært anlegg
19740	Havøysund samfunnshus	Havøysund samfunnshus	Måsøy kommune	Svømme- og stupeanlegg	Opplæringsbaseng (inne)	Ordinært anlegg
19741	Havøysund skytebane	Havøysund skytebane	Havøysund Skytterlag	Skyteanlegg	Riflebane (ute)	Ordinært anlegg
19742	Havøysund skytebane	Havøysund skytebane	Havøysund Skytterlag	Skyteanlegg	Lerduebane (ute)	Ordinært anlegg

19826	Havøysund skytebane	Havøysund skytebane	Havøysund Skytterlag	Skyteanlegg	Riflebane (ute)	Ordinært anlegg
19827	Havøysund skytebane	Havøysund skytebane	Havøysund Skytterlag	Idrettshus og servicebygg	Klubbhus	Nærmiljøanlegg
19828	Havøysund Fotballstadion	Havøysund stadion	Måsøy kommune	Fotballanlegg	Fotballbane kunstgress	Ordinært anlegg
22577	Polarhallen	Polarhallen	Måsøy kommune	Idrettshaller og aktivitetssaler	Fleridrettshall	Ordinært anlegg
43626	Ingøy fotballbane	Ingøy fotballbane	Ingøy Idrettslag	Fotballanlegg	Fotballbane grus	Ordinært anlegg
43627	Ingøy fotballbane	Ingøy fotballbane	Ingøy Idrettslag	Idrettshus og servicebygg	Klubbhus	Ordinært anlegg
43628	Ingøy skole	Ingøy skole	Ingøy Sjøhus DA	Idrettshaller og aktivitetssaler	Fleraktivitetssal	Ordinært anlegg
46630	Storvannet Tursti	Storvannet Havøysund	Måsøy kommune	Friluftslivs-anlegg	Tursti	Nærmiljøanlegg
52421	Havøysund skole, Flerbruksområdene	Havøysund skole	Måsøy kommune	Mindre aktivitets-område	Hinderløype	Ordinært anlegg
70924	Rolvøy ballbinge	Rolvøy Ballbinge	Rolvøy ballbingekomite	Mindre ballanlegg	Ballbinge	Nærmiljøanlegg
72850	Bmx bane	Dalbotn	Havøysund skiklubb	Sykkelanlegg	BMX-anlegg	Nærmiljøanlegg

I forbindelse med neste års revidering av temaplan for idrett og fysisk aktivitet, ser man behov for en grundig gjennomgang og kartlegging av anleggsmassen i Måsøy kommune.

2.6 Arealbehov

Behovet for arealer til idretts- og friluftslivsanlegg, lekeplasser og gode arealer til skoler/barnehager må sikres gjennom kommuneplan, kommunedelplaner og andre arealplaner.

Hensynet til de minst mobile bør være avgjørende. Alle grupper av befolkningen skal ha gode muligheter til å være fysisk aktive i sitt nærmiljø.

2.7 Drift av det offentlige uterommet

Teknisk etat i Måsøy kommune har ansvar for drift og vedlikehold av offentlige uteområder. Dvs. allment tilgjengelige uteoppholdsarealer som eies av kommunen. I plansammenheng er disse områdene normalt regulert til friområder. Og er forutsatt tilrettelagt for rekreasjon, lek og idrett med tilhørende anlegg.

Friområdene som brukes til idrettsformål driftes og vedlikeholdes på to ulike måter avhengig av eierform på anleggene. Anlegg som er eid av idrettslagene, driftes og vedlikeholdes av idrettslagene selv gjennom dugnadsinnsats. Idrettslagens arbeid støttes med økonomisk støtte etter søknad om kulturmidler fra Måsøy kommune.

Kommunale idrettsanlegg driftes og vedlikeholdes av kommunens personell og utstyr. Om sommeren utføres vedlikeholder på blant annet uteområdene i tilknytting til barnehage og skoler, ballbingen og storvannsparken med badeplasser.

I og med at både idrettslag, frivillige organisasjoner og kommunen har flere eldre anlegg, samt at vi får en del nye og større anlegg, øker ressursbehovet for å oppgradere og vedlikeholde anleggene slik at de er i tilfredsstillende stand. Økt bruk av de nære friområdene gir større slitasje og større krav til tilrettelegging. Det kan være klopplegging, skilting, bålplasser og pleie av underlaget. Dermed er det viktig at det settes av midler til drift av disse områdene.

3.0 Kommunens idretts og friluftspolitikk

3.1 Hovedmål for fysisk aktivitet og friluftsliv

Hovedmålet er å øke det fysiske aktivitetsnivået blant befolkningen i Måsøy gjennom en tilrettelegging av helsefremmende aktivitetstilbud for alle befolkningsgrupper.

3.1.1 Delmål for fysisk aktivitet

1. Måsøy kommune skal motivere til lokal aktivitet hos frivillige lag og foreninger med ulike virkemidler
2. Måsøy kommune skal medvirke til at barn og unge motiveres til uteaktiviteter fremfor passive inneaktiviteter
3. Måsøy kommune skal medvirke til at det finnes lavterskeltilbud for hele befolkningen med spesielt fokus på inaktive grupper.
4. Måsøy kommune skal arbeide på tvers av sektorene for å fremme fysisk aktivitet og god helse
5. Det skal være mulig å bli god i sin idrett / aktivitet i Måsøy kommune

Ønsket resultat:

- At barn og unge lærer å bli glad i fysisk aktivitet
- At alle innbyggere gis arenaer for fysisk aktivitet
- At alle gis muligheter til drive friluftsliv i nærmiljøet
- At det gis tilbud om fysisk aktivitet på dagtid
- At vi bruker tilpasset fysisk aktivitet i forebyggende, helsefremmende og rehabiliterende arbeid
- At vektøkning, forekomst av diabetes 2 og hjerte- og karsykdommer reduseres

3.2 Hovedmål for anleggsutbygging

Alle grupper i befolkningen skal ha rike muligheter til å drive helsebringende idrett, fysisk aktivitet og friluftsliv i lokalmiljøet, sommer og vinter.

3.2.1 Delmål for anleggsutbygging

1. Trening og konkurranse

Måsøy kommune skal tilrettelegge for idrettsutfoldelse som helsefremmende, trivselsskapende og forebyggende element, både i forhold til bredde- og toppidrett.

2. Gode oppvekstvilkår for barn og unge

I boområder skal det sikres arealer til anlegg for lek, idrett og friluftsliv som utfordrer barn og unges kreativitet. Det må tas hensyn til trafikksikkerhet, tilgjengelighet (også for funksjonshemmede).



3. Uteområder ved skoler og barnehager

Uteområder ved skoler og barnehager skal være tilrettelagt for variert fysisk aktivitet og læring tilpasset årstidene. Ellers gjelder de samme momentene som i pkt 2.

4. Gi gode forhold for funksjonshemmede

Alle idrettsanlegg og nærmiljøanlegg, som blir finansiert av spillemidlene skal være tilgjengelige for funksjonshemmede. Ved planlegging av lekeplasser må også prinsippet om universell utforming følges. Funksjonshemmede skal gis gode og varierte muligheter for friluftsliv.

5. Allsidig friluftsliv og rik mulighet til rekreasjon

Tilrettelegging for friluftsliv skal stimulere til et enkelt og lite ressurskrevende friluftsliv.

6. Variert og trafikktrygt turvei-/løypenett

Turveier, -stier og -løyper skal utgjøre viktige element i anleggstilbudet for befolkningen, som sammen med gang-/sykkelveinettet, skal gi god og trafikktrygg adkomst til utmark, sjø og vassdrag samt binde sammen boligområder med idrettsanlegg, skoler og barnehager.

7. Miljøtilpasset anlegg

Ved bygging av anlegg og tilrettelegging av områder for idrett og friluftsliv skal det legges vekt på klimatilpassing, landskapsvern, kulturlandskap, lokal byggeskikk, ENØK og andre miljømessige og estetiske forhold ved anlegget.

4.0 Hvordan nå målene

For at Måsøy kommune skal kunne nå sine mål må det utvikles gode samarbeids- og saksbehandlingsrutiner internt i kommunen og eksternt mot lag og foreninger.

Kommunestyret bør vurdere opprettelsen av en frivillighetssentral, denne kunne både fungert som støttespiller til utvikling/skriving av søknader mot midler. Dermed et naturlig knutepunkt for langsiktig planlegging.

4.1 utfordringer innen planlegging

- Sikre at hensyn til idrett, friluftsliv og lek inngår i både langsiktig og kortsiktig planlegging
- Ivareta funksjonshemmede, barn, unge og eldres interesser
- Sikre allemannsretten og samtidig ta vare på landskap- og naturverdier

- Sikre at det i utbyggingsavtalene avsettes tilstrekkelig med midler til utvikling av tilfredsstillende nærmiljøanlegg.

4.2 utfordringer innen anleggsutbygging og forvaltning

- Tilrettelegge for organisasjoner som bygger og forvalter idrett og friluftslivsanlegg
- Legge vekt på miljøvern i planleggings- og anleggsperioden og unngå skader på naturen.
- Måsøy kommune har en utfordring i å utvikle interne rutiner ved utbygging, drift og vedlikehold av anlegg for fysisk aktivitet ved skoler, barnehager og bomiljøer.
- Utarbeide rutiner for behovs- og økonomivurdering av nye anlegg
- Sikre at anlegg som bygges i dag også blir anlegg for framtiden, herunder utarbeide vedlikeholdsplaner
- Bygge og rehabilitere anlegg som gir optimal utnyttelse og dekker de forskjellige behovene.
- Opparbeide nærmiljøanlegg som er åpne for alle og ivaretar behovet for utfordringer, glede, undring, spenning og samvær
- Gi funksjonshemmede mulighet til å delta i tilpassede anlegg, friområder, lekeplasser og naturområder
- Sikre muligheter for uorganisert aktivitet og spontan lek

4.3 utfordringer innen friluftsliv og fysisk aktivitet

- Styrke og befeste det frivillige idretts- og friluftslivsarbeidets betydning og posisjon og finne frem til gode samarbeidsformer
- Sikre at voksne innen skole og barnehage har kompetanse innen fysisk aktivitet og friluftsliv
- Alle skal i sin hverdag ha mulighet til å drive et naturvennlig friluftsliv. Det skal legges vekt på lavest mulig ressursbruk og teknifisering.
- Gi flere inaktive grupper en tilpasset aktivitet
- La barn oppleve og bli glad i Finnmarksnaturen
- Gi barn allsidige bevegelseserfaringer gjennom uteaktiviteter
- Gi barn mestringsopplevelser i naturen

5.0 Søknader om spillemidler fra Måsøy kommune 1978 -2018

Søknadsnr.	Beskrivelse	Søknadsår	Søker	Anleggsnavn	Tilskudd
698	Søknad	1979	Snefjord og Slotten idrettslag	Snefjord idrettsanlegg	43500
6083	Søknad	1963	Måsøy kommune	Havøysund Fotballstadion	10000
6186	Søknad	1963	Måsøy kommune	Havøysund samfunnshus	75000
6487	Søknad	1960	Rolvsvøyværing IL	Rolvsvøy idrettsanlegg	2000
8179	Klatrestativ	2006	Måsøy kommune	Havøysund skole, Flerbruksområde	33000
8180	Ferdighetsløype	2006	Måsøy kommune	Havøysund skole, Flerbruksområde	40000

10603	Søknad	1954	Ingøy idrettslag	Ingøy fotballbane	8000
11766	Søknad	1955	Rolvsvæværing IL	Rolvsvøy idrettsanlegg	3000
13976	Søknad	1985	Rolvsvæværing IL	Rolvsvøy lysløype	156000
16174	Søknad	1964	Måsøy kommune	Havøysund samfunnshus	25000
16175	Søknad	1964	Måsøy kommune	Havøysund samfunnshus	25000
16322	Søknad	1965	Måsøy kommune	Havøysund samfunnshus	45000
17832	Søknad	1984	Måsøy kommune	Polarhallen	950000
17833	Søknad	1984	Havøysund skiklubb	Turløype, Havøysund	144000
22088	Søknad	1981	Måsøy IL	Måsøy idrettsanlegg	60000
22089	Søknad	1981	Snefjord og Slotten idrettslag	Snefjord lysløype	155000
22753	Søknad	1983	Måsøy kommune	Polarhallen	1000000
27278	Søknad	1950	Måsøy kommune	Havøysund Fotballstadion	7000
34777	Søknad	1984	Måsøy IL	Måsøy idrettsanlegg	33000
37103	Søknad	2000	Måsøy kommune	Havøysund Fotballstadion	
40699	Søknad	1990	Havøysund skiklubb	Turløype, Havøysund	
55568	Flerbruksområde	2007	Måsøy kommune	Havøysund skole, Flerbruksområde	199000
64875	Søknad	1999	Måsøy kommune	Storvannet Tursti	80000
70488	Søknad	2004	Måsøy kommune	Havøysund skole	200000
71842	Søknad	1989	Havøysund skiklubb	Turløype, Havøysund	
86226	Havøysund fotballstadion, rehabilitering av kunstgress dekke	2015	Måsøy kommune	Havøysund Fotballstadion	500000
92008	Søknad	2001	Måsøy kommune	Havøysund Fotballstadion	854000
94226	Turløype Havøysund	2009	Havøysund skiklubb	Turløype, Havøysund	527000
94290	Lys, Havøysund lysløype	2009	Havøysund skiklubb	Turløype, Havøysund	242000
98910	Havøysund fotballstadion, rehabilitering av kunstgress dekke	2014	Måsøy kommune	Havøysund Fotballstadion	

99054	Ballbinge på Rolvøy	2014		Rolvøy ballbinge	
113785	Havøysund fotballstadion, rehabilitering av kunstgress dekke	2016	Måsøy kommune	Havøysund Fotballstadion	478000
114102	Basketstativ	2005	Måsøy kommune	Havøysund skole	37500
119886	Basketstativ	2006	Måsøy kommune	Havøysund skole	2500
122030	Søknad	2002	Måsøy kommune	Havøysund Fotballstadion	1096000
126878	Etablering av BMX-bane	2018	Havøysund skiklubb	Bmx bane	
129293	Rehabilitering av Baneområde og bygningsmasse	2018	Måsøy kommune	Polarhallen	

6.0 Økonomi

6.1 Tilskuddsordninger og annen hjelp til lag/foreninger

Andre tilskuddsordninger i kommunen er:

- Kulturmidler
- Midler til frivillige organisasjoner som arbeider med fysisk aktivitet og/eller friluftsliv i regi av Partnerskap for folkehelse.
- Ungdomsfondet

Alle innbyggere samt lag og foreninger trener gratis i kommunens haller og gymsaler.

6.2 Drift av anlegg for idrett og friluftsliv

Teknisk etat har ansvaret for drift og vedlikehold av en rekke anlegg for idrett og fysisk aktivitet, for eksempel uteareal og gymsaler på alle skolene, samt Polarhallen i Havøysund, ballbingen, badeplassen ved Sturvannet og kulturløypa.

Det finansieres og bygges stadig nye anlegg og områder for fysisk aktivitet, det er viktig at Teknisk etat i større grad involveres i framtidige byggeprosjekt

Utfordringer for Teknisk etat, er at det ikke følger økte driftsmidler med når avdelingen overtar ansvaret for drift og vedlikehold av de nye anleggene. Fram til nå har avdelingen gjennom bedre organisering og effektivisering greid å vedlikeholde anleggene, men praksisen med å overføre ansvaret for drift og vedlikehold av anleggene til teknisk etat kan ikke fortsette, uten at det følger med økte driftsbudsjett og at det samtidig foretas en gjennomgang av framtidige vedlikeholdsbehov.

7.0 Handlingsprogram 2018

Handlingsprogrammet vil bli rullert hvert år, hele planen revideres hvert 4. år.

7.1 Prioritert anleggsplan for utbygging av anlegg for idrett og friluftsliv

Kulturdepartementet krever at anleggene i planen skal være kostnadsberegnet og foreløpig finansiering skal fremkomme. De anleggene som er "lagt på is" for kortere eller lengre tid vil bli flyttet til langsiktige behov. Det er da mulig å ønske seg anlegget inn igjen i planen neste år.

Anleggene er tatt inn i planen på bakgrunn av innspill fra privatpersoner, ungdomsrådet, lag/foreninger og kommunens egne ønsker. Ved prioritering er det tatt hensyn til om anlegget er ferdig eller påbegynt. Det er forsøkt å ha en variasjon av anleggstyper og målgrupper.

7.2.1 Ordinære anlegg – nyanlegg og rehabiliteringer, prioritert liste

Prioritering	Søknads Nummer	Ansvarlig	Kostnader	Spillemidler	Status	
1	Polarhallen (rehabilitering av bygningsmasse)	129293	Måsøy kommune	3 693 750	1 539 000	Søkt 2018
2						
3						

7.2.2 Nærmiljøanlegg, prioritert liste

Prioritering	Søknads-Nummer	Ansvarlig	Kostnader	Spillemidler	Status	
1	BMX bane (nytt anlegg)	126878	Havøysund Skiklubb	965 000	300 000	Søkt 2018
2						

7.2.3 Uprioritert liste over langsiktige behov for Fysisk aktivitet, idrettsanlegg og friluftsområder i Måsøy kommune

Aktivitet / anlegg	Forventet spillemidler	Merknader
Klatrevegg		
Squash hall		

ÅRSMELDING 2017 - UNGDOMSRÅDET

Saksbehandler: Fredrik Vikse
Arkivsaksnr.: 18/99

Arkiv: C10

Saksnr.: Utvalg
3/18 Oppvekstkomiteen

Møtedato
01.03.2018

Innstilling:

Oppvekstkomiteen tar årsmeldingen til etterretning

Dokumenter:**Innledning:****Saksutredning:**

Ungdomsrådet hadde lav aktivitet før sommeren med kun et arrangement (16. mai fest). Etter sommerferien ble et nytt styre dannet, med 11 aktive medlemmer (6 jenter og 5 gutter). William Ursin Olsen ble valgt til leder. Etter det har de hatt regelmessige møter. De har fokusert på sosiale arrangementer og gjennomførte to halloween fester og et juleball. Utover det, deltok de ved kommunestyremøtet i oktober og i desember. I desember fremmet de forslag for kommunestyret om bedre inn klima på ungdomsskolen.

Etatssjefens/rådmannens vurdering (også personal- og økonomiske konsekvenser):**Vedlegg:**

Havøysund, den 19.02.18

Fredrik Vikse
Kulturkonsulent

Lill Torbjørg Leirbakken
Rådmann

ÅRSMELDING 2017 - UNGDOMSKLUBBEN

Saksbehandler: Fredrik Vikse
Arkivsaksnr.: 18/100

Arkiv: C10

Saksnr.: Utvalg
4/18 Oppvekstkomiteen

Møtedato
01.03.2018

Innstilling:

Oppvekstkomiteen tar årsmeldingen til etterretning.

Dokumenter:**Innledning:****Saksutredning:**

Ungdomsklubben fortsetter som et meget populært møtested for ungdom i kommunen. Mellom 20 og 30 ungdommer benytter seg av tilbudet to dager i uken (tirsdag og torsdag 19 - 23). Klubbleder Mads Høyer sa opp i høst, men valgte å fortsette på timebetaling frem til desember. Han har understøttet ungdomsrådet i deres arrangementer. Trygve Jonas Strømmen ble ansatt på timer av tidligere oppvekstsjef Tone Hilde Faye i samråd med enhet for barn og unge for å dele på drift av klubben. I desember 2017 ble Mads Høyer ansatt i 30 % stilling for å kunne tilby et større tilbud fra ungdomsklubben i henhold til økte midler fra kommunestyret i desember. Trygve Jonas Strømmen fortsatte på timebetaling.

I oktober ble Sander Sjursen ansatt på timer for å kunne tilby «band trening» et gratis tilbud for ungdommer i kommunen. Tilbudet skjer i musikkbingen og i alt 15 ungdommer har hatt et ukentlig tilbud. Ønsket er å bidra til et rikere musikkmiljø og større deltakelse i ungdommens kulturmønstring.

Etatssjefens/rådmannens vurdering (også personal- og økonomiske konsekvenser):**Vedlegg:**

Havøysund, den 19/02-2018

Fredrik Vikse
Kulturkonsulent

Lill Torbjørg Leirbakken
Rådmann

ELEVUNDERSØKELSE HØST 2017

Saksbehandler: Lill Torbjørg Leirbakken
Arkivsaksnr.: 18/102

Arkiv: B30

Saksnr.: Utvalg
5/18 Oppvekstkomiteen

Møtedato
01.03.2018

Innstilling:

Oppvekstkomiteen tar saken til orientering.

Dokumenter:

DOK I 18/102-18 20.02.2018 RAD/FSK/LIL B30
Havøysund skole
ELEVUNDERSØKELSE HØST 2017

Innledning:

Saksutredning:

Elevundersøkelsen for høsten 2017 ved Havøysund skole legges med dette fram for oppvekstkomiteen.

Etatssjefens/rådmannens vurdering (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Elevundersøkelsen viser jevnt over gode resultater. Elevene trives godt, og det er lite mobbing. Det området som elevene scorer dårligst på er det fysiske læringsmiljøet.

Vedlegg:

- Elevundersøkelsen høst 2017

Havøysund, den 21/02-18

Lill Torbjørg Leirbakken
Rådmann



Utvalg	År	Prikket	Sist oppdatert
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	Høst 2017		15.01.2018
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	Høst 2017		15.01.2018
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	Høst 2017		15.01.2018
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	Høst 2017		15.01.2018

MÅSØY KOMMUNE		Arkiv: 15.01.2018 <i>Sentralarkiv</i>
Arkivkode: B30	År/saknr.: 18/102-1	Journalnr.: 705/18
Mottatt: 20 FEB 2018	Gradering:	Saksbeh.: LIL

Elevundersøkelsen

Symbolet (-) betyr at resultatet er skjult, se "Prikkereglene" i brukerveiledningen.

Trivsel

	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt	Snitt
Trives du på skolen?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	4	-	-	0	0	4,4
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	4	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	3	3	-	0	3,5
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	5	0	-	-	3,5

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Har du noen medelever å være sammen med i friminuttene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	3	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	0	4,9

Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	0	0	4,1
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	6	-	0	0	-	4,4

Motivasjon

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Er du interessert i å lære på skolen?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	3	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	0	-	0	0	4,6
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	3	0	0	4
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	5	0	-	0	4

	Svært godt	Godt	Nokså godt	Ikke særlig godt	Ikke i det hele tatt	Snitt
Hvor godt liker du skolearbeidet?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	0	5	-	0	-	3,4
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	7	-	0	0	4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	3	-	-	-	2,9

2017)_2						
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	0	-	3	-	-	2,8

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Jeg gleder meg til å gå på skolen						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	3	3	-	0	-	3,9
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	4	0	0	3,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	4	-	0	-	3
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	0	-	-	-	3	2,4

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Prioriterer du å bruke tid på skolearbeidet (både arbeid i timene og lekser)?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	6	-	0	0	-	4,4
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	-	0	-	0	4,4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	-	0	3,6
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	3	-	-	-	-	3,4

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller uenig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Når jeg arbeider med skolefag, fortsetter jeg å jobbe selv om det jeg skal lære er vanskelig.						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	4	4	0	0	0	4,5
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	3	0	0	0	4,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	3	-	-	0	-	3,8

Hjem - skole

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri	Snitt
Hjemme viser de interesse for det jeg gjør på skolen						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	3	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	0	-	0	0	4,6
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	4	4	0	0	0	4,5
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	4	-	0	0	-	4,1

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Jeg får god hjelp til leksene mine hjemme						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	4	-	-	0	0	4,4
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	-	-	0	0	4,2
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	5	0	-	0	-	4
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	4	0	-	0	-	3,5
Hjemme oppmuntrer de voksne meg i skolearbeidet						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	8	0	0	0	0	5
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	3	3	-	-	0	4
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	4	-	-	0	-	3,6

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Hjemme forventer de at jeg gjør så godt jeg kan på skolen						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,9
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	9	0	0	0	0	5
Måsøy	5	-	0	-	0	4,4

kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2						
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	0	4,9

Støtte fra lærerne

	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt
Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	3	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	3	0	0	0	4,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	4	-	-	-	0	4
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	5	-	0	-	-	4
Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	-	-	0	0	4,5
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	4	-	-	-	0	4
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	4	-	-	-	-	3,8
Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?						

Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,9
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	3	6	0	0	0	4,3
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	5	0	-	-	0	4,1
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	4	-	0	-	-	3,9
Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	-	-	0	0	4,6
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	3	0	0	0	4,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	5	-	0	0	3,9
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	4	-	0	0	-	4,1

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Jeg ber læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke får til						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,9
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	3	0	0	0	4,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	5	-	0	-	-	4

Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	5	-	0	0	-	4,3
Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	5	-	0	0	4,2
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	3	3	0	-	-	3,8
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	4	0	0	-	4

Arbeidsforhold og læring

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Det er god arbeidsro i timene.						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,1
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	4	-	3	0	3,3
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	4	-	0	-	3
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	3	0	-	3,5
I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet						
Måsøy kommune -	4	4	0	0	0	4,5

7. trinn (Høst 2017)						
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	-	-	0	0	4,3
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	4	-	0	-	3,3
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	3	-	-	-	-	3,6
Mine lærere synes det er greit at vi elever gjør feil fordi vi kan lære av det.						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	8	0	0	0	0	5
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	-	-	0	0	4,4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	4	-	-	0	3,9
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	0	4,7

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Får du nok utfordringer på skolen?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	3	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	-	-	0	0	4,4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	4	4	0	0	0	4,5
Måsøy	3	-	-	-	0	3,6

kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2							
--	--	--	--	--	--	--	--

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Har ikke lekser	Snitt
Får du lekser som du greier å gjøre på egen hånd?							
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	0	4,3
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	3	0	0	0	0	4,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	4	-	0	-	-	0	3,9
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	5	-	0	0	-	-	4,3

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Tenk på når du får arbeidsoppgaver på skolen som du skal gjøre på egen hånd. Hvor ofte klarer du oppgavene alene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	5	-	0	0	4,1
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	7	-	0	0	4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst	-	-	-	-	-	-

2017)_2						
Tenk på når læreren går gjennom og forklarer nytt stoff på skolen. Hvor ofte forstår du det som læreren gjennomgår og forklarer?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	0	-	-	0	0	3,9
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	0	-	-	0	0	3,9
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Jeg synes det vi lærer på skolen er viktig						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	-	-	-	0	4,3
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	0	4,1
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	-	-	3,5
Det meste jeg lærer på skolen, vil jeg få nytte av senere i livet						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	4	-	-	-	0	4

Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	4	-	-	0	3,4
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	0	3	2,9
Samme hvilken jobb jeg får, vil det jeg lærer på skolen være nyttig						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	-	-	0	-	4,2
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	4	-	-	0	3,3
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	3,1

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Lærerne forklarer tema og oppgaver slik at jeg forstår hvorfor vi jobber med dem						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	4	-	0	0	4,1
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	3	0	3,5
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	4	-	-	-	3,4

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
Jeg synes at vi jobber med det vi skal lære på forskjellige måter						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	5	-	-	0	3,9
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	4	0	-	-	3,6
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	3,4

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Lærerne legger til rette for at jeg kan bruke praktiske arbeidsmåter (f.eks. å lage modeller, bruke måleinstrumenter, rollespill, spill og lignende)						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	4	-	0	3,2
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	-	-	-	0	3
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	3	-	0	-	-	3,1

Vurdering og læring

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
--	----------------------------	-------------	------------	----------------	-----------------	-------

Forklarer lærerne hva som er målene i de ulike fagene slik at du forstår dem?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	3	0	0	0	4,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	4	-	-	-	0	4,1
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	4	0	0	-	4
Forklarer læreren godt nok hva det legges vekt på når skolearbeidet ditt vurderes.						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	3	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	4	5	0	0	0	4,4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	4	0	0	3,8
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	-	-	3,5
Har læreren snakket om hva som kreves for å oppnå de ulike karakterene i halvårsvurderingen i fag?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	-	-	0	0	4,3
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	4	0	-	0	3,8
Måsøy kommune - 10. trinn	-	3	3	0	-	3,4

(Høst 2017)_2						
Forteller lærerne deg hva som er bra med arbeidet du gjør?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	3	5	0	0	0	4,4
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	-	-	0	0	4,4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	3	-	3	0	-	3,6
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	0	4	-	-	-	3,1
Snakker lærerne med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,9
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	3	6	0	0	0	4,3
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	4	-	0	-	-	3,6
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	-	-	3,3

	Flere ganger i uken	1 gang i uken	1-3 ganger i måneden	2-4 ganger i halvåret	Sjeldnere	Snitt
Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	0	-	0	-	4,1
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	4	-	0	0	4,3

Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	-	0	3,8
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	4	-	0	-	3,3

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Får du være med og foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	5	-	-	0	3,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	-	0	3,6
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	3	0	-	3,5
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	0	-	-	0	3	2,5
Får du være med og vurdere skolearbeidet ditt?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	5	-	0	0	3,9
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	-	-	3,1
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	3	0	-	3	-	3,1
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	0	-	0	-	4	2
Jeg får hjelp av lærerne til å tenke gjennom hvordan jeg utvikler meg i faget						
Måsøy	-	4	-	0	0	4,3

kommune - 7. trinn (Høst 2017)						
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	4	-	-	0	0	4,1
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	3	3,3
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	3	0	3	-	-	3,4

Medvirkning

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Snitt
Legger lærerne til rette for at dere elever kan delta i elevrådsarbeid og annet arbeid som tillitsvalgt?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	0	-	0	0	4,5
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	-	-	0	0	4,4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	5	0	0	3,5
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	4	-	0	-	-	3,9

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjelden	Aldri	Snitt
Hører skolen på elevenes forslag?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	5	-	0	0	4,1

Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	5	-	0	0	3,8
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	4	-	0	3,4
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	0	-	3,6

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Er dere elever med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen/gruppa?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	-	-	0	0	4,5
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	3	0	0	0	4,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	0	0	4,1
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	5	-	0	0	-	4,3

	I alle eller de fleste fag	I mange fag	I noen fag	I svært få fag	Ikke i noen fag	Snitt
Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal arbeide med fagene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	6	-	0	0	4
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	3	-	0	3,4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	4	0	-	3,3

2017)_2						
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	3	-	-	3,1

Regler på skolen

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Aldri	Snitt
Vet du hvilke regler som gjelder for hvordan dere skal ha det på skolen?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	6	2	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	7	2	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	6	1	1	0	0	4,6
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	4	2	1	0	1	4
De voksne sørger for at vi følger reglene for hvordan vi skal ha det på skolen						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	3	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	4	5	0	0	0	4,4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	4	-	-	0	0	4,4
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	4	0	0	-	4
De voksne på denne skolen reagerer på samme måte hvis elevene bryter reglene.						
Måsøy kommune -	3	5	0	0	0	4,4

7. trinn (Høst 2017)						
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	4	0	0	3,8
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	3	0	-	0	3,9
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	3	-	-	0	-	3,8

Trygt miljø

	Alle	De fleste	Noen få	Bare en	Ingen	Snitt
De voksne på skolen har klare forventninger om hvordan vi elever skal oppføre oss mot hverandre.						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	3	0	0	0	4,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	5	-	0	0	-	4,3
De voksne på skolen synes det er viktig at vi elever er greie med hverandre.						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,9
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-

2017)_2						
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-
Reagerer de voksne på skolen når noen sier eller gjør noe ubehagelig/ekkelig mot en elev?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	4	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	4	-	0	0	4,3
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	5	-	-	0	-	4,1

	Helt enig	Litt enig	Verken uenig eller enig	Litt uenig	Helt uenig	Snitt
I min klasse gjør vi ikke narr av hverandre hvis noen gjør feil.						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,9
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	-	-	0	0	4,3
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	4	-	0	-	3,3
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	3	3	-	0	-	3,9
Hvis det er noe som plager meg, så kan jeg snakke med noen i klassen min						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,8

Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	5	0	-	0	-	4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	3
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	0	-	3,3

	Svært fornøyd	Fornøyd	Ganske fornøyd	Litt fornøyd	Ikke særlig fornøyd	Snitt
Er du fornøyd med skolehelsetjenesten på skolen?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	4	-	-	0	0	4,4
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	4	0	3,1
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	-	-	-	3	2,1
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	0	4	2,5

Trygt miljø (2)

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,9
Måsøy	9	0	0	0	0	5

- 7. trinn (Høst 2017)								
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-	-	-

	Nei, ingen voksne på skolen visste noe	Skolen visste det, men gjorde ikke noe	Ja, skolen gjorde noe, men det hjalp ikke	Ja, skolen gjorde noe, som hjalp litt	Ja, skolen gjorde noe som fikk slutt på mobbingen
Gjorde skolen noe for å hjelpe deg?					
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i månedene	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	8	0	0	0	0	5
Måsøy kommune -	-	-	0	0	0	4,9

8. trinn (Høst 2017)_2						
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	0	0	0	-	4,5

	Jeg ble kalt stygge ting og ertet	Jeg ble holdt utenfor og baksnakket	Noen spredte ting på nettet som såret meg
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) på en eller flere av disse måtene?			
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem var det som mobbet deg digitalt? (mobil, iPad, PC)?				
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du selv vært med på å mobbe en eller flere elever på skolen de siste månedene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	8	0	0	0	0	5
Måsøy	-	-	0	0	0	4,9

kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2						
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	0	0	0	4,9
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	0	0	0	-	4

	Jeg har kalt andre stygge ting og ertet dem på en sårende måte på skolen	Jeg har holdt andre utenfor og baksnakket dem på skolen	Jeg har slått, dyttet eller holdt fast andre på skolen
Har du mobbet andre elever på skolen på en eller flere av disse måtene?			
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måned	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Har du mobbet andre digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	6	0	0	0	0	5
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	8	0	0	0	0	5
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	5	0	0	0	0	5
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	0	0	0	-	4,4

	Jeg har kalt andre styggeting og ertet	Jeg har holdt andre utenfor og baksnakket	Jeg har spredt ting på nettet som såret
Har du mobbet andre elever digitalt på en eller flere av disse måtene?			
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-

	En eller flere elever i klassen/gruppen	En eller flere elever på skolen	En eller flere som ikke går på skolen, men som jeg kjenner	En eller flere som jeg ikke kjenner
Hvem mobbet du digitalt (mobil, iPad, PC)?				
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-

	Ikke i det hele tatt	En sjelden gang	2 eller 3 ganger i måneden	Omtrent 1 gang i uken	Flere ganger i uken	Snitt
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	8	0	0	0	0	5
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	5	0	0	0	0	5
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	0	0	0	-	4,4

Utdannings- og yrkesrådgivning

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt	Snitt
Jeg har fått et godt grunnlag for videre valg av utdanning og yrke, så langt på ungdomsskolen.						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	-	-	-	-	-	-
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	-	3	3	0	-	3,4
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	-	3	-	-	-	3,5

Fysisk læringsmiljø

Er du fornøyd med følgende forhold på skolen?	Svært fornøyd	Fornøyd	Ganske fornøyd	Litt fornøyd	Ikke særlig fornøyd	Snitt
Luften i klasserommene						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	4	2	2	0	0	4,3
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	0	0	0	2	7	1,2
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	0	0	0	8	1
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	0	0	1	1	5	1,4

Temperaturen i klasserommene						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	3	3	2	0	0	4,1
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	1	0	2	4	2	2,3
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	0	1	2	5	1,5
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	0	0	0	2	5	1,3
Klasserommene ellers						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	2	0	1	0	4,4
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	1	3	1	4	0	3,1
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	0	2	3	3	1,9
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	1	1	1	1	3	2,4
Lærebøker og utstyr						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	3	5	0	0	0	4,4
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	2	3	3	1	0	3,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	3	2	2	1	2,9
Måsøy kommune - 10. trinn	2	1	0	2	1	3,2

(Høst 2017)_2						
Skolebibliotek						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	3	0	0	0	4,6
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	6	0	1	1	1	4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	1	3	2	0	2	3,1
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	1	0	1	0	5	1,9
Toaletter						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	3	2	1	2	0	3,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	2	5	0	2	0	3,8
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	1	5	1	1	0	3,8
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	2	1	1	1	2	3
Garderobe og dusj						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	1	4	3	0	0	3,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	2	3	1	2	1	3,3
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	0	4	1	2	1	3
Måsøy	1	2	1	2	1	3

kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2						
Skolebygget						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	4	1	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	2	3	3	1	0	3,7
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	1	2	1	0	3	2,7
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	0	1	4	1	1	2,7
Renhold/vasking						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	0	1	0	0	4,7
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	4	5	0	0	0	4,4
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst 2017)_2	1	4	1	0	1	3,6
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	4	1	1	0	1	4
Uteområdet elevene kan bruke i friminuttene						
Måsøy kommune - 7. trinn (Høst 2017)	5	1	0	0	0	4,8
Måsøy kommune - 8. trinn (Høst 2017)_2	8	1	0	0	0	4,9
Måsøy kommune - 9. trinn (Høst	5	1	0	1	0	4,4

2017)_2						
Måsøy kommune - 10. trinn (Høst 2017)_2	2	2	1	0	2	3,3

ÅRSREGNSKAP 2017 - PPD MIDT-FINNMARK IKS

Saksbehandler: Lill Torbjørg Leirbakken
 Arkivsaksnr.: 18/103

Arkiv: 210

Saksnr.: Utvalg
 6/18 Oppvekstkomiteen

Møtedato
 01.03.2018

Innstilling:

Oppvekstkomiteen tar årsregnskap og Årsmelding for Midt-Finnmark PPD IKS til orientering.

Dokumenter:

DOK I 18/103-18 20.02.2018 RAD/FSK/LIL 210
 PPD Midt-Finnmark IKS
 ÅRSMELDING 2017 - PPD MIDT-FINNMARK IKS DOK I 18/103-18
 20.02.2018 RAD/FSK/LIL 210
 PPD Midt-Finnmark IKS
 ÅRSREGNSKAP 2017 - PPD MIDT-FINNMARK IKS

Innledning:

Måsøy kommune ble fra 01.01.2017 mederiere i PPD Midt-Finnmark IKS. Det medførte at Måsøy kommune får sine pedagoisk-psykologiske tjenester derfra. Måsøy kommune har en ansatt som har kontorsted i Havøysund, men faglig og organisatorisk tilhører denne PPD Midt-Finnmark.

Saksutredning:

Senterleder Irene Fiskergård og styreleder oppsummerer 2017 slik:

- *«Hovedutfordringen for PP- tjenesten er å møte forventningene om både å gi gode individrettede tjenester samtidig som det forventes at vi skal bidra med systemrettede tiltak i forhold til inkludering og tilpasset opplæring for barn med særskilte opplæringsbehov. I tillegg skal vi være en samarbeidspart i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling i barnehage og skole. Bemanningssituasjonen og organiseringen av tjenesten gjør at vi normalt kan tilby systemrettede tjenester i alle kommunene. I 2017 har bemanningssituasjonen i forhold til tjenesteyting i Porsanger kommune fortsatt vært anstrengt, da kommunen har skjært ned på sitt tilskudd i selskapet fra 2014. Dette har følgelig medført venteliste og alt for lang ventetid i forhold til å få tjenester fra oss. Vi har likevel kortere ventetid og færre på venteliste nå enn i 2016. Jfr. «Veileder til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning» (U.dir.) er venteliste ulovlig i PP-tjenesten.*

- Samlet antall saker har en økning. Dette skyldes Måsøy kommunes inntreden i selskapet. Det nye saksbehandlingsprogrammet PPT Flyt har ikke ferdigutviklet sine statistikker, derfor er statistikkdelen av årsmeldingen redusert fra tidligere.
- Fagvansker (lese/skrive, matematikk og andre spesifikke og generelle fagvansker) utgjør 40 % av sakene. Språk/talevansker er nest størst med ca 25 % og psykososiale vansker/samspillsvansker ligger på ca 23 % av sakene.
- Bemanningssituasjonen har også i 2017 har vært ganske god, men vi har fått en langtidssykemeldt arbeidstaker. Heldigvis har vi hatt tilgang på vikar i 50 % stilling.
- Vi har fått en ny kommune med i IKS'et – Måsøy kommune. Dermed har vi fått en ny medarbeider med kontorsted Havøysund.

Med bakgrunn i St.meld.nr.30 «Kultur for læring», Kunnskapsløftet samt St. meld. nr. 16 «...og ingen sto igjen, Tidlig innsats for livslang læring» står vi fortsatt overfor store utfordringer i forhold til å imøtekomme kommunenes behov for at det arbeides med inkludering, tilpasset opplæring og tidlig innsats samtidig som barn/elever med særskilte behov skal ivaretas. St.meld. 18 «Læring og fellesskap» (2010-2011) og NOU 2015:2 «Å høre til» beskriver også forventninger som særlig går på tidlig innsats og gode læringsmiljøer. Utfordringene krever høy grad av kompetanse og profesjonalitet. Vi ser at det er svært viktig at systemretta arbeid; fokus på tilpassa opplæring, læringsmiljø og tiltak for tidlig innsats blir prioritert både fra skoleeier, skoleledelse og PP-tjeneste, slik at man unngår for mange tilmeldinger, arbeid med enkeltbarn og vedtak om spesialundervisning.»

Etatssjefens/rådmannens vurdering (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Årsregnskap og årsmelding for PPD Midt-Finnmark IKS tas til orientering.

Vedlegg:

- Årsregnskap PPD Midt-Finnmark 2017
- Årsmelding 2017 PPD Midt-Finnmark

Havøysund, den 21/02-18

Lill Torbjørg Leirbakken
Rådmann



Dokid: 18000809 (18/103-1)
ÅRSREGNSKAP 2017 - PPD MIDT-
FINNMARK IKS

MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: Sentralarkiv
Arkivkode: 210	
År/saksnr.: 18/103-1	Journalnr.: 706/18
Mottatt:	Gradering:
	Saksbeh.: Li L

ÅRSREGNSKAP 2017

PPD Midt-Finnmark IKS

Oppdatert årsregnskap avgitt 30.01.2018

PPD MIDT FINNMARK IKS

DRIFTSREGNSKAP 2017

Konto	Tekst	Regnskap 2017	Rev. Budsjett 2017	Budsjett 2017	Regnskap 2016
	Driftsinntekter				
600-690	Salgsinntekter	0,00	0,00	0,00	0,00
700-790	Refusjoner	7 243 438,68	0,00	7 375 000,00	6 341 493,81
800-895	Overføringer	2 647,59	0,00	0,00	4 572,00
	Andre driftsinntekter	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sum driftsinntekter	7 246 086,27	0,00	7 375 000,00	6 346 065,81
	Driftsutgifter				
010-089	Lønnsutgifter	4 977 095,34	0,00	5 082 000,00	4 263 455,10
090-099	Sosiale utgifter	745 139,63	0,00	972 000,00	659 380,01
100-399	Kjøp av varer og tjenester	1 192 647,08	0,00	1 349 000,00	1 044 963,20
400-480	Overføringer	171 149,68	0,00	90 000,00	136 937,81
590	Avskrivninger	0,00	0,00	0,00	0,00
	Andre driftsutgifter	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sum driftsutgifter	7 086 031,73	0,00	7 473 000,00	6 104 736,12
	Driftsresultat	160 054,54	0,00	-98 000,00	241 329,69
	Finansposter				
900	Renteinntekter	3 535,58	0,00	0,00	3 171,36
500	Renteutgifter	158,81	0,00	0,00	477,81
510	Avdrag på lån	0,00	0,00	0,00	0,00
905	Utbytte og eieruttak	0,00	0,00	0,00	0,00
920	Mottatte avdrag på lån	0,00	0,00	0,00	0,00
	Sum eksterne finansinntekter	3 376,77	0,00	0,00	2 693,55
990	Motpost avskrivninger	0,00	0,00	0,00	0,00
	Ordlnært resultat	163 431,31	0,00	-98 000,00	244 023,24
	Interne finanstransaksjoner				
570	Overføringer til investeringsregnskapet	35 271,00	0,00	0,00	32 808,00
530	Dekning av tidligere års regnsk.m. merforbruk	0,00	0,00	0,00	0,00
540	Avsetninger til disposisjonsfond	550 880,56	0,00	0,00	885 350,82
550	Avsetninger til bundne fond	25 389,23	0,00	0,00	0,00
	Sum avsetninger	811 540,79	0,00	0,00	918 158,82
930	Bruk av tidligere års regnsk.m. mindreforbruk	550 880,56	0,00	0,00	885 350,82
940	Bruk av disposisjonsfond	0,00	0,00	98 000,00	261 877,32
950	Bruk av bundne fond	0,00	0,00	0,00	77 788,00
	Sum bruk av avsetninger	550 880,56	0,00	98 000,00	1 225 016,14
	Regnskapsmessig resultat	102 771,08	0,00	0,00	550 880,56

INVESTERINGSREGNSKAPET 2016

Tekst	Regnskap 2017	Budsjett 2017	Regnskap 2016
Investeringer			
Investeringer i varige driftsmidler			0,00
Utlån, kjøp av aksjer og andeler	35 271,00	0,00	32 808,00
Sum investeringer	35 271,00	0,00	32 808,00
Finansiering			
Overført fra drift	35 271,00	0,00	32 808,00
Sum finansiering	35 271,00	0,00	32 808,00
Udekket/udisponert	0,00	0,00	0,00

PPD MIDT FINNMARK IKS

BALANSEREGNSKAPET 2017

Konto	Tekst	Regnskap 2017	Regnskap 2016
	EIENDELER	14 704 881,89	13 802 543,59
2.2	Anleggsmidler	12 074 157,00	11 377 526,00
2.27-2.29	Faste eiendommer og anlegg		
2.24-2.26	Utstyr, maskiner og transportmidler		
2.21	Aksjer og andeler	204 689,00	169 418,00
2.22-2.23	Utlån		
2.20	Pensjonsmidler	11 869 468,00	11 208 108,00
2.1	Omløpsmidler	2 630 724,89	2 425 017,59
2.13-2.17	Kortsiktige fordringer	219 039,50	249 441,97
2.19	Premieavvik	-25 197,00	45 591,00
2.12	Sertifikater		
2.11	Obligasjoner		
2.10	Kasse, postgiro, bankinnskudd	2 436 882,39	2 129 984,62
	EGENKAPITAL OG GJELD	-14 704 881,89	-13 802 543,59
2.5	Egenkapital	683 035,39	1 230 506,70
2.56-2.58	Disposisjonsfond	-1 609 765,34	-1 058 884,78
2.51-2.52	Bundne driftsfond	-63 642,19	-38 252,96
2.53-2.54	Ubundne investeringsfond		
2.55	Bundne investeringsfond		
2.5900	Regnskapsmessig merforbruk		
2.5950	Regnskapsmessig mindreforbruk	-102 771,08	-550 880,56
2.5960	Udisponert i investeringsregnskap		
2.5970	Udekket i investeringsregnskap		
2.5990	Kapitalkonto	2 459 214,00	2 878 525,00
2.4	Langsiktig gjeld	-14 533 371,00	-14 256 051,00
2.40	Pensjonsforpliktelser	-14 533 371,00	-14 256 051,00
2.41-2.42	Ihendehaverobligasjonslån		
2.43-2.44	Sertifikatlån		
2.45-2.49	Andre lån		
2.3	Kortsiktig gjeld	-854 546,28	-776 999,29
2.31	Kassekredittlån		
2.32-2.38	Annen kortsiktig gjeld	-854546,28	-776 999,29
2.39	Premieavvik		

EIENDELER	14 704 881,89	13 802 543,59
EGENKAPITAL OG GJELD	-14 704 881,89	-13 802 543,59
kontrollsum	0,00	0,00

PPD MIDT FINNMARK IKS

Note 1.

Regnskapet er ført etter bestemmelsene i kommunelovens § 11 med tilhørende forskrifter. Dette innebærer at all tilgang og bruk av midler i løpet av året, som vedrører foretaket, skal framgå av drifts- eller investeringsregnskapet.

Brutto prinsippet.

Alle inntekter og utgifter i året regnskapsføres brutto. Det vil si at det ikke skal gjøres fradrag for tilhørende inntekter til utgifter, og inntektene skal da heller ikke fremstå med fradrag for eventuelle tilhørende utgifter.

Anordningsprinsippet.

Alle kjente inntekter og utgifter skal tas med i regnskapet for gjeldende år, enten de er betalt eller ikke ved årets slutt. Dersom ikke det eksakte beløp er kjent, skal et anslått beløp regnskapsføres. Anordningsprinsippet går ikke foran fristen for avleggelse av regnskapet, som er 15.02. året etter regnskapsåret.

PPD MIDT FINNMARK IKS

Note 2 Eierstruktur og overføring fra eiere.

Spesifikasjon av overføringer mellom selskap og deltakere i 2017:

2020	Porsanger kommune	2 742 000
2023	Lebesby kommune	1 252 000
2022	Gamvik kommune	962 000
2024	Berlevåg kommune	554 873
2018	Måsøy kommune	981 000
	Sum overføringer	6 491 873

Oversikt over eiere i selskapet:

		Eierandel i %	Eierinnskudd
2020	Porsanger kommune	48,00 %	0
2023	Lebesby kommune	19,00 %	0
2022	Gamvik kommune	10,00 %	0
2024	Berlevåg kommune	10,00 %	0
2018	Måsøy kommune	13,00 %	0

I hht til eieravtalen er det ikke vedtatt innskuddsplikt.

PPD MIDT FINNMARK IKS

Note 3 Spesifikasjon av avsetninger og bruk av avsetninger og spesifikasjon av fond.

UDISPONERT RESULTAT (mer- og mindreforbruk)	BELØP
Beholdning 01.01	550 880,56
Årets udiskonerte resultat (mer- eller mindreforbruk)	102 771,08
Årets disponering av resultat (mer- eller mindreforbruk)	-550 880,56
Beholdning 31.12	102 771,08

DISPOSISJONSFOND	BELØP
Beholdning 01.01	823 915,99
Bruk av fondet i driftsregnskapet	0,00
Bruk av fondet i investeringsregnskapet	0,00
Avsetninger til fondet	550 880,56
Beholdning 31.12	1 374 796,55

BUNDNE DRIFTSFOND	BELØP
Beholdning 01.01	273 221,75
Bruk av fondet i driftsregnskapet	0,00
Avsetninger til fondet	25 389,23
Beholdning 31.12	298 610,98

UBUNDNE INVESTERINGSFOND	BELØP
Beholdning 01.01	0,00
Bruk av fondet i investeringsregnskapet	0,00
Avsetninger til fondet	0,00
Beholdning 31.12	0,00

PPD MIDT FINNMARK IKS

KAPITALKONTO

	DEBET	KREDIT
INNGÅENDE BALANSE	2 878 525,00	
Salg av fast eiendom og anlegg		
Av- og nedskrivning av fast eiendom og anlegg		
Aktivering av fast eiendom og anlegg		
Salg av utstyr, maskiner og transportmidler		
Av- og nedskrivning av utstyr, maskiner, transp.m.		
Oppskrivning av utstyr, maskiner, transp.m.		
Aktivering av utstyr, maskiner og transportmidler		
Salg av aksjer og andeler		
Nedskrivning av aksjer og andeler		
Kjøp av aksjer og andeler		35 271,00
Oppskrivning av aksjer og andeler		
Aktivering av pensjonsmidler		661 360,00
Mottatte avdrag på utlån		
Av- og nedskrivning på utlån		
Utlån		
Oppskrivning utlån		
Bruk av midler fra eksterne lån		
Avdrag på eksterne lån		
Endring pensjonsforpliktelser	277 320,00	
Aktivering pensjonsforpliktelse		
Endring skyldig arb.g.avgift av netto pensj. forpliktelse		
Urealisert valutatap		
Urealisert valutagevinst		
UTGÅENDE BALANSE	2 459 214,00	
SUM	3 155 845,00	696 631,00

MIDT FINNMARK PPD

Lakselv, 2.2.2018

Irene Fiskergård

Irene Fiskergård

Daglig leder

Porsanger kommune

Bjørg Eva Olsen

Bjørg Eva Olsen

Konsulent

Knut Johnny Johnsen
Styreleder

PPD MIDT FINNMARK IKS

NOTE 5 AKSJER OG ANDELER

Aksjer og andeler	2017	2016
Aksjer og andeler pr. 01.01.	169 418,00	136 610,00
Anskaffelse i perioden	35 271,00	32 808,00
Aksjer og andeler pr. 31.12	204 689,00	169 418,00

Gjelder i sin helhet egenkapitalinnskudd KLP

Note 6 -Kortsiktig gjeld

Kommunens samlede kortsiktige gjeld	2017	2016
Staten, herunder trygdeforvaltningen	205476	4712
Påløpte ikke forfalte renter	0	0
Pensjon/forsikring	14533371	14256061
Premieavvik	25197	45591
Private	892	675
Opptjente ikke utbetalte feriepenger	573145	480136
Leverandørreskontro	75033	105943

Note 7 - Kortsiktige fordringer

Kommunens samlede kortsiktige fordringer	2017	2016
Merverdiavgift, herunder skattefordeling	171148	136930
Kortsiktige fordringer	28311	58068
Kundereskontro	8581	40937

Note 8 - Spesifikasjon over regnskapsmessig mindreforbruk

Regnskapsmessig mindreforbruk	2017	2016
Tidligere års opparbeidet mindreforbruk	550881	885351
Årets disponering av mindreforbruk	-550881	-885351
Nytt mindreforbruk i regnskapsåret	102771	550881
Totalt mindreforbruk til disponering	102 771	550 881

PPD MIDT FINNMARK IKS

NOTE 9 - PENSJONSNOTE

Selve pensjonsordningen

PPD Midt- Finnmark IKS har kollektiv pensjonsordning i Kommunal Landspensjonskasse (KLP) som sikrer ytelsesbasert pensjon for de ansatte. Pensjonsordningen omfatter alders-, uføre-, ektefelle-, barnepensjon samt AFP/tidligpensjon. Pensjonsordningen sikrer alders- og utførepensjon med samlet pensjonsnivå på 66% sammen med folketrygden. Pensjonene samordnes med utbetalinger fra folketrygden.

PENSJONSKOSTNAD	2017	2016
Nåverdi av årets pensjonsopptjening	717 524,00	604 286,00
+ Rentekostnad av påløpt pensjonsforpliktelse	570 288,00	553 683,00
= Brutto pensjonskostnad	1 287 812,00	1 157 969,00
- Forventet avkastning på pensjonsmidlene	-508 318,00	-483 204,00
= Netto pensjonskostnad (ekskl. administrasjon)	779 494,00	674 765,00
+ Amortisert premieavvik	-9 928,00	-16 441,00
+ Administrasjonskostnad	44 973,00	41 141,00
= Samlet pensjonskostnad (innkl administrasjon)	814 539,00	699 465,00

Årets netto pensjonskostnad er nåverdien av årets pensjonsopptjening tillagt rentekostnader av påløpte pensjonsforpliktelser, fratrukket forventet avkastning på pensjonsmidlene. Netto pensjonskostnad tillagt

PREMIEAVVIK	2017	2016
Innbetalt premie/tilskudd (innkl. Administrasjon)	763 607,00	761 497,00
- Administrasjonskostnad	-44 973,00	-41 141,00
- Netto pensjonskostnad	779 494,00	674 765,00
= Årets premieavvik	-60 860,00	45 591,00

Hvis pensjonspremien overstiger netto pensjonskostnad, skal premieavviket inntektsføres og balanseføres mot kortsiktig fordring. Virkningen i regnskapet blir dermed at det utgiftsføres et lavere beløp enn den faktiske premien, nemlig pensjonskostnaden

Hvis pensjonspremien er lavere enn netto pensjonskostnad, skal premieavviket utgiftsføres og balanseføres mot kortsiktig gjeld. Virkningen i regnskapet blir dermed at det utgiftsføres et høyere beløp enn den faktiske

BALANSEFØRT PENSJONSFORPLIKTELSE.	31.12.2017	31.12.2016
Brutto pensjonsforpliktelse	14 533 371,00	14 256 051,00
- Pensjonsmidler	11 869 468,00	11 208 108,00
= Netto forpliktelse	2 663 903,00	3 047 943,00
MEDLEMSSTATUS	31.12.2017	31.12.2016
Antall aktive	9,00	8
Antall oppsatte	5,00	4
Antall pensjonister	4,00	4
FORUTSETNINGER	2 017,00	2016
Diskonteringsrente	4,00 %	4,00 %
Lønnsvekst	2,97 %	2,97 %
G-regulering	2,97 %	2,97 %
Pensjonsregulering	2,20 %	2,20 %
Forventet avkastning	4,50 %	4,60 %
Amortiseringstid	7	7
Forholdstall fra KMD	1	1

PPD MIDT FINNMARK IKS

DETALJERT DRIFTSREGNSKAP 2017

Konto	Konto(T)	Funksjon	Regnskap	Budsjett	Regnskap
			2017	2017	2016
10100	Fast lønn	202	4 885 595,38	4 975 000,00	4 245 405,14
10500	Annen godtgjørelse/honorar	202	6 999,96	0,00	6 999,96
10900	Pensjonsinnskudd KLP ordninger	170	60 860,00	0,00	-45 591,00
10900	Pensjonsinnskudd KLP ordninger	171	9 928,00	0,00	6 664,00
10900	Pensjonsinnskudd KLP ordninger	172	3 522,00	0,00	2 943,00
10900	Pensjonsinnskudd KLP ordninger	173	-123 831,00	0,00	-62 504,00
10900	Pensjonsinnskudd KLP ordninger	202	659 266,97	972 000,00	739 984,01
10901	Personalforsikringer	202	135 393,66	0,00	17 884,00
11000	Kontormateriell	202	28 819,23	30 000,00	23 289,71
11001	Aviser/tidsskrifter etc	202	11 195,09	15 000,00	9 727,58
11050	Leke- og sysselsettingsmateriell	202	33 492,20	30 000,00	23 094,16
11051	Undervisningsmateriell	202	7 023,76	10 000,00	10 126,00
11150	Matvarer	202	6 859,94	10 000,00	7 028,08
11151	Møteutgifter/bespisning	202	4 842,44	12 000,00	0,00
11200	Annet forbruksmateriell / råvarer og tjenester	202	1 401,82	3 000,00	4 803,35
11202	Veiferdsmidler/tiltak	202	1 177,70	3 000,00	404,90
11207	Ikke oppgavepliktige oppholdsutgifter	202	102 523,28	100 000,00	143 008,09
11208	Utgiftsdekning ansatte/andre	202	0,00	5 000,00	0,00
11300	Posttjenester/portokostnader	202	7 484,80	10 000,00	9 375,60
11301	Telefon	202	12 785,49	20 000,00	14 353,22
11303	Datakommunikasjon	202	50 270,00	70 000,00	46 640,00
11400	Annonser	202	0,00	10 000,00	30 584,80
11405	Gaver, representasjon etc	202	3 541,50	3 000,00	4 189,68
11500	Opplæring, kurs	202	64 519,00	59 000,00	19 200,00
11600	Bilgodtgjørelse etc	202	15 806,00	18 000,00	10 228,20
11601	Dielt/oppholdsutgifter	202	62 230,00	65 000,00	53 347,00
11602	Kilometergodtgjørelse skattepliktig del	202	2 606,40	0,00	760,20
11650	Telefongodtgjørelse	202	2 000,00	2 000,00	0,00
11706	Korttidsleie (enkeltreise, leie)	202	51 903,29	50 000,00	62 248,00
11707	Skyss og reiseutgifter ikke oppg pliktig	202	39 477,37	65 000,00	88 421,74
11850	Forsikringer	172	35,20	0,00	0,00
11850	Forsikringer	202	20 024,34	35 000,00	10 599,17
11956	Avgifter, gebyrer og lisenser	202	42 353,75	31 000,00	30 200,00
11957	Kontingenter	202	35 760,00	35 000,00	34 541,00
11959	Lisenser programvare	202	0,00	0,00	0,00
12000	Inventar og utstyr	202	453,60	15 000,00	17 881,24
12001	Datautstyr	202	178 915,02	177 000,00	123 668,19
12200	Leie kopieringsmaskiner	202	16 556,80	20 000,00	19 431,45
12400	Serviceavtaler og reperasjoner	202	232 562,49	226 000,00	131 796,84
12700	Konsulenttjenester	202	3 160,00	5 000,00	15 300,00
12705	Kjøp tolketjenester	202	0,00	0,00	660,00
14290	Merverdiavgift utenfor mva-loven	172	8,80	0,00	7,20
14290	Merverdiavgift utenfor mva-loven	202	160 825,82	90 000,00	132 781,11
17000	Refusjon fra staten	202	-64 913,00	-78 000,00	-108 519,00
17100	Sykelønsrefusjon	202	-256 303,00	0,00	-25 765,00
17290	Kompensasjon moms påløpt driftsregnskapet	172	-8,80	0,00	-7,20
17290	Kompensasjon moms påløpt driftsregnskapet	202	-160 825,82	-90 000,00	-132 781,11
17300	Refusjon fra fylkeskommuner	202	-4 488,00	0,00	0,00
17500	Refusjon fra kommuner	202	-4 712,00	0,00	-688 154,00
17700	Refusjon fra andre (private)	202	0,00	0,00	0,00
17750	Refusjon fra eierkommuner	202	-6 491 873,00	-6 957 000,00	-5 345 638,00
18900	Overføringer fra andre (private)	202	-2 647,59	0,00	-4 572,00
19400	Bruk av disposisjonsfond	202	0,00	-75 000,00	-261 877,32
3250	Midt Finnmark ppd-kontor		-147 421,11	-29 000,00	-597 832,01

PPD MIDT FINNMARK IKS

Konto	Konto(T)	Funksjon	Regnskap	Budsjett	Regnskap
			2017	2017	2016
10800	Godtgjørelse folkevalgte	202	9 500,00	12 000,00	11 050,00
11150	Matvarer	202	0,00	1 000,00	0,00
11151	Møteutgifter/bespisning	202	2 298,20	2 000,00	0,00
11200	Annet forbruksmateriell/ råvarer og tjenester	202	0,00	0,00	0,00
11202	Velferdsmidler/tiltak	202	0,00	0,00	0,00
11301	Telefon	202	957,60	8 000,00	4 189,00
11405	Gaver, representasjon ol.	202	0,00	0,00	0,00
11500	Opplæring, kurs	202	0,00	0,00	0,00
11600	Bilgodtgjørelse etc	202	0,00	6 000,00	0,00
11601	Diett/oppholdsutgifter	202	0,00	0,00	0,00
12700	Konsulenttjenester	202	0,00	0,00	1 598,00
14290	Merverdiavgift utenfor mva-loven	202	239,40	0,00	399,50
17290	Kompensasjon moms påløpt driftsregnskapet	202	-239,40	0,00	-399,50
3251	Styret - ppd		12 765,80	29 000,00	16 837,00
10100	Fast lønn	202	75 000,00	75 000,00	0,00
11051	Undervisningsmateriell	202	10 948,00	18 000,00	0,00
11151	Møteutgifter/bespisning	202	13 382,00	14 000,00	0,00
11200	Annet forbruksmateriell / råvarer og tjenester	202	2 007,00	0,00	0,00
11207	Ikke oppgavepliktige oppholdsutgifter	202	31 576,09	44 000,00	84 200,00
11500	Opplæring, kurs	202	2 290,00	3 000,00	0,00
11600	Kilometergodtgjørelse skattefri del	202	4 291,00	0,00	0,00
11601	Diett/oppholdsutgifter	202	26 073,00	40 000,00	0,00
11602	Kilometergodtgjørelse skattepliktig del	202	735,60	0,00	0,00
11707	Skyss og reiseutgifter ikke oppg pliktig	202	47 215,28	69 000,00	0,00
11900	Husleie	202	0,00	2 000,00	0,00
12001	Datautstyr	202	11 092,80	8 000,00	0,00
12700	Konsulenttjenester	202	0,00	0,00	30 068,00
14290	Merverdiavgift utenfor mva-loven	202	10 075,66	0,00	3 750,00
15500	Avsetning til bundne fond	202	25 389,23	0,00	0,00
17000	Refusjon fra staten	202	-250 000,00	-250 000,00	0,00
17290	Kompensasjon moms påløpt driftsregnskapet	202	-10 075,66	0,00	-3 750,00
17300	Refusjon fra fylkeskommuner	202	0,00	0,00	-4 240,00
17500	Refusjon fra kommuner	202	0,00	0,00	-25 240,00
17700	Refusjon fra andre (private)	202	0,00	0,00	-4 560,00
17750	Refusjon fra eierkommuner	202	0,00	0,00	-2 440,00
19400	Bruk av disposisjonsfond	202	0,00	-23 000,00	-77 788,00
3252	Prosjekter PP-tjenesten		0,00	0,00	0,00
15001	Andre renteutgifter	202	158,81		477,81
19000	Renteinntekter bank	202	-3 535,58		-3 171,36
9000	Renter		-3 376,77	0,00	-2 693,55
15300	Dekning av tidligere års merforbruk	880			0,00
15400	Avsetning til disposisjonsfond	880	550 880,56	0,00	885 350,82
19300	Bruk av tidligere års mindreforbruk	880	-550 880,56	0,00	-885 350,82
19400	Bruk av disposisjonsfond	202			0,00
9300	Dekning/disponering av tidligere års resultat		0,00	0,00	0,00
15700	Overføring til investeringsregnskapet	880	35 271,00		32 808,00
9800	Overføring til investeringsregnskapet		35 271,00	0,00	32 808,00
15800	Regnskapsmessig mindreforbruk	899	102 771,08		550 880,56
9990	Regnskapsmessig resultat		102 771,08	0,00	550 880,56
			0,00	0,00	0,00

PPD MIDT FINNMARK IKS

DETALJERT INVESTERINGSREGNSKAP 2017

Konto	Tekst	Regnskap 2017	Budsjett 2017	Regnskap 2016
	KAPITALREGNSKAPET			
05290	Kjøp av aksjer og andeler	35 271,00	0,00	32 808,00
09700	Overføringer fra driftsregnskapet	-35 271,00	0,00	-32 808,00
	Egenkapitalinnskudd KLP	0,00	0,00	0,00

PPD MIDT FINNMARK IKS

DETALJERT BALANSEREGNSKAP 2017

Konto	Tekst	Regnskap 2017	Regnskap 2016
21020001	Dnb NOR 5082.06.53960	1 539 624,30	1 523 200,27
21020501	DnB NOR - Leverandør 5082.0653987	682 047,40	402 181,59
21098001	DnB NOR skattetrekk 5082.06.54061	215 210,69	204 602,76
210	Kasse, postgiro, bankinnskudd	2 436 882,39	2 129 984,62
21310050	Div.kortsiktige fordringer	0,00	0,00
21310200	Momskomp høy-sats	0,00	7,20
21314210	Oppgjørskonto mva-kompensasjon	171 148,00	136 930,00
21350006	Negativ nettolønn	0,00	0,00
21375002	Forskudd lønn/reiser	11 000,00	13 500,00
21375040	Div.kortsiktige fordringer	28 310,50	58 068,27
21375998	Kundereskontro	8 581,00	40 936,50
213	Kortsiktige fordringer	219 039,50	249 441,97
21941000	Premieavvik KLP	-25 197,00	45 591,00
219	Premieavvik	-25 197,00	45 591,00
22041500	Pensjonsmidler klp	11 869 468,00	11 208 108,00
220	Pensjonsmidler	11 869 468,00	11 208 108,00
22141001	KLP egenkapitalinnskudd	204 689,00	169 418,00
221	Aksjer og andeler	204 689,00	169 418,00
23214001	Forskuddstrekk		-185 533,00
23275100	Trekkeiere 1 månedlig	-205 475,87	-4 712,46
23275701	Diverse kortsiktig gjeld	-891,95	-675,00
23299001	Gjennomgangskonto		0,00
23299052	Avsetning feriepenger inneværende år		0,00
23299054	Opptjente - ikke utbetaite feriepenger	-573 145,09	-480 135,95
23299998	Leverandørreskontro	-75 033,37	-105 942,88
232	Annen kortsiktig gjeld	-854 546,28	-776 999,29
23941001	Premieavvik		0
239	Premieavvik	0,00	0,00
24041500	Pensjonsforpliktelse KLP	-14 533 371,00	-14 256 051,00
240	Pensjonsforpliktelse	-14 533 371,00	-14 256 051,00
25250001	Internasjonalt samarbeid	0,00	
25250002	Modellforsøket	-19 194,85	-19 194,85
25250227	Prosjekt etterutdanning	-44 447,34	-19 058,11
251	Bundne driftsfond	-63 642,19	-38 252,96
25650001	Disposisjonsfond	-1 374 796,55	-823 915,99
25650004	Disposisjonsfond	-138 122,68	-138 122,68
25650005	Disposisjonsfond	0,00	0,00
25650006	Disposisjonsfond	-96 846,11	-96 846,11
256	Disposisjonsfond	-1 609 765,34	-1 058 884,78
25950005	Mindreforbruk driftsregnskap 2016	0,00	-550 880,56
25950006	Mindreforbruk driftsregnskap 2017	-102 771,08	0,00
25950	Regnskapsmessig mindreforbruk	-102 771,08	-550 880,56
25990001	Kapitalkonto	2 459 214,00	2 878 525,00
25990	Kapitalkonto	2 459 214,00	2 878 525,00



Dokid: 18000810 (18/103-2)
ÅRSMELDING 2017 - PPD MIDT-
FINNMARK IKS

MÅSØY KOMMUNE	Arkiv: Sentralarkiv
Arkivkode: 210	Journalnr.: 707/18
År/saksnr.: 18/103-2	Gradering:
Mottatt:	Saksbehl.: LIL

PPD MIDT-FINNMARK IKS

ÅRSMELDING

2017

**PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK
DISTRIKTSKONTOR**

FOR

KOMMUNENE

**Porsanger, Lebesby, Gamvik,
Berlevåg og Måsøy**

INNHALDSFORTEGNELSE

Sammendrag – s. 3

1. ORGANISERING – s. 5

1.1. Styrets og representantskapets sammensetning

1.2. Styre- og representantskapsmøter

2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING – s. 7

2.1 Individrettede tjenester

2.2 Systemrettede tjenester

2.3 Distriktstjenesten

2.4 Salg tjenester

3. INTERN ORGANISASJON – s. 13

3.1 Interkommunalt selskap etter IKS-loven

3.2 Økonomi

3.3 Samlokalisering

3.4 Bemanningssituasjonen

3.5 Kompetanseheving

3.6 Arbeidsmiljø og HMS

3.7 Registreringssystem

4. TABELLER – s. 19

Bakgrunn for tallene

Sammendrag

- Hovedutfordringen for PP- tjenesten er å møte forventningene om både å gi gode individrettede tjenester samtidig som det forventes at vi skal bidra med systemrettede tiltak i forhold til inkludering og tilpasset opplæring for barn med særskilte opplæringsbehov. I tillegg skal vi være en samarbeidspart i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling i barnehage og skole.

Bemannings situasjonen og organiseringen av tjenesten gjør at vi normalt kan tilby systemrettede tjenester i alle kommunene. I 2017 har bemannings situasjonen i forhold til tjenesteyting i Porsanger kommune fortsatt vært anstrengt, da kommunen har skjært ned på sitt tilskudd i selskapet fra 2014. Dette har følgelig medført venteliste og alt for lang ventetid i forhold til å få tjenester fra oss. Vi har likevel kortere ventetid og færre på venteliste nå enn i 2016. Jfr. «Veileder til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning» (U.dir.) er venteliste ulovlig i PP-tjenesten.

- Samlet antall saker har en økning. Dette skyldes Måsøy kommunes inntreden i selskapet. Det nye saksbehandlingsprogrammet PPT Flyt har ikke ferdig utviklet sine statistikker, derfor er statistikkdelen av årsmeldingen redusert fra tidligere.
- Fagvansker (lese/skrive, matematikk og andre spesifikke og generelle fagvansker) utgjør 40 % av sakene. Språk/talevansker er nest størst med ca 25 % og psykososiale vansker/samspillsvansker ligger på ca 23 % av sakene.
- Bemanningssituasjonen har også i 2017 har vært ganske god, men vi har fått en langtidssykemeldt arbeidstaker. Heldigvis har vi hatt tilgang på vikar i 50 % stilling.
- Vi har fått en ny kommune med i IKS'et – Måsøy kommune. Dermed har vi fått en ny medarbeider med kontorsted Havøysund.

Med bakgrunn i St.meld.nr.30 «Kultur for læring», Kunnskapsløftet samt St. meld. nr. 16 «...og ingen sto igjen, Tidlig innsats for livslang læring» står vi fortsatt overfor store utfordringer i forhold til å imøtekomme kommunenes behov for at det arbeides med inkludering, tilpasset opplæring og tidlig innsats samtidig som barn/elever med særskilte behov skal ivaretas. St.meld. 18 «Læring og fellesskap» (2010-2011) og NOU 2015:2 «Å høre til» beskriver også forventninger som særlig går på tidlig innsats og gode

læringsmiljøer. Utfordringene krever høy grad av kompetanse og profesjonalitet. Vi ser at det er svært viktig at systemretta arbeid; fokus på tilpassa opplæring, læringsmiljø og tiltak for tidlig innsats blir prioritert både fra skoleeier, skoleledelse og PP-tjeneste, slik at man unngår for mange tilmeldinger, arbeid med enkeltbarn og vedtak om spesialundervisning.

Lakselv, 31. januar 2018

Irene Fiskergård, senterleder

Knut-Johnny Johnsen, styreleder

1. ORGANISERING

PPD Midt-Finnmark IKS omfatter kommunene Lebesby, Gamvik, Porsanger og ble dannet som et interkommunalt selskap etter IKS-loven fra 1.1.06. I 2017 har kontoret hatt til sammen 8,5 årsverk. Årsverkene er fordelt på følgende måte:

- Gamvik kommune 1 årsverk
- Lebesby kommune 1 årsverk
- Berlevåg kommune 1 årsverk
- Måsøy kommune 1 årsverk
- Porsanger kommune: 2 årsverk

2,5 årsverk fellestjenesten (1 leder, 1 merkantil og 0,5 logoped)

I Porsanger har vi hatt en ansatt i midlertidig stilling fra 1.1.17 – 28.2.17. I Gamvik kommune har det vært en person i 40 % arbeidspraksis via NAV. Fra mai 2017 gikk denne inn i 50 % vikariat for langtidssykemeldt arbeidstaker i Gamvik kommune.

1.1 Styrets og representantskapets sammensetning

Representantskapet er selskapets øverste myndighet, og utgjøres fortrinnsvis av ordførerne og varaordførerne fra deltakerkommunene.

Representantskapet har følgende sammensetning:

Periode 01.01.17-31.12.17

Porsanger kommune:

Ordfører Aina Borch

Vara: Cecilie Gjennestad

Gamvik kommune:

Ordfører Trond Einar Olaussen

Vara: Gunn Mari Kverndal Kristiansen

Lebesby kommune

Ordfører Stine Akselsen

Vara: Bjørn Pedersen

Berlevåg kommune

Ordfører Rolf Laupstad

Vara: Janne Beate Andreassen

Måsøy kommune

Ordfører Reidun Mortensen

Vara: Tor Bjarne Stabell

Styret består hovedsakelig av oppvekststansvarlig/skolefaglig myndighet fra de deltagende kommunene.

Styret har for år 2017 hatt følgende sammensetning:

Lebesby:	Lise B. Øfeldt (rep.) Johnny Myhre (vararep.)
Gamvik:	Tove Nordnes (rep.) Reidunn Bertheussen (vararep.)
Porsanger:	Knut Johnny Johnsen (leder) Irmelin Klemetsen (vararepr.)
Porsanger:	Svein Rune Røksland (repr. t.o.m. 31.08.17) Reidunn Hesjevik (repr. fra 01.09.17) Berith Titternes (vararep.t.o.m.31.08.17) Linn Carina Utsi (vararepr.fra 10.11.17)
Berlevåg:	Ingvild Sehl (rep) Sylvia Radloff Snijders (vararep)
Måsøy:	Roy Arne Møller (repr.) Tone Hilde Faye (vararepr.t.o.m.31.08.17) Lill Torbjørg Leirbakken (vararepr.) fra.10.11.17
Ansattes representant:	Ida Tønnessen Aud Scheie Anti (vara)

1.2 Styre- og representantskapsmøter

Det har vært avholdt 3 representantskapsmøter i 2017, og det har vært avholdt 4 styremøter. Det er i alt blitt behandlet 17 styresaker.

2. PPD MIDT-FINNMARK IKS TJENESTEYTING

Mandat

PP- tjenestens virksomhet er hjemlet i Opplæringslovens kapittel 5 og dekker i tillegg til elevene i grunnskolen også førskolebarn (0-6år) som har behov for spesialpedagogisk hjelp, samt voksne med rett til spesialundervisning på grunnskolens område.

Utfordringer

Med Stortingsmelding nr. 30 (Kultur for læring) ble det vedtatte prinsippet om tilpasset opplæring for alle elever presisert. Dette er videreført i St.meld.18 «Læring og fellesskap» (2010/2011). I dette ligger det at all opplæring, også spesialundervisning for de barna som trenger det, skal ha inkludering som en viktig premiss. St.meld. 18 har et særlig fokus på tidlig innsats og gode læringsmiljø. Det er også sagt tydelig hva som er forventningene til skolen/barnehagen, PP-tjenesten og Statped i forhold til barn med særskilte behov, samt viktigheten av samarbeid og samordning i de ulike systemene.

Med bakgrunn i prinsippene om tidlig innsats, tilpasset opplæring og inkludering har det fra kontorets side vært arbeidet ut i fra følgende mål og strategier:

- Bidra til å kvalitetssikre prosessene rundt søknad om spesialundervisning, sakkyndighet og individuelt planarbeid. Denne strategien har hatt til hensikt å støtte opp under statens og kommunenes målsettinger om å redusere omfanget av spesialundervisning og bedre kvaliteten på den tilpassa opplæringa.
- Redusere sakkyndighetsarbeidet for å kunne øke innsatsen mot mer generelle tiltak for inkludering, tilpasset opplæring og læringsmiljø – altså systemrettet arbeid.
- Gjøre erfaringer og delta i generelle skoleutviklingsstrategier for å sikre inkludering og tilpasset opplæring, og redusere behovet for spesialundervisning.
- Bidra til å forebygge vansker ved å bygge opp kompetanse hos personalet i skoler og barnehager.

En uttalt målsetting i St.meld. 30 og St. meld. 18 (2010-2011) har vært å få ned antall enkeltvedtak etter § 5-1 og omfang av spesialundervisning.

GSI-tallene fra våre kommuner og totalt for Finnmark fylke gir en oversikt over spesialundervisning i prosent av alle elever og gir samtidig et bilde på hvilke utfordringer vi har i vår region:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	Andel elever i	I alt	I alt	I alt
	%			
<i>Finnmark</i>	9,9	10,1	10,2	9,9
<i>Berlevåg</i>		6,9	9,3	6,9
<i>Gamvik</i>	14,5	14,8	14,3	11,4
<i>Lebesby</i>	7,3	8,8	8,7	10,2
<i>Måsøy</i>				9,1
<i>Porsanger</i>	9,2	10,7	9,6	8,7

På landsbasis er andelen elever med spesialundervisning inneværende skoleår 7,9 %, det er en liten økning på 0,1 % fra i fjor. 2/3 av elever som får spesialundervisning, er gutter. Gamvik kommune ligger fortsatt høyt i andel elever med enkeltvedtak om spesialundervisning sammenlignet med landet forøvrig, men har gått mye ned det siste året. Berlevåg og Porsanger har også en nedgang, men Lebesby kommune har en økning. Fire av våre fem kommuner ligger over landsgjennomsnittet, men 3 av 5 kommuner har færre elever med spesialundervisning enn Finnmark fylke totalt.

Det har vært et politisk mål å forbedre den tilpassede opplæringen slik at alle elever får et bedre læringsutbytte i den ordinære undervisningen. Samtidig har det vært et ønske om å redusere andelen som får spesialundervisning. Nedgangen i andel som får spesialundervisning kan skyldes at flere skoler/kommuner har jobbet målrettet med å bedre den tilpassede opplæringen innenfor rammen av det ordinære opplæringstilbudet, slik at behovet for spesialundervisning blir mindre. Samtidig er spesialundervisningen en individuell rett. Man vet ikke hvorvidt nedgangen faktisk skyldes at flere får et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen, eller om det skyldes at det er elever som ikke får rettighetene sine oppfylt.

Spesialundervisning i %, gutter på ungdomstrinnet

	<i>Gutter</i> <i>Ungdomstrinn</i> <i>2016/17</i>	<i>Gutter</i> <i>ungdomstrinn</i> <i>2017/18</i>
<i>Finnmark</i>	19,6	16,4
<i>Berlevåg</i>	13	14,2
<i>Gamvik</i>	5,5	0
<i>Lebesby</i>	20,7	14,2
<i>Måsøy</i>		0
<i>Porsanger</i>	19,2	13,8

Det er svært viktig å satse på å få ned antall elever med spesialundervisning, og få til gode samhandlingsprosesser med skolene for å bedre få fram fokus på og rettighetene til tilpassa opplæring. Bakgrunnen for dette ønsket er bl.a. forskningsresultater som viser at elever med spesialundervisning ofte trives dårligere på skolen og de oppnår også dårligere skoleresultater enn elever med samme type vanske som ikke har spesialundervisning (St.meld. 18). Tre av fem kommuner i selskapet har et høyt antall gutter med spesialundervisning på ungdomstrinnet. Disse tallene ligger likevel under Finnmark fylke totalt, hvor andelen gutter med spesialundervisning på ungdomstrinnet er på 16,4 %. Nedgangen er god i fire av våre fem kommuner.

En viktig forutsetning for å kunne arbeide med ovennevnte utfordringer er at det er utviklet gode samarbeidsformer mellom PP- tjenesten og skoler/barnehager og oppvekstansvarlige i kommunene. I november 2017 arrangerte PPD, i samarbeid med styret, en fagdag i Porsanger hvor alle kommunene i selskapet hadde representanter fra skolesektoren på ulike nivå med. Til sammen var det 25 deltakere. Fokuset på fagdagen var bl.a. hvordan kommunen/skolen kan legge til rette for mest/best mulig inkludering, tilpasset opplæring og mindre behov for spesialundervisning. I tillegg hadde vi arbeid med case i forhold til læringsutbyttet i spesialundervisningen. Det ble arbeidet med dette via IGP og pedagogisk analyse. Tilbakemeldingene etter dagen var gode og man ser behovet for at kommunene samles om ulike tema.

2.1 Individrettede tjenester

PPD Midt-Finnmark IKS er med dagens organisering tilnærmet selvforsynt med kompetanse. Det innebærer at vi kan forestå utredning, veiledning og rådgivning i forhold til de fleste vansketyper. Der vi ikke har tilstrekkelig kompetanse, henviser vi videre til bl.a. Statped. Vi har også et godt samarbeid med kommunenes øvrige tjenester for barn og unge, samt 2.linjetjenestene i fylket. Kontorets dimensjonering innebærer nå relativt lang ventetid og venteliste i Porsanger kommune. I de øvrige kommunene er det ingen ventetid. Vi har de siste årene endret våre rutiner i forhold til sakkyndighetsarbeidet, og følger lovverk og veiledere i forhold til hvordan sakkyndighetsarbeidet skal være. Målet med dette er å bli mere effektive i forhold til saksbehandlingen, og at vi følger vanlige prosedyrer for saksbehandling i PPT. Selv om det er et mål å redusere omfanget av spesialundervisning, vil det alltid være barn/elever som har så store vansker med læring og sosiale ferdigheter at man har rettigheter til spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning.

PPD Midt-Finnmark IKS har totalt en økning i antall enkeltsaker med 12 saker fra 2016 til 2017. Dette skyldes en ny kommune inn i selskapet, Måsøy. Ellers har kommunene en liten nedgang i saker det har vært arbeidet med fra 2016 til 2017.

Det ble totalt arbeidet med 253 enkeltsaker i 2017. 56 saker er innenfor områdene psyko-sosiale vansker og samspillsvansker, 103 saker er innenfor området fagvansker og 65 innenfor språk/talevansker. Logopeden har måttet henvise flere voksne til privatpraktiserende logopeder, grunnet kapasitetsmangel i Porsanger. Det er mange voksne som henvises til oss grunnet språk/talevansker som skyldes sykdom eller skade, og ikke alle kan henvises til andre logopeder (Alta, Karasjok) grunnet store funksjonshemminger. Det er et problem at vi har for liten kapasitet til å ivareta denne gruppen.

Det har vært arbeidet i flere år med å få ned antallet tilmeldte barn/unge, da enklere vanskeområder bør kunne ivaretas av barnehagen eller skolen. Dette arbeidet ser vi nå frukter av, og sakenes art er stort sett innenfor det PP-tjenesten bør og skal arbeide med. Gjennom Opplæringsloven § 5-4 stilles det større krav til kvalitet til henvisning ved at tiltak til vanlig skal ha vært prøvd på skolen før henvisning til PPD. Noen saker er svært omfattende med stor arbeidsmengde, og med mange instanser involvert. Vi ser en tendens til at det blir flere slike omfattende saker, særlig innen området psykososiale vansker og samspillsvansker. Over tid har antallet tilmeldte førskolebarn gått mye ned. I 2016 var det bare 21 tilmeldte førskolebarn totalt i eierkommunene. I 2017 er det en økning til 30 barn i førskolealder. For å problematisere dette, kan det lave antallet bety at man ikke har godt nok fokus på «tidlig

innsats» – eller at vanskene kan dukke opp i skolesammenheng av ulike årsaker. En annen årsak er selvsagt at barnetallet har gått ned i kommunene.

2.2 Systemrettede tjenester

Stortingsmelding nr. 30 «Kultur for læring» samt St.meld. 18 «Læring og fellesskap» stiller klare forventninger til PP- tjenesten i forhold til å endre fokus fra individ mot system samt at PP-tjenesten skal være tettere på i forhold til tidlig innsats og forebygging av vansker. PP-tjenesten skal også være en veileder og en del av kompetanse- og organisasjonsutviklingssystemet når det gjelder læringsmiljø, problematferd og sammensatte lærevansker (Kunnskapsdepartementet, 2011). NOU 2015:2 «Å høre til» skisserer at PPT bl.a. bør bistå skoler i forhold til å arbeide forebyggende med elevenes psykososiale skolemiljø.

Den systemrettede innsatsen skal bidra til å støtte opp under skolenes arbeid med inkludering og tilpasset opplæring, samt virke forebyggende på problemutvikling. Den systemrettede tjenesteytingen foregår på flere områder; - på kommunenivå i forhold til å forbedre spesialundervisningsprosedyrer, ulike kompetanseutviklingstiltak i skoler/barnehager og tiltak av mer forebyggende karakter. Det registreres også at vi får flere og flere henvisninger på «systemnivå», f.eks. klassemiljø/læringsmiljøarbeid.

I 2017 har PPD Midt-Finnmark IKS bidratt med følgende innen systemrettede tjenester i regionen:

- Rektor- og styrermøter i alle deltakerkommunene.
- Tverrfaglig samarbeidsforum i alle kommunene.
- Satsningsområde «Inkluderende oppvekstmiljø» i Porsanger kommune
- Deltakelse i Veilederkorpset fra U.dir., Porsanger kommune
- Læringsmiljøarbeid, Lakselv barneskole, Berlevåg skole, Havøysund skole, Kjøllefjord skole

Kurs vi har holdt for skole- og barnehagepersonell, foresatte og andre:

- «Barn med flere språk og kulturer», Lakselv barnehage og Mehamn barnehage
- «Språk 6-16», Lakselv barneskole
- Fagdag om spesialundervisning og inkludering, alle kommunene

2.3 Distriktstjenesten

PPD Midt-Finnmark IKS kan, med sin organisering og dimensjonering, tilby de aller fleste spesialpedagogiske tjenester i alle kommunene.

Tjenestene i individsakene i eierkommunene dreier seg stort sett om spisskompetanse innen områdene fagvansker, omfattende lærevansker, hørselshemming og logopedi, og utført av logoped og audiopedagog. Møter og veiledning over telematikk benyttes også. På den måten kan man ha en tett oppfølging av elever som har store behov – også når avstandene blir lange. I mange saker arbeides det sammen med ansatt ved avdelingskontoret. I tillegg gis det ofte veiledning til ansatt på kontoret og saker drøftes sammen. På den måten oppnås både felles kompetanseheving og kvalitetssikring av arbeidet

I tillegg til individsaker kan distriktstjenesten bidra også i systemsaker, som for eksempel kurs og annen kompetanseheving for pedagogisk personell og andre.

2.4 Salg av tjenester

Vi merker oss at behovet for bistand vedr. spesialpedagogiske tjenester øker i våre nabokommuner, da det til tider kan være en utfordring å rekruttere og beholde kvalifisert arbeidskraft. I 2017 har vi likevel ikke lengre salg av tjenester på avtalebasis, da vi trengte fagpersonene i egen organisasjon.

3. INTERN ORGANISASJON

3.1. Interkommunalt selskap etter IKS-loven.

Fra 1.1.06 ble PPD for Midt-Finnmark interkommunalt selskap etter IKS-loven. Fra 1.1.15 gikk Berlevåg kommune inn i selskapet og ble en av eierkommunene, og Måsøy kommune kom inn som eier 1.1.17.

På vår hjemmeside (www.mfppd.no) finner man bl.a. ulike skjemaer for tilmelding, pedagogisk rapport, faglige artikler m.m. Denne siden må oppdateres, da den bl.a. nå ikke gir riktig informasjon om PPD og tjenester vi yter.

Skype for business (tidligere Lync) har vist seg å fungere svært godt i forhold til kommunikasjon med lyd/bilde. Vi forsøker derfor å ha møte hver mandag med alle ansatte via Skype. Nytt skybasert saksbehandlingsprogram «PPT Flyt» fra Visma ble tatt i bruk i slutten av april. Det har vært store problemer med å få dette programmet til å fungere godt nok til vårt behov, og det har også medført mye ekstraarbeid for den merkantilt ansatte.

Programmet er hele tiden under endring og forbedring, så det vil nok bli et godt program etter hvert.

3.2 Økonomi (Dette er fra 2016, når vi får tallene får 2017, setter vi inn disse)

*Regnskap for PPD Midt-Finnmark IKS, Styret og Prosjekter PP-tjenesten 2016 viser et regnskapsmessig resultat på kr. 550.880.56. Salg av tjenester utgjør stor del av overskuddet. Vi har hatt inntekter som følger: Refusjon fra staten, (Statped nord) kr 85.477,-
som dekker delte utgifter andel pensjonspremie for ansatte, delte kontorutgifter og tilretteleggingstilskudd for IA-virksomhet tilrettelagt 1 arbeidsplass i Gamvik kommune kr 21.171.- tot.kr.108.519.- Sykelønnsrefusjon fra Berlevåg og Gamvik kommune kr.25.765.-Vi har solgt tjenester til kommuner, Kvalsund kommune kr. 499.647.- og Måsøy kommune kr.188.507.-. Refusjon fra andre kommuner og fylkesmannen kr 40.230.- (til prosjekt PP-tjenesten i Finnmark) Vi har brukt kr 261.877,32 av disposisjonsfond og kr 77.788.- av bundne fond.*

3.3 Samlokalisering

Statped nord la ned sine kontorer hos oss i 2017. Hovedkontoret i Lakselv har derfor fått bedre plass ved at vi har fått et gjestekontor, samt et testrom som også kan brukes til mindre møter. Porsanger kommune har også benyttet seg av ledige kontor når de har hatt behov for det. Det er mangel på møterom på rådhuset, vårt møterom lånes derfor ut til andre avdelinger i kommunen når det er ledig, Vi låner også ut VK-studioet når kommunen trenger det.

3.4 Bemanningssituasjonen

Vi har hatt en stabil bemanning også i 2017, men har dessverre en langtidssykemeldt i Gamvik kommune. Ellers er det generelt svært lite sykefravær. I Gamvik kommune har vi avtale med NAV om praksisarbeidsplass i PPD. Denne har også vært vikar i 50 %. Berlevåg kommune var uten bemanning på PP-kontoret frem til midten av august 2017.

PPD Midt-Finnmark IKS har i 2017 hatt følgende bemanning:

Navn	Tjenestested	Stilling	St. størrelse
Ann-Rita Lydersen	Mehamn	Spesialpedagog	100 %
Eli B. Johansen	Mehamn	Tilrettel. arbeidsplass Vikar for sykemeldt 01.05.17 -31.12.17	40 % 50%
Ina Amundsen	Havøysund	Spesialpedagog	100%
Aud Scheie Anti	Kjøllefjord	Ped. psyk. rådgiver	100 %

Else Marie Jensen	Berlevåg	Spesialpedagog	100 % fra 14.08.17
Karin Trane	Lakselv	Logoped	100 %
Irene Fiskergård	Lakselv	Leder	100 %
Ellinor Jolma	Lakselv	Konsulent	100 %
Janne E. Riise	Lakselv	Ped. psyk. rådgiver	100 %
Ida Tønnessen	Lakselv	Ped. psyk. rådgiver	50%

3.5 Kompetanseheving

Den viktigste innsatsfaktoren for å holde ved like og utvikle ferdigheter innen pedagogisk-psykologisk tjenesteyting er kompetanseheving av fagpersonene. Prinsippene om inkludering, tilpasset opplæring og systemrettet arbeid i forhold til kompetanse- og organisasjonsutvikling aktualiserer behov for ny kunnskap og nye ferdigheter. Det har vært lagt til rette for at fagpersonene ved kontoret har fått økte kunnskaper og ferdigheter innen disse områdene, og 5 ansatte begynte på videreutdanning via SEVU-PPT i 2017. Her dekker staten kostnadene.

Fagpersonene kan også ta del i kommunale satsningsområder hvor kostnadene for kontoret blir mindre.

Oversikt over medarbeidernes kurs, etter- og videreutdanning i 2017

Ann Rita Lydersen

- Visma, PPT Flyt, grunnkurs, 20.april i Lakselv

Eli Bavda Johansen

- Visma, PPT Flyt, grunnkurs, 20.april i Lakselv
- Logos sertifiseringskurs-nettbasert.

Aud Scheie Anti

- Visma, PPT Flyt, grunnkurs, 20.april i Lakselv
- Landsdelsamlingen for PPT og Statped Nord-Norge 10.-11.okt.17 i Tromsø, kurs,» hva kan en bruke en WISC testprofil til?»

Studie

- SEVU-PPT Organisasjonsutvikling og endringsarbeid, 3 samlinger i Oslo

Ina Amundsen

- Logos sertifiseringskurs-nettbasert, jan-feb.17
- Foreldre støttende arbeid, foreleser RSK-vest, 15.3.17 i Havøysund
- Trygt og godt læringsmiljø for alle elever, med fokus på relasjonell kompetanse elev/elev og lærer/elev, v/Utdanningsetaten i Oslo kommune 2.okt. 17 i Havøysund
- Landsdelsamlingen for PPT og Statped Nord-Norge 10.-11.okt.17 i Tromsø, kurs «Atferds utfordringer i barnehager og skole- en problemløsningsmodell ved bruk av ros, anerkjennelse og inkludering i barnehage og skole»

Studie

- SEVU-PPT - Rådgivning og veiledning, 3 studiesamlinger i Tromsø, til sammen 7 dager

Else Marie Jensen

- GAS- (Goal attainment scaling) kurs, 17.okt. i Tana
- CP-fagdag, 18.okt. i Tana
- Logos sertifiseringskurs-nettbasert, påbegynt sept.17
- Landsdelsamlingen for PPT og Statped Nord-Norge 10.-11.okt.17 i Tromsø, kurs «Hvilke forutsetninger skal til for at PPT lykkes som bidragsyter til kompetanse- og organisasjonsutvikling i barnehage og skole»
- Fagdag, spesialundervisning og inkludering, 14.nov.17 i Lakselv

Studie

- SEVU-PPT- Rådgivning og veiledning,3 studiesamlinger i Tromsø, til sammen 7 dager

Ellinor Jolma

- Visma, PPT Flyt, grunnkurs, 20.april i Lakselv

- Landsdelsamlingen for PPT og statped Nord-Norge 10.-11.okt.17 i Tromsø, kurs «hvordan bli bedre å mestre krevende kommunikasjon»

Karin Trane

- Visma, PPT Flyt, grunnkurs, 20.april i Lakselv
- Landsdelsamlingen for PPT og Statped Nord-Norge 10.-11.okt.17 i Tromsø, kurs,» hva kan en bruke en WISC testprofil til?»
- Fagdag om spesialundervisning og inkludering, 14.nov. i Lakselv
- Wisc,tolknings kurs H.Galta, 27.nov. i Alta

Irene Fiskergård

- Visma, PPT Flyt, grunnkurs, 20.april i Lakselv
- Vært Finnmarks representant i planleggingsgruppa for Landsdelsamlingen for PPT og Statped Nord-Norge 10.-11.okt.17 i Tromsø. Kurs «atferds utfordringer i barnehager og skole- en problemløsningsmodell ved bruk av ros, anerkjennelse og inkludering i barnehage og skole»
- «Inkluderende barnehage og skolemiljø», tils. 4 dager.

Ida Tønnessen

- Visma, PPT Flyt, grunnkurs, 20.april i Lakselv
- Landsdelsamlingen for PPT og Statped Nord-Norge 10.-11.okt.17 i Tromsø, kurs «tiltak mot mobbing i skolen»
- Fagdag, spesialundervisning og inkludering, 14.nov.17 i Lakselv
- Wisc, tolknings kurs H. Galta, 27.nov. i Alta

Studie

- Wechslertestene, Universitetet i Tromsø,15.st.poeng. Avsluttet juni.17
- SEVU-PPT- Organisasjonsutvikling og endringsarbeid, Høgskolen i Oslo og Akershus, 15.st.poeng.Avluttet des.12.17

Janne E. Riise

- Visma, PPT Flyt, grunnkurs, 20.april i Lakselv
- Inkluderende barnehage og skolemiljø, 13.-14.juni 17 i Alta, 29. -30.nov. i Tromsø.

- Landsdelsamlingen for PPT og Statped Nord-Norge 10.-11.okt.17 i Tromsø, kurs,» hva kan en bruke en WISC testprofil til?»
- Inkluderende barnehage og skolemiljø, 29.-30.nov.17
- Fagdag om spesialundervisning og inkludering, 14.nov. i Lakselv
- Wisc, tolknings kurs H. Galta, 27.nov. i Alta

Studie

- SEVU-PPT-Læringsmiljø og gruppeledelse, 3 samlinger i Trondheim

Tre personalmøter i året blir også brukt til felles kurs og opplæring i ulike tema. I 2017 har det kun vært to personalmøter, da møtet i desember ble avlyst grunnet eksamensperiode for de som tar videreutdanning. Et personalmøte ble kombinert med landsdelssamlinga i Tromsø. Det har bl.a. vært arbeidet med felles rutiner i forhold til spesialundervisning – særlig i forhold til førhenvisningsfasen, og det har blitt arbeidet videre med analyseverktøy (Pedagogisk analyse-modellen).

3.6 Arbeidsmiljø og HMS

PPD Midt-Finnmark IKS har inngått samarbeidsavtale med NAV Arbeidslivssenter om et mer inkluderende arbeidsliv. PPD Midt-Finnmark IKS har verneombud som har ansvar for alle ansatte i selskapet.

PPD Midt-Finnmark IKS har følgende HMS tiltak:

Trening i inntil 2 timer i uken

3 personalmøter i året.

Gode muligheter for kurs, etter- og videreutdanning.

Kan søke om egenutvikling m/lønn i inntil 10 dager i året.

3.7 Registreringssystem

I april 2017 ble nytt skybasert program; PPT Flyt, tatt i bruk. Som tidligere nevnt har det vært en del problemer i oppstartsfasen med dette programmet. Statistikkdelen er bla. ikke helt klar, og vi har også måttet kombinere to registreringsprogram og telle manuelt for å komme frem til de endelige tallene.

4. TABELLER

Bakgrunn for tabellene

Som tidligere benytter vi oss av det tabellsettet som er utarbeidet av tidsskriftet «Psykologi i kommunen». Prioriterte tabeller legges fram og kommenteres i årsmeldingen.

TABELL I

ENKELTSAKER I DE ULIKE KOMMUNENE

SKOLEÅR KOMMUNE	2013	2014	2015	2016	2017
BERLEVÅG			38	30	26
PORSANGER	134	145	132	134	131
GAMVIK	37	47	40	43	39
LEBESBY	44	35	37	34	31
MÅSØY					26
SUM	215	227	247	241	253

KOMMENTARER:

PPD Midt-Finnmark IKS hadde 253 aktive enkeltsaker i 2017, en økning på 12 saker.

Økningen skyldes kun at det er en ny kommune med i selskapet.

Kommunetabeller sendes separat til hver enkelt kommunerepresentant.

TABELL II
FORDELING ETTER KJØNN OG ALDER

	FØR- SKOLE	1.-4. ÅRS- TRINN	5.-7. ÅRS- TRINN	8.-10. ÅRS- TRINN	VIDER.- SKOLE	VOKSNE	SUM
JENTER	9	25	23	20		11	88
GUTTER	21	50	44	39		11	165
SUM	30	75	67	59		22	253

KOMMENTARER:

Fordelingen på kjønn bekrefter det faktum at færre jenter tilmeldes PP-tjenesten. Dette er et gjennomgående trekk også fra andre PP-tjenester i landet. Hos oss er det dobbelt så mange gutter som jenter. Det er en betydelig nedgang på antall henviste på ungdomstrinnet fra 2016 til 2017. Nå er antallet henviste 1.-4. og 5.-7.trinn flere enn på 8.-10. årstrinn. Antall voksne er det samme som i 2016.

TABELL III
TILMELDINGER TIL PP-KONTORET ÅRET 2017
FORDELT ETTER ALDER OG HOVEDVANSKER

ALDER HOVED- VANSK.	FØR- SKOLE	1.-4. ÅRS- TRINN	5.-7. ÅRS- TRINN	8.-10. ÅRS- TRINN	VIDER. SKOLE	VOKSNE	SUM
SYN/ HØRSEL	1	2	1	1		2	7
MOTOR. VANSK.	1	2					3
SPRÅK/ TALEV.	20	22	6	3		14	65
FAG- VANSK.			10	4			14
LESE/SKR IVEV.		22	19	20		1	62
MATTE- VANSKER		2	6	7			15
PSYKO- SOS.V	4	11	9	14			38
SAM- SPILLSV.	1	7	6	4			18
GENER. LÆREV		1	6	5			12
ADM. SPØRSM.						5	5
ANDRE VANSKER	3	6	4	1			14
SUM	30	75	67	59		22	253

ÅRSMELDING 2017 MÅSØY MUSEUM

Saksbehandler: Lill Torbjørg Leirbakken
 Arkivsaksnr.: 18/106

Arkiv: C56

Saksnr.: Utvalg
 7/18 Oppvekstkomiteen

Møtedato
 01.03.2018

Innstilling:

Oppvekstkomiteen tar Årsmelding Måsøy museum 2017 til orientering.

Dokumenter:

DOK I 18/106-18 21.02.2018 RAD/FSK/LIL C56
 Sofus Kjeka
 ÅRSMELDING 2017 MÅSØY MUSEUM

Innledning:

Under følger et sammendrag av nye ting og aktiviteter hos Måsøy museum 2017

Saksutredning:**Utstillinger:**

Museet åpnet 3 utstillinger.

1. Partisangruppen i Måsøy kommune. Utstillingen har ca. 15 gjenstander fra motstandsarbeidernes leir under 2. verdenskrig. Særlig verdt å nevne deler av en sovjetisk radiosender fra 1940-tallet.
2. Historien om Selmer Nilsen, utstilling som presenterer en NRK dokumentar og et historisk hefte om spionvirksomhet knyttet til Sovjet og NATO i nord-Norge, 1950-1960 tallet.
3. Sjøsamisk utstilling, liten utstilling, men som har en gammemodell, noen tradisjonelle klær og litt demografisk kunnskap om samisk kultur i kommunen.

Oppdateringer:

-Gjenreisingsutstillingen har fått ny presentasjon i hovedstuen, 1. etasje. Her er det nå 9 fotografier av Havøysund fra 1945 og senere. Med beskrivelser av bygninger o.l.

-Vi har flyttet alt tilknyttet historie om skipsforlis til kjeller, til venstre for trapp. Her finnes nå eldre kart av Finnmark, skipsforlishistorier og teknisk utstyr tilknyttet peiling og sikkerhet.

Aktiviteter:

- foredrag om kildebruk for 6.klasse.
- Visning på museet for forskjellige klasser og barnehagen.
- foredrag om pomorhandelen i tilknytning til vest-Finnmark i oktober.
- Tradisjonell julefeiring ble holdt i desember. Sopolim hvor man sager hull til einerbusker.

Utgivelser:

2 utstillingshefter ble produsert av museet og gjelder nye utstillinger.

Støtte:

Museet mottok henholdsvis 15 000 til Selmer Nilsen utstillingen og 60 000 til restaurering av Altertavlen i Havøysund, begge fra Repvåg kraftlag.

Etatssjefens/rådmannens vurdering (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Vedlegg:

Ingen

Havøysund, den 21/02-2018

Lill Torbjørg Leirbakken
Rådmann