

KONSEKVENsutREDNING FOR NEDLEGGELSE AV INGØY SKOLE OG MÅSØY SKOLE,

Saksbehandler: Raymond Robertsen
Arkivsaksnr.: 13/306

Arkiv: B12

Saksnr.: Utvalg
26/13 Formannskapet
/ Kommunestyret

Møtedato
29.04.2013

Innstilling:

1. Konsekvensutredning for nedleggelse av Ingøy skole og Måsøy skole, samt endring av forskrift om skolekretser i Måsøy kommune sendes ut på høring til berørte parter. Høringsfristen settes til 3.juni 2013.
2. Rådmann bes legge frem sak til kommunestyret 13.juni der man beskriver et opplegg for besøkshjem for elever fra Ingøy og Måsøy, samt et opplegg for et utvidet fritidstilbud for elevene fra Ingøy og Måsøy minst en dag i uken i Havøysund.
3. Vedtaket gjøres etter kommunelovens § 13, og refereres i neste kommunestyre

Dokumenter:

1. Skriv fra Boreal av 08.04.13 – Oversikt over kanselererte turer Ingøy og Måsøy
2. Utdanningsdirektoratet rundskriv – Udir – 2 – 2012
3. Rådmannens utredning og innstilling

Innledning:

Måsøy kommune har en god skole

Måsøy kommune har en god grunnskole, og er en av de beste kommunene i fylket. I Måsøy kommune går 90 % av elevene på Havøysund skole, og resterende elever er fordelt på tre skoler i henholdsvis Måsøy, Ingøy og Rolvsøy (Gunnarnes).

Måsøy kommune har en lav andel ufaglærte lærere som utgjør 6,6 % i inneværende skoleår. Dette er en sterk medvirkende faktor for at Måsøy kommune har en god skole. I statistikker og målinger er det stort sett bare Havøysund skole som kommer med på skolenivå. Dette som følge av at distriktsskolene har lavt elevtall, og kommer således ikke med på statistikken. Det er ingenting som tyder på at det er stor faglig kvalitetsforskjell mellom Havøysund skole og distriktsskolene i kommunen.

Saksutredning:

Vurdering av skolestruktur

Måsøy kommunestyre gjorde følgende vedtak i sak 17/13 21.mars 2012:

«Tiltak nedleggelse av Ingøy- og Måsøy skole ligger ikke inne i summen på kr 4 478 692. Men kommunestyret ber administrasjonen igangsette nødvendige prosesser med tanke på nedleggelse fra skolestart høsten 2013, hvor saksbehandlingsregler jfr. rundskriv "Udir-2-2012 - Behandling av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser", legges til grunn. Dette

legges fram i ekstraordinært kommunestyre i første halvdel av mai. En avgjørelse må bygge på et kommunestyrets økonomiske, politiske og samfunnsmessige prioriteringer.»

Da mai måned inneholder mange fridager, og det er grunn til å anta at mange av kommunestyrets representanter er opptatt i kjølvannet av fridager, ber rådmannen at formannskapet behandler saken om å sende strukturforslaget ut på høring, etter kommunelovens § 13.

Måsøy kommunes har utfordringer innenfor alle sektorer. Spesielt innenfor helse- og sosialsektoren er behovet økende, og nye krav og reformer medfører større press på kommunene. I tillegg opplever Måsøy kommune mindre overføringer fra staten, og dette setter kommunen på prøve.

Pris og lønnsutvikling spiller også inn når man utarbeider fremtidige planer for Måsøy kommune. Selv om kommunens inntekter nominelt ikke reduseres, og man opprettholder dagens drift og driftsstrukturer, vil man med historiske tall, måtte redusere mellom 2,5 – 4 % av kostnadene hvert år som følge av lønnsoppgjør og inflasjon.

Hensynet til elevene

Når kommunen må effektivisere drift, er det mange hensyn å ta. Kostandsreducerende tiltak som berører innbyggere og brukere så lite som mulig, er alltid å foretrekke. I inneværende år er det vedtatt reduksjon i driftsbudsjettet på kr. 4 478 692,-. Kr 2 472 567,- er innsparinger på oppvekstsektoren alene, og innebærer reduksjoner på Havøysund skole, bibliotekjenesten og kulturskolen, i tillegg til andre kutt.

Kommunestyret vedtok 13. desember i sak 12/91 økonomiplan for Måsøy kommune 2013-2016. I planen fremgår det at Måsøy kommune må gjennomføre en effektivisering i årene som kommer. Det vil derfor være sentralt for videre prosesser hvilke sektorer som må effektiviseres, og hvor mye.

Det legges ikke opp til at noen sektorer skal unntas fra effektiviseringskrav. Det medfører at også oppvekstsektoren må redusere sine kostnader.

Alternativer for organisering av skolestrukturen i Måsøy kommune

Ved gjennomgang av skolestrukturen i Måsøy kommune har man følgende valg

- Alternativ 1 Ikke foreta strukturelle endringer
- Alternativ 2 Legge ned Ingøy Skole
- Alternativ 3 Legge ned Måsøy Skole
- Alternativ 4 Legge ned Gunnarnes skole

Hensikten med denne utredningen er å synliggjøre hvor man kan gjøre kostnadsreducerende tiltak innen oppvekstsektoren. Alternativer vil derfor bli målt opp mot hvor store kostandsreduksjoner det kan gi, opp i mot konsekvenser av tiltaket.

Måsøy kommune har et ansvar for å gi lovpålagte tilbud til sin befolkning. Dette er et ansvar som kommunen ikke kan løpe fra, og er juridisk forpliktende for kommunen. Det er derimot ikke lovpålagt å gi tilbud på et bestemt sted. Det er innenfor det kommunale handlingsrom å bestemme omfang (utover minimumsnorm), og struktur på tjenestetilbud. Det vil si at det er opp til Måsøy kommune å bestemme sin egen skolestruktur.

Alternativ 1 Ikke foreta strukturelle endringer

I dette alternativet legges det opp til at dagens skolestruktur består, at driften ved Havøysund, Gunnarnes, Måsøy og Ingøy skoler fortsetter. Dersom dette alternativ velges, er det grunn til å anta at mesteparten av kostnadsreduksjonene som må gjøres i sektoren, må gjøres på

Havøysund skole. Havøysund skole er den eneste skolen med såpass mange elever, at det er mulig å gjøre interne strukturelle grep for å ta ned kostnader. Konsekvensen av dette er at lærertettheten ved den største skolen går ned, og at det pedagogiske tilbudet forringes. Det kan også medføre at ved sykdom og annet fravær hos personalet, vil Måsøy kommune ikke være i stand til å gi elevene et adekvat tilbud, og man kan risikere hjemsendelse av elever.

Å gjennomføre kostnadsreducerende tiltak på distriktsskolene er krevende, da disse skolene i dag har et minimum av stillinger for å kunne gi en elev og oppover, et undervisningstilbud. På grunn av lavt elevtall, er det få muligheter til stordriftsfordeler. Det innebærer at det er statistisk få elever som har samme behov, der man kunne gitt flere elever et tilbud samtidig. Det medfører at muligheter for stillingsreduksjoner er begrenset ved distriktsskolene. Konsekvensen av å opprettholde disse er at kuttene må tas andre steder.

Alternativ 2 Legge ned Ingøy skole

Elevtallet ved Ingøy skole har gått ned fra 3 elever i 2005/2006 til 2 elever fra 2007/2008 og bare 1 elev fra 2010/2011.

Eleven ved Ingøy skole har således gått alene på skolen i snart 3 år.

Undervisningen ved Ingøy skole gis i dag av to lærere fordelt på 1,51 stilling. Rektoren ved Ingøy skole er i dag bosatt i Halden, og pendler til Ingøy skole. Noe av undervisningen yter rektor til den ene eleven via lyd bilde fra Halden.

Kvaliteten på undervisningen som gis ved Ingøy skole er god, og Måsøy kommune oppfylder sin forpliktelser i opplæringslovens § 2-1 og § 2-2, og forskrift til opplæringsloven § 1-1 på en god måte. Budsjettet for 2013-2016 for Ingøy skole er som følger:

Tabell 1 Oversikt over kostnader drift av Ingøy skole. Beløpene inkluderer 2,5 % lønns- og prisvekst.

Tiltak Ingøy skole	2013	2014	2015	2016
Lønns- og pensjonskostnader undervisning	kr 944 000	kr 967 600	kr 991 790	kr 1 016 585
Kontorkostnader/materiell	kr 12 000	kr 12 300	kr 12 608	kr 12 923
Lønn og pensjonskostnader drift av bygning	kr 187 000	kr 191 675	kr 196 467	kr 201 379
Andre bygningsmessige kostnader	kr 61 000	kr 62 525	kr 64 088	kr 65 690
Skyss	kr 6 000	kr 6 150	kr 6 304	kr 6 461
SUM	kr 1 210 000	kr 723 479	kr -	kr -

Bygningsmassen for Ingøy Skole er tilfredsstillende, og det er ikke behov for større investeringer i planperioden.

Fremskriving av elevtallet ved skolen

Med opplysninger som er kjent i dag kan man gjøre følgende fremskriving av elevmassen ved Ingøy skole:

Tabell 2 Fremskriving av elevtall Ingøy Skole

Antall elever	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/18
Ingøy skole	1	1	0	0	0	0

Som tabellen viser, er det i dag bare en elev, og skolen vil være uten elever fra og med skoleåret 2014/15. Det er lite sannsynlig at Ingøy vil oppleve stor tilflytting av barnefamilier, da det er et svært begrenset arbeidsmarked på Ingøy.

Konsekvenser med nedleggelse av Ingøy skole

Pedagogiske

Eleven (e) ved Ingøy skole har i dag en akseptabel faglig kvalitet på sin undervisning ved Ingøy Skole. Svakheten med dagens opplegg, er at elevmassen ved skolen er svært begrenset,

og sosial interaksjon med andre barn/ungdommer er helt fraværende. Omgang med andre på sin egen alder er viktig for både utdanning og dannelsen av mennesker.

Eleven ved Ingøy skole vil ved en nedleggelse av skolen, måtte gå på en annen skole. Dersom skolen blir nedlagt, er Havøysund skole det beste alternativet sett under ett. Pedagogisk er tilbudet ved Havøysund skole på lik linje, og kanskje bedre. Dette som følge av at man blir mindre sårbare mht. sykdom og annet fravær fra ansatte.

Det er også grunn til å anta at undervisning innenfor fag som krever spesialrom og spesialutstyr, så ligger det til rette for at et opplegg på Havøysund skole er å foretrekke rent kvalitetsmessig. Dette som følge av at Havøysund skole har utstyr, og pedagogisk kompetanse innenfor smale fagkretser.

Dagens situasjon ved Ingøy skole med kun én elev, gir grunn til bekymring mht. faglig og sosial utvikling. Denne eleven skal om noen år ta steget ut i videregående utdanning, og må da kanskje flytte ut av kommunen. Det er rimelig og anta at eleven vil ha positiv utbytte av å komme til et større miljø mens den går på ungdomsskole, og lære seg å studere og samarbeide med andre ungdommer på sin egen alder.

En flytting av skole fra Ingøy til Havøysund legger også til rette for eleven (e) kan ta del i fritidstilbud i Havøysund om kommunen tilrettelegger for det. Det vil antagelig også slå positivt ut for eleven (e) både faglig og sosialt.

Dagpendling

Dersom eleven(e) på Ingøy skole skal gå på Havøysund skole, er det mest naturlige at elevene dagpendler mellom disse stedene. Finnmark Fylkeskommune må sette opp skoletransport dersom Måsøy kommune endrer skolestrukturen. I en oversikt fra Boreal Transport AS viser at av 308 avganger i 2012 (januar-juni, og august -desember), ble 15 av disse ikke gjennomført som følge av dårlig vær eller tekniske problemer. Dette gir en årsregularitet i skoleåret på 95,2 %. Det vil derfor være mulig mht. oppmøte på skolen og basere et skoletilbud på Ingøy med dagpendling til Havøysund.

Reisetiden fra Ingøy til Havøysund er beregnet til ca 45 minutter hver vei. Dette vil gi en daglig reisetid på 1 time og 30 minutter for å komme seg til og fra skolen. Retningslinjer om normert reisetid er opphevet, og det er opp til kommunene selv å bestemme hvor lang reisetid man aksepterer for sine elever. I den gamle normen, var det satt opp en maksimal reisetid for elever på ungdomsskole på 1 time og 15 minutter hver vei. Det medførte at maksimal reisetid for elevene pr dag var satt til 2 timer og 30 minutter. Reisetiden fra Ingøy til Havøysund er langt under den gamle normen.

Det vil være behov for å ha en beredskap for elever dersom man ikke kommer seg hjem til Ingøy etter endt skoledag. Måsøy kommune må derfor inngå avtale med vertsfamilie, der eleven kan være, og overnatte dersom man måtte bli igjen i Havøysund.

Dersom eleven ikke kommer seg fra Ingøy, vil ikke dette gi store negative pedagogiske konsekvenser for eleven (e), tatt i betraktning det begrensede omfanget av avlyste båtavganger. Elevene vil kunne få oppfølging fra Havøysund skole de dagene man ikke kommer seg til skolen.

Hensynet til barnas beste

Barnekonvensjonen er tatt inn i norsk rett ved menneskerettsloven i 2003, og forplikter kommunene til å legge vekt på barnets beste, blant annet i saker om skolestruktur. Artikkel 3 nr. 1 peker på at barnets beste er et viktig hensyn i saker som gjelder barn.

Barnekonvensjonens artikkel 3 nr. 1 lyder:

"Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn."

Ved en vurdering for hva som er barnas beste, er det flere forhold som spiller inn. Det ene er ulempen dagpendling innebærer. Det må bli sett opp mot et bedre skoletilbud, og sosial kontakt med barn og ungdommer på sin egen alder. Dersom man i tillegg innfører et utvidet fritidstilbud for eleven(e) i Havøysund, vil man kunne si at hensynet til barnas beste er ivaretatt på en god måte.

Samfunnsmessige konsekvenser

Dersom man legger ned skolen på Ingøy, vil flere arbeidsplasser forsvinne fra Ingøy. Måsøy kommune og skolen på Ingøy er øyas største arbeidsgiver, og det vil således ramme Ingøysamfunnet.

Dersom skolen legges ned, vil fylkeskommunen sette opp båtruter hver dag slik at det blir mulig å bo på Ingøy, og arbeidet i Havøysund. Det innebærer at innbyggere på Ingøy kan ta del i arbeidsmarkedet i Havøysund, og dette kan bidra til at flere fastboende slår seg ned på Ingøy.

Økonomiske

En nedleggelse av Ingøy skole og overflytting av eleven (e) til Havøysund vil gi betydelige besparelser. Havøysund skole kan ta i mot nåværende elev på Ingøy, uten å måtte tilføre nye ressurser. Det medfører at hele utgiften man i dag har ved å drifte Ingøy skole kommer til besparelse.

En skolenedleggelse fra høsten 2013, vil umiddelbart gi en besparelse på 5/12 allerede i inneværende år. Eventuell overtallighet av personell fra Ingøy skole vil bli overflyttet til Havøysund skole allerede fra og med høsten 2013, som følge av sykdom og tur-over ved Havøysund skole.

Alternativ 3 Nedleggelse Måsøy skole

Måsøy skole er en fådelt skole, og til høsten 5 elever på 5,7,8 og 9. klassetrinn.

Undervisningen ved Måsøy skole gis i dag av to lærere fordelt på 1,75 stilling. 42 % av lærerne er ufaglærte i inneværende skoleår.

Kvaliteten på undervisningen som gis ved Måsøy skole er god, og Måsøy kommune oppfyller sin forpliktelser i opplæringslovens § 2-1 og § 2-2, og forskrift til opplæringsloven § 1-1 på en god måte. Budsjettet for 2013-2016 for Måsøy skole er som følger:

Tabell 3 Oversikt over kostnader drift av Måsøy skole. Beløpene inkluderer 2,5 % lønns- og prisvekst.

Tiltak Måsøy skole	2013	2014	2015	2016
Lønns- og pensjonskostnader undervisning	kr 926 000	kr 949 150	kr 972 879	kr 997 201
Kontorkostnader/materiell	kr 34 000	kr 34 850	kr 35 721	kr 36 614
Lønn og pensjonskostnader drift av bygning	kr 212 000	kr 217 300	kr 222 733	kr 228 301
Andre bygningsmessige kostnader	kr 163 000	kr 167 075	kr 171 252	kr 175 533
Skyss	kr 6 000	kr 6 150	kr 6 304	kr 6 461
SUM	kr 1 341 000	kr 1 374 525	kr 1 408 888	kr 1 444 110

Fremskriving av elevtallet ved skolen

Med opplysninger som er kjent i dag kan man gjøre følgende fremskriving av elevmassen ved Måsøy skole:

Tabell 4 Fremskriving av elevtall Måsøy Skole

Antall elever	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/18
Måsøy skole	5	5	5	4	3	2

Som tabellen viser, er det i dag bare fem elever ved skole, og dette vil vedvare frem til skoleåret 2014/15. Etter 2015 vil elevtallet gå kraftig ned. Det er i dag et barn som er født i

2012 som bor på Måsøy, og skal således begynne på skolen høsten 2018. Det er lite sannsynlig at Måsøy vil oppleve stor tilflytting av barnefamilier, da det er et svært begrenset arbeidsmarked på Måsøy.

Konsekvenser med nedleggelse av Måsøy skole

Pedagogiske

Elevene ved Måsøy skole har i dag en god faglig kvalitet på sin undervisning. Svakheten med dagens opplegg, er at elevmassen ved skolen er lav, og sosial interaksjon med andre barn/ungdommer er begrenset. Omgang med andre på sin egen alder er viktig for både utdanning og dannelsen av oss som mennesker.

Elevene ved Måsøy skole vil ved en nedleggelse av, måtte gå på en annen skole. Dersom skolen blir nedlagt, er Havøysund skole det beste alternativet sett under ett. Pedagogisk er tilbudet ved Havøysund skole på lik linje, og kanskje bedre. Dette som følge av at man blir mindre sårbare mht. sykdom og annet fravær fra ansatte. I tillegg er Havøysund nærmest Måsøy.

Det er også grunn til å anta at undervisning innenfor fag som krever spesialrom og spesialutstyr, så ligger det til rette for at et opplegg på Havøysund skole er å foretrekke rent kvalitetsmessig. Dette som følge av at Havøysund skole har utstyr, og pedagogisk kompetanse innenfor smale fagkretser.

En flytting av skole fra Måsøy til Havøysund legger også til rette for elevene kan ta del i fritidstilbud i Havøysund om kommunen tilrettelegger for det. Det vil antagelig også slå positivt ut for elevene både faglig og sosialt.

Dagpendling

Dersom elevene på Måsøy skole skal gå på Havøysund skole, er det mest naturlige at elevene dagpendler mellom Måsøy og Havøysund. Finnmark Fylkeskommune må sette opp skoletransport dersom Måsøy kommune endre skolestrukturen. I en oversikt fra Boreal Transport AS viser at av 308 avganger i 2012 (januar-juni, og august -desember), ble 2 av disse ikke gjennomført som følge av dårlig vær eller tekniske problemer. Dette gir en årsregularitet i skoleåret på 99,4 %. Det vil derfor være mulig mht. oppmøte på skolen å basere et skoletilbud på Måsøy med dagpendling til Havøysund.

Reisetiden fra Måsøy til Havøysund er beregnet til ca 20 minutter hver vei. Dette vil gi en daglig reisetid på 40 minutter for å komme seg til og fra skolen. Retningslinjer som normert reisetid er opphevet, og det er opp til kommunene selv å bestemme hvor lang reisetid man aksepterer for sine elever. I den gamle normen, var det satt opp en maksimal reisetid for elever på ungdomsskole på 1 time og 15 minutter hver vei. Det medførte at maksimal reisetid for elevene pr dag var satt til 2 timer og 30 minutter. Reisetiden fra Måsøy til Havøysund er langt under den gamle normen.

Det vil være behov for å ha en beredskap for elever dersom man ikke kommer seg hjem til Måsøy etter endt skoledag. Måsøy kommune må derfor inngå avtale med vertsfamilie, der eleven kan være, og overnatte dersom man måtte bli igjen i Havøysund.

Dersom eleven ikke kommer seg fra Måsøy, vil ikke dette gi særlige negative pedagogiske konsekvenser for elevene, tatt i betraktning det begrensede omfanget av avlyste båtavganger. Elevene vil kunne få oppfølging fra Havøysund skole de dagene man ikke kommer seg til skolen.

Hensynet til barnas beste

Barnekonvensjonen er tatt inn i norsk rett ved menneskerettsloven i 2003, og forplikter kommunene til å legge vekt på barnets beste, blant annet i saker om skolestruktur. Artikkel 3

nr. 1 peker på at barnets beste er et viktig hensyn i saker som gjelder barn. Barnekonvensjonens artikkel 3 nr. 1 lyder:

"Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn."

Ved en vurdering for hva som er barnas beste, er det flere forhold som spiller inn. Det ene er ulempen dagpendling innebærer. Det må bli sett opp mot et bedre skoletilbud, og sosial kontakt med barn og ungdommer på sin egen alder. Dersom man i tillegg innfører et utvidet fritidstilbud for elevene i Havøysund, vil man kunne si at hensynet til barnas beste er ivarettet på en god måte.

Samfunnsmessige konsekvenser

Dersom man legger ned skolen på Måsøy, vil flere arbeidsplasser forsvinne fra Måsøy. Måsøy kommune og skolen på Ingøy er øyas største arbeidsgiver, og det vil således ramme Måsøysamfunnet.

Dersom skolen legges ned, vil fylkeskommunen sette opp båtruter hver dag slik at det blir mulig å bo på Måsøy, og arbeide i Havøysund. Det innebærer at innbyggere på Måsøy kan ta del i arbeidsmarkedet i Havøysund, og dette kan bidra til at flere fastboende slår seg ned på Måsøy.

Økonomiske

En nedleggelse av Måsøy skole og overflytting av elevene til Havøysund vil gi betydelige besparelser. Havøysund skole kan ta i mot nåværende elever på Måsøy uten å måtte tilføre nye ressurser. Det medfører at hele utgiften man i dag har ved å drifte Måsøy skole kommer til besparelse.

En skolenedleggelse fra høsten 2013, vil umiddelbart gi en besparelse på 5/12 allerede i inneværende år. Eventuell overtallighet av personell fra Måsøy skole vil bli overflyttet til Havøysund skole allerede fra og med høsten 2013, som følge av sykdom og tur-over ved Havøysund skole.

Alternativ 4 Nedleggelse av Gunnarnes Skole

Gunnarnes skole er en fådelst skole, og vil fra høsten ha elever på 2.,3.,4, 5. og 8. klassesetrinn. Undervisningen ved Måsøy skole gis i dag av to lærere fordelt på 1,88 stillinger.

Kvaliteten på undervisningen som gis ved Gunnarnes skole er god, og Måsøy kommune oppfyller sin forpliktelser i opplæringslovens § 2-1 og § 2-2, og forskrift til opplæringsloven § 1-1 på en god måte. Budsjettet for 2013-2016 for Gunnarnes skole er som følger:

Tabell 5 Oversikt over kostnader drift av Gunnarnes skole. Beløpene inkluderer 2,5 % lønns- og prisvekst.

Tiltak Gunnarnes skole	2013	2014	2015	2016
Lønns- og pensjonskostnader undervisning	kr 1 209 000	kr 1 239 225	kr 1 270 206	kr 1 301 961
Kontorkostnader/materiell	kr 38 000	kr 38 950	kr 39 924	kr 40 922
Lønn og pensjonskostnader drift av bygning	kr 297 000	kr 304 425	kr 312 036	kr 319 837
Andre bygningsmessige kostnader	kr 149 000	kr 152 725	kr 156 543	kr 160 457
Skyss/transport	kr 41 000	kr 42 025	kr 43 076	kr 44 153
SFO, netto utgift	kr 146 000	kr 149 650	kr 153 391	kr 157 226
SUM	kr 1 880 000	kr 1 927 000	kr 1 975 175	kr 2 024 554

Som tabellen viser er Gunnarnes skole den eneste distriktsskolen som har et SFO tilbud. I budsjett for 2013 er det beregnet netto kostnad for tilbudet på kr 146 000,-. Da er inntekter på kr 46 000,- tatt til fratrukk. Pr 15.april har det kommet inn kr ca 15 000,- i foreldrebetaling for SFO på Gunnarnes.

Fremskriving av elevtallet ved skolen

Med opplysninger som er kjent i dag kan man gjøre følgende fremskrivning av elevmassen ved Gunnarnes skole:

Tabell 6 Tabell 4 Fremskriving av elevtall Gunnarnes Skole

Antall elever	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/18
Gunnarnes skole	9	8	8	8	6	6

Som tabellen viser, er elevtallet for Gunnarnes ganske stabilt frem til 2018. Gunnarnes skole ligger i et område med et ganske stort fiskebruk, og det er gjort store investeringer i de siste årene. Arbeidskraften ved anlegget er hovedsakelig fra utlandet, og det gjenspeiles også blant elevmassen på Gunnarnes skole. Næringsaktivitet på Rolvsøya på bidrar til at antall elever ved Gunnarnes skole kan gå fort opp eller ned. Det er derfor større usikkerhet til fremskrivningstallene på denne skolen.

Konsekvenser med nedleggelse av Gunnarnes skole

Pedagogiske

Elevene ved Gunnarnes skole har i dag en god faglig kvalitet på sin undervisning. Svakheten med dagens opplegg, er at elevmassen ved skolen er lav, og sosial interaksjon med andre barn/ungdommer er begrenset. Omgang med andre på sin egen alder er viktig for både utdanning og dannelsen av mennesker. I tillegg er 75 % av elevene barn av foreldre med utenlands opprinnelse. Dette kan gjøre det mer krevende for norskopplæringen og integrering for øvrig.

Elevene ved Gunnarnes skole vil ved en nedleggelse av, måtte gå på en annen skole. Dersom skolen blir nedlagt, er Havøysund skole det beste alternativet sett under ett. Pedagogisk er tilbudet ved Havøysund skole på lik linje, og kanskje bedre. Dette som følge av at man blir mindre sårbare mht. sykdom og annet fravær fra ansatte.

Det er også grunn til å anta at undervisning innenfor fag som krever spesialrom og spesialutstyr, så ligger det til rette for at et opplegg på Havøysund skole er å foretrekke rent kvalitetsmessig. Dette som følge av at Havøysund skole har utstyr, og pedagogisk kompetanse innenfor smale fagkretser.

En flytting av skole fra Gunnarnes til Havøysund legger også til rette for elevene kan ta del i fritidstilbud i Havøysund om kommunen tilrettelegger for det. Det vil antagelig også slå positivt ut for elevene både faglig og sosialt.

Dagpendling

Dersom elevene på Gunnarnes skole skal gå på Havøysund skole, er det mest naturlige at elevene dagpendler mellom Rolvsøy og Havøysund. Finnmark Fylkeskommune må sette opp skoletransport dersom Måsøy kommune endre skolestrukturen. I en oversikt fra Boreal Transport AS viser at av ca 308 avganger i 2012 (januar-juni, og august -desember), ble 7 av disse ikke gjennomført som følge av dårlig vær eller tekniske problemer. Dette gir en årsregularitet i skoleåret på 97,8 %. Det vil derfor være mulig mht. oppmøte på skolen å basere et skoletilbud på Gunnarnes med dagpendling til Havøysund.

Reisetiden fra Gunnarnes til Havøysund er beregnet til ca 45 minutter hver vei. Dette vil gi en daglig reisetid på 1 time og 30 minutter for å komme seg til og fra skolen. Retningslinjer som normert reisetid er opphevet, og det er opp til kommunene selv å bestemme hvor lang reisetid man aksepterer for sine elever. I den gamle normen, var det satt opp en maksimal reisetid for elever på ungdomsskole på 1 time og 15 minutter hver vei. Det medførte at maksimal reisetid for elevene pr dag var satt til 2 timer og 30 minutter. Reisetiden fra Måsøy til Havøysund er langt under den gamle normen.

Det vil være behov for å ha en beredskap for elever dersom man ikke kommer seg hjem til Gunnarnes etter endt skoledag. Måsøy kommune må derfor inngå avtale med vertsfamilie, der eleven kan være, og overnatte dersom man måtte bli igjen i Havøysund.

Dersom eleven ikke kommer seg fra Gunnarnes, vil ikke dette gi særlige negative pedagogiske konsekvenser for elevene, tatt i betraktning det begrensede omfanget av avlyste båtavganger. Elevene vil kunne få oppfølging fra Havøysund skole de dagene man ikke kommer seg til skolen.

Hensynet til barnas beste

Barnekonvensjonen er tatt inn i norsk rett ved menneskerettsloven i 2003, og forplikter kommunene til å legge vekt på barnets beste, blant annet i saker om skolestruktur. Artikkel 3 nr. 1 peker på at barnets beste er et viktig hensyn i saker som gjelder barn.

Barnekonvensjonens artikkel 3 nr. 1 lyder:

"Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn."

Ved en vurdering for hva som er barnas beste, er det flere forhold som spiller inn. Det ene er ulempen dagpendling innebærer. Det må bli sett opp mot et bedre skoletilbud, og sosial kontakt med flere barn og ungdommer på sin egen alder. Dersom man i tillegg innfører et utvidet fritidstilbud for elevene i Havøysund, vil man kunne si at hensynet til barnas beste er ivaretatt på en god måte.

Samfunnsmessige konsekvenser

Dersom man legger ned skolen på Gunnarnes, vil flere arbeidsplasser forsvinne fra Rolvsøy. Dersom skolen legges ned, vil fylkeskommunen sette opp båtruter hver dag slik at det blir mulig å bo på Rolvsøy, og arbeide i Havøysund. Det innebærer at innbyggere på Rolvsøy kan ta del i arbeidsmarkedet i Havøysund, og dette kan bidra til at flere fastboende slår seg ned på Rolvsøy.

Økonomiske

En nedleggelse av Gunnarnes skole og overflytting av elevene til Havøysund vil gi betydelige besparelser. Havøysund skole kan ta i mot nåværende elever på Rolvsøy uten å måtte tilføre nye ressurser. Det medfører at hele utgiften man i dag har ved å drifte Gunnarnes skole kommer til besparelse. Gunnarnes skole har en del ressurser knyttet opp mot fremmedspråklige elever. Disse ressursene vil måtte følge elevene uavhengig av hvilken skole man går på, og kan derfor ikke føres som en besparelse.

En skolenedleggelse fra høsten 2013, vil umiddelbart gi en besparelse på 5/12 allerede i inneværende år. Eventuell overtallighet av personell fra Gunnarnes skole vil bli overflyttet til Havøysund skole allerede fra og med høsten 2013, som følge av sykdom og tur-over ved Havøysund skole.

Etatssjefens/rådmannens vurdering (også personal- og økonomiske konsekvenser):

Rådmannen er av den oppfatning av at en endring av skolestruktur ikke vil gå på bekostning av den faglige kvaliteten Måsøy kommune tilbyr elevene. Måsøy kommune har en god skole, og det vil man fortsatt ha dersom man endrer skolestrukturen.

Rådmannen legger til grunn at en endring av skolestruktur gjøres først og fremst av økonomiske årsaker, og gjøres med bakgrunn i hvilken profil kommunen har på sine kostnader. Dersom man deler grunnskolekostnadene i Måsøy kommune pr elev får man følgende oversikt:

2013	Kostnad	
Havøysund	kr	134 937
Gunnarnes	kr	208 889
Måsøy	kr	268 200
Ingøy	kr	1 210 000

Ingøy skole

Bør nedlegges fra og med 1.august 2013. Den økonomiske besparelsen for Måsøy kommune er stor. Pedagogisk tilbud til eleven (e) ved skolen blir antagelig bedre ved Havøysund skole, og eleven (e) vil kunne få et bedre fritidstilbud gjennom tilrettelegging. Dagpendling for eleven vil gi eleven 1 time og 30 minutter daglig reisetid, noe som er innenfor det som kan sies å være akseptabelt. Ingøy ligger i et værhardt område, men tall viser at det er begrenset med kanseleringer.

Det er svært usannsynlig at denne skolekretsen kommer til å vokse ut over de prognosene kommunen har pr dags dato.

Måsøy skole

Bør nedlegges fra og med 1.august 2013. Den økonomiske besparelsen for Måsøy kommune er stor. Pedagogisk tilbud til elevene ved skolen blir antagelig bedre ved Havøysund skole, og elevene vil kunne få et bedre fritidstilbud gjennom tilrettelegging. Dagpendling for eleven vil gi elevene 40 minutter daglig reisetid, noe som er innenfor det som kan sies å være akseptabelt.

Det er svært usannsynlig at denne skolekretsen kommer til å vokse ut over de prognosene kommunen har pr dags dato.

Gunnarnes skole

Bør ikke legges ned i år. Gunnarnes skole bør derimot gjøre noen kostnadsreducerende tiltak slik som å redusere stillingsprosenten som rektor, og derigjennom legge Gunnarnes skole under Havøysund skole administrativt. SFO ved Gunnarnes skole bør også legges ned fra høsten 2013, da det er svært få brukere av dette tilbudet.

Gunnarnes skole er den største distriktsskolen i kommunen, og prognosene for elevtallet viser at det kommer til å holde seg stabilt. I tillegg kan dette øke om det skjer positive endringer for fiskeindustribedriften i Tufjord.

Dersom kommunestyret gjør disse endringene vil dette få følgende besparelser i økonomiplanen:

Tiltak	2013	2014	2015	2016
Besparelser nedleggelse Ingøy og Måsøy skoler	kr 1 062 917	kr 2 098 004	kr 1 408 888	kr 1 444 110
Nedlegging SFO Gunnarnes	kr 60 833	kr 149 650	kr 149 650	kr 149 650
Legge Gunnarnes administrativt under Havøysund	kr 35 417	kr 85 000	kr 85 000	kr 85 000
Egenandel skoletransport	kr -48 107	kr -91 541	kr -93 829	kr -96 175
Styrket innsats fritidstilbud elever distriktet	kr -50 000	kr -100 000	kr -100 000	kr -100 000
Beredskapshjem	kr -30 000	kr -55 000	kr -50 000	kr -50 000
NETTO BESPARELSE	kr 1 031 060	kr 2 086 113	kr 1 399 709	kr 1 432 585

Dersom denne besparelsen gjennomføres, er det lite som tyder på at grunnskolen i kommunen må gjøre andre kostnadsreducerende tiltak de neste årene. Rådmannen er av den oppfatning at

disse besparelsene er mest skånsomt og gjøre, da de vil berøre mange færre enn om man skal forverre kvaliteten på undervisningen ved Havøysund skole.

Det er på gang endringer i ordninger mht. skolenedleggelse i kommunene. Staten har sett at mange kommuner legger ned grendeskoler som følge av endringer i bosetningsmønster, og stram kommuneøkonomi. Det er i disse dager ute på høring å innføre en ordning der kommunene må betale et engangsbeløp ved skolenedleggelse, for å kompensere for at fylkeskommunene får økte transportkostnader. Når dette eventuelt innføres, og hva dette engangsbeløpet vil være, er usikkert. En ny ordning vil ikke ha tilbakevirkende kraft, og således kan timingen for å gjøre endringer i skolestruktur i Måsøy kommune være passende.

Konklusjon

- Måsøy kommunestyret legger ned Ingøy skole fra og med 1.august 2013
- Måsøy kommunestyre legger ned Måsøy skole fra og med 1.august 2013
- Det gjøres følgende endring i forskrift om skolekretsgrenser i Måsøy kommune:
 - Elever som er bosatt på Ingøy, skal gå på Havøysund skole
 - Elever som er bosatt på Måsøy skal gå på Havøysund skole
- Gunnarnes skole blir administrativt underlagt Havøysund skole.
- SFO ved Gunnarnes skole legges ned fra og med 1.juli 2013.

Vedlegg:

Havøysund, 18.04.2013



Raymond Robertsen
rådmann

